



Unikátní kód žádosti: 3CcnUP0001

I. Souhrnné informace o projektu

íslo opera ního programu: CZ.1.07
Název opera ního programu: OP Vzd lávání pro konkurenceschopnost
íslo prioritní osy: 7.1
Název prioritní osy: Po áte ní vzd lávání
íslo oblasti podpory: 7.1.3
Název oblasti podpory: Další vzd lávání pracovník škol a školských za ízení
íslo podoblasti podpory:
Název podoblasti podpory:
íslo výzvy: 51
Název výzvy: Žádost o finan ní podporu z OPVK - IPo - Oblast podpory 1.3 - Výzva . 51
Typ projektu: IP - ostatní
Typ území: M sto

Projekt

Název projektu: RESTART
Zkrácený název projektu: RESTART
Název projektu anglicky: RESTART
P edpokládané datum zahájení projektu: 01.09.2014 **P edpokládané datum ukon ení projektu:** 31.07.2015
P edpokládaná doba trvání projektu v m sících: 11,0
Typ ú etní jednotky: Pro ÚSC, PO, SF a OSS
Ú etní osnova: 410/2009 Sb./701 - 710, v platném zn n
Název IPRM: Integrovaný plán rozvoje Statutárního m sta Ostrava - Pól rozvoje **Kód IPRM:** MS/006
Název aktivity IPRM: Tvorba a realizace vzd lávacích program **Kód aktivity IPRM:** VI.4.1
Celkové zp sobilé náklady projektu: 28 124 371,22
Celkové nezp sobilé náklady projektu:

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpočet projektu celkem:

28 124 371,22

Stručný obsah projektu:

V projektu se zamůžeme na zvýšení kompetencí v efektivní využívání ICT ve výuce u vedoucích a pedagogických pracovníků (dále jen VeP a PP) základních a středních škol, na integraci ICT do výuky a do života škol v Moravskoslezském (dále MSK) a Olomouckém kraji. Školy, nositele inovací, zapojíme do sítě Informačních center v MSK (dále ICeMSK) a budou sdílet příklady dobré praxe v regionálním školství. Vzdělávací aktivity budou kombinací blended learningu, vzájemného učení a výměny zkušeností mezi PP. PP budou podpořeni mentoringem a používáním tabletů a notebooků, které školy v projektu používají a předají PP k využívání v procesu edukace (a to i po skončení projektu).

Celkem v projektu:

- podpoříme cca 700 VeP a PP;
- zapojíme 34 ZŠ (17 do 200 žáků) a 8 SŠ;
- realizujeme cca 300 vzdělávacích programů;
- metodicky provedeme cca 40 stáží;
- připravíme 2 krajské konference v online;
- posílíme síť ICeMSK o min.15 škol a vytvoříme Inovační centrum škol;
- zpracujeme výstupy ke sdílení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

II. Žadatel projektu

Název subjektu:	Krajské za ízení pro další vzd ívání pedagogických pracovník a informa ní centrum, Nový Ji ín, p ísp vková organizace
Právní forma:	P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem
I :	62330403
DI :	CZ62330403
Plátce DPH:	Ano
Typ plátce DPH:	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpo et DPH ve vztahu k aktivitám
Po et zam stnanc :	58
Typ žadatele:	Ostatní vzd ívací instituce
Podíl na nákladech	15 909 371,22
íslo datové schránky:	xv3gncr

Zkušenosti žadatele s realizací a ízením projekt v oblasti RLZ:

Žadatel má v oblasti rozvoje lidských zdroj dlouhodobé zkušenosti, od roku 2006 úsp šn ukon il 15 projekt , z nich nap .:

Perspektiva 2010 - projekt realizovaný 2008-2011 z GG OPVK (1.3), výše rozpo tu 11,5 mil. K . Cílem projektu bylo dosáhnout zvýšení ICT kompetencí cílové skupiny, které se promítlo v používání inovativních metod ve vzd ívání s podporou ICT nástroj . Používání nových metod umožnilo u ítel m v Moravskoslezském kraji nový náhled na proces u ení a u ení se a aplikování nových metod do "své" vzd ívací oblasti.

Efektivní management škol - projekt realizovaný 2009-2012 z GG OPVK (1.3), výše rozpo tu 9,9 mil. K . Cílem projektu bylo zvýšit kompetence vedoucích pracovník škol v oblasti ízení a personální politiky s d razem na implementaci kurikulární reformy.

Elektronická školi ka - projekt realizovaný 2009-2012 z GG OPVK (1.3), výše rozpo tu 5,28 mil. K . Tento projekt byl ur en zejména pedagogickým pracovník m mate ských škol se sídlem v Moravskoslezském kraji. Projekt inovativn ešil v oblasti zvyšování digitální gramotnosti zapojením pedagogických pracovník mate ských škol a p enos získaných zkušeností a ICT dovedností pedagogických pracovník mezi MŠ a 1. ro níkem ZŠ.

Podpora poradc - projekt realizovaný 2011-2012 z GG OPVK (1.3), výše rozpo tu 3,91 mil. K . Projekt inovativn ešil oblast rozvoje poradenství, konzultací a dalších kooperativních metod pedagogických pracovník škol a následný p enos získaných zkušeností a dovedností pomocí e-learningu mezi další pracovníky.

Aktuáln je žadatel zapojen do 6 projekt OPVK, nap .:

Facility management v efektivní organizaci - projet realizujeme 2012-2015 z globálního grantu OPVK (3.2), výše rozpo tu 1,59 mil. K . Tento projekt se zam uje na správní zam stnance p ísp vkových organizací Moravskoslezského kraje a inovativn eší zavád ní efektivní správy majetku podporované ICT v souladu s aktuálními pot ebami v této oblasti.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Organizace žadatele vznikla k 1. 1. 2004 sloužením šesti příspěvkových organizací na úseku školských služeb zřízených MSK v samostatné působnosti. Hlavním předemínností organizace je ve smyslu zřizovací listiny a jejího zřízení do rejstříku škol a školských zařízení:

- a) zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) při zachování co nejširší dostupnosti s rovnou příležitostí všech škol a školských zařízení prostřednictvím územní působnosti v každém z okresů kraje;
- b) poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení;
- c) zprostředkování informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání;
- d) zajištění koordinace podpůrných činností pro školy a školská zařízení, rozvojových programů a projektů.

Žadatel je akreditovanou vzdělávací institucí dle § 26 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (akreditace č.j.15 110/2011-25 s platností do 24.5.2017). Veškerá jeho vzdělávací nabídka vychází z platných akreditací MŠMT ČR (aktuálně akreditováno 1040 platných vzdělávacích programů v rozsahu 4 až 250 hodin výuky).

V průměru se v letech 2004 až 2013 do které aktivity DVPP žadatele zapojilo 16.982 PP s průměrným počtem 12,6 absolvovaných hodin na jednoho účastníka.

V rámci podpůrných činností pro školy spolupracuje organizace v síti Vzdělávacích center Microsoft, disponuje více než desetiletou zkušeností s ověřením ICT dovedností PP v ECDL konceptu, metodicky řídí síť ICeMSK již více než 7 let (zde například ověřování pilotního provozu aplikace Profil Škola21 pro VÚP Praha při jejím zavádění).

Statutární zástupci:

Příjmení:	Habrňal	Jméno:	Petr
Titul před:	PaedDr.	Titul za:	
Funkce osoby:	editel organizace	Telefon:	595538017
Fax:		Telefon II.:	
Email:	petr.habrnal@kvic.cz		
Společné podpisové právo:	Ne		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Kozáková	Jméno:	Blanka
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Funkce osoby:	vedoucí útvaru řízení projektů a rozvojových programů ICT	Telefon:	595538023
Fax:		Telefon II.:	
Email:	blanka.kozakova@kvic.cz		
Společné podpisové právo:	Ne		

Hlavní kontaktní osoba: Kozáková Blanka

Oficiální adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Nový Jičín		
Obec:	Nový Jičín	část obce:	Nový Jičín		
Městská část:		Ulice:	Štefánikova		
PS :	74101	číslo popisné:	826	číslo orientační:	7
WWW:	www.kvic.cz				



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klíč: 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 4 z 181

Adresa pro doručení:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Nový Jičín		
Obec:	Nový Jičín	část obce:	Nový Jičín		
Místská část:		Ulice:	Štefánikova		
PS :	74101	íslo popisné:	826	íslo orienta ní:	7
WWW:	www.kvic.cz				



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

III. Partner projektu

Partner projektu:	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín
I :	47657651
DI :	
Právní forma:	Právní forma: Písprávní organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Podíl na nákladech (v Kč):	71
Podíl na nákladech (v Kč):	350 400,00
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	350 400,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Hlavním důvodem zapojení do projektu je možnost zkvalitnit výuku prostřednictvím rozvoje dovedností a zkušeností pedagogů s ICT technikou, zejména tedy s tablety, které má škola v úmyslu v budoucnu používat. Rozvoj a následné využití této techniky nezadržitelně kráčí kupedu, jak v řadách pedagogů, tak v řadách samotných žáků naší školy. Proto bychom chtěli podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků, aby se současným trendem kráceli také. V minulých letech jsme již projekty v oblasti rozvoje lidských zdrojů realizovali.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Zkušenosti v oblasti rozvoje lidských zdrojů škola získala zapojením do projektu EU Peníze školám (projekt Společná a kvalitní).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Zkušenosti organizace s prací s cílovou skupinou jsou opravdu bohaté, díky dlouhodobému a efektivnímu podílení se pedagogů na různých školeních, dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a bezproblémové komunikaci s cílovou skupinou.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Nový Jičín
Obec:	Frenštát pod Radhoštěm	část obce:	Frenštát pod Radhoštěm
Místní část:		Ulice:	Tyršova
PSČ:	74401	číslo popisné:	913
WWW:	http://www.zstyrfren.cz/		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Murasová	Jméno:	Zdeňka
Titul před:	RNDr.	Titul za:	
Telefon I.:	556835038	Telefon II.:	
Email:	reditel@zstyrfren.cz	Fax:	
Společné podpisové právo: Ne			

Partner projektu: Základní škola, Ostrava-Záběhovo, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace

IČO: 61989274

DIČ:

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Počet zaměstnanců: 68

číslo datové schránky: 53cf73y

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano

Podíl na nákladech (v Kč): 161 800,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Důvodem zapojení do projektu, je z kvalitní výuky handicapovaných žáků. Naši pedagogičtí pracovníci potřebují využívat v hodinách ICT techniku, která napomáhá v našem případě nabolšovat komunikační bariéry a to zejména u handicapovaných žáků s poruchami autistického spektra nebo vadami řeči spojenými s mentálním postižením. ICT technika je nedílnou součástí běžného života a protože ve výuce podporujeme maximální možnou participaci handicapovaného dítěte v běžném životě, přičemž respektujeme plně jeho osobnost a možnosti, využíváme ICT techniku ve všech možných vyučovacích hodinách. A aby mohla být výuka opravdu kvalitní, je potřebné kvalitní další vzdělávání pedagogů, aby si byli jisti svou prací a mohli tak maximálně využít všech dostupných zdrojů informací a didaktických možností.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Zkušenosti s řízením a realizací projektů v oblasti rozvoje lidských zdrojů nemáme. Ale vnímáme velkou potřebu zapojení do těchto projektů, zejména co se týče dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které je takto uceleně pojato.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) se věnujeme velmi individuálně. Každý pedagogický pracovník má vypracován individuální plán DVPP, který je zaměřen na potřeby zvyšování nebo prohlubování kvalifikace, na získávání a rozšiřování nových poznatků v oblasti speciální pedagogiky související se speciálními vzdělávacími potřebami žáků dané skupiny. Témata přednášek, vzdělávacích kurzů a seminářů vybíráme, aby se vztahovaly k výkonu práce a náplni práce.

Ve škole pracujeme s iPady (jedná se o dva iPady našich žáků a jeden školní) a velmi to zkvalitňuje úroveň výuky. Většina pedagogů však potřebuje doplnit vzdělání co se týče užívání iPadů ve výuce.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Ostrava	část obce:	Záběh
Městská část:	Ostrava-Jih	Ulice:	Kpt. Vajdy
PS :	70030	číslo popisné:	2656
		číslo orientační:	1a
WWW:	http://zskptvajdy.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Galia	Jméno:	Rostislav
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	596746805	Telefon II.:	
Email:	rostislav.galia@zskptvajdy.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Gymnázium, český Těšín, příspěvková organizace

I : 62331639



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DI :

Právní forma: P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Po et zam stnanc : 42

íslo datové schránky: tyhfxin

Partner s finan ním podílem na rozpo tu: Ano

Podíl na nákladech (v K): 470 400,00

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

Vstupem do tohoto typu projektu dosáhneme rozvoje znalostí, dovedností a kompetencí pedagogických pracovník , které využijí v rámci každodenní výchovn vzd lávací innosti se žáky a samoz ejm í v rámci vlastního vzd lávání. Ú astí v projektu se zvýší adaptabilita i konkurenceschopnost pedagog na trhu práce.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finan ní partner, který se podílel již na p íprav projektu, a to p edevším na identifikaci vzd lávacích pot eb pedagog a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání pedagog v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání pedagog v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v t chto oblastech:

-Zajišt ní nákupu IT techniky v etn realizace V

-Zajiš ování cílové skupiny

-Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzd lávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.

-Spolupráce na propagaci projektu

Pro úsp šné zvládnutí této role partner z ídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajiš uje realizaci všech klí ových aktivit.

Zkušenost partnera s ízením a realizací projekt RLZ:

Nemáme zkušenosti s ízením projekt OP RLZ.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

V rámci innosti Informa ního centra jsme organizovali vzd lávací akce pro u ítele.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Karviná
Obec:	eský T šín	ást obce:	eský T šín
M stská ást:		Ulice:	Frýdecká
PS :	73701	 íslo popisné:	689
WWW:	http://www.gmct.cz		
		 íslo orienta ní:	30



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Hudec	Jméno:	Tomáš
Titul před:	RNDr.	Titul za:	
Telefon I.:	558746431	Telefon II.:	
Email:	hudec@gmct.cz	Fax:	
Společné podpisové právo: Ne			

Partner projektu: Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace

I : 75027712

DI :

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Počet zaměstnanců : 36

Číslo datové schránky: k6ymhy7

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano

Podíl na nákladech (v Kč): 241 800,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Prostřednictvím projektu chceme rozšířit znalosti a dovednosti pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Cílem je zvýšení kvality a atraktivnosti výuky, jejího přiblížení k reálnému životu. Zvýšení stávajících a získání nových ICT kompetencí pedagogů je prostředkem k dosažení tohoto cíle. Souhlasně vnímáme, že akceptace a kvalitní využívání moderní techniky je trendem, který je nezbytný pro udržení konkurenceschopnosti školy. Zapojením do projektu Restart také naplníme některé dílčí cíle plánu ICT i plánu DVPP.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

-Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V

-Zajištění cílové skupiny

-Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.

-Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školního koordinátora projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektu RLZ:

V oblasti rozvoje lidských zdrojů se naše škola jako podílela jako partner na realizaci projektu Partnerství škol pro vzdělanost pedagogů Moravskoslezského kraje. Projekt byl realizován Základní školou, Ostrava-Poruba, Dřevská 915, příspěvková organizace v rámci OPVK (oblast podpory Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, název globálního grantu Další vzdělávání pracovníků škol v kraji Moravskoslezském) v letech 2009-2010. Klíčovou aktivitou projektu byly didaktické kurzy, zúčastnili se všichni pedagogové základní školy.

V letech 2010-2013 škola realizovala projekt Rozvoj výuky na ZŠ Suchdol n. O. pomocí ICT. Projekt byl realizován v rámci OPVK, prioritní osa Podpora rozvoje vzdělávání, oblast podpory Zlepšení vzdělávání na základních školách. Klíčovou aktivitou bylo zvýšení kvality výuky v oblastech primární gramotnosti, využívání digitálních technologií a rozvoje technické a informační gramotnosti. Výstupem těchto klíčových aktivit byly zpracované metodické materiály.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Vzdělávání všech pedagogických pracovníků naší školy vychází z plánu DVPP. Tento je zpracováván na každý školní rok. Jednou ze zásadních priorit pro letošní školní rok je oblast ICT. Stejně tak tomu bude i ve školním roce 2014/2015. Projekt Restart je z velké části zaměřen na praktické využití ICT v jednotlivých odborných technických předmětech. Tímto předmětem navážeme na předchozí spíše všeobecné vzdělávání našich pedagogů. Všichni pedagogičtí pracovníci školy zapojení do projektu si jsou v domění potřeby prohlubování vlastní kvalifikace. Tvoří ustálený plně kvalifikovaný pedagogický sbor s vysokou mírou pracovního nasazení a trvalou snahou o svůj osobní rozvoj. Nadstandardně plní své pracovní povinnosti a přinášejí tak výchozí výchovně vzdělávacímu procesu přidanou hodnotu.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Nový Jičín
Obec:	Suchdol nad Odrou	část obce:	Suchdol nad Odrou
Městská část:		Ulice:	Komenského
PS :	74201	číslo popisné:	323
WWW:	http://www.skolasuchdol.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Vindiš	Jméno:	Tomáš
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	556736336	Telefon II.:	
Email:	t.vindis@skolasuchdol.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace
I : 00602051
DI :
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Počet zaměstnanců :	51
číslo datové schránky:	32zfdic
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč) :	220 400,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Vyšší a efektivnější využívání prostředků ICT při didaktické přípravě na vyučování odborných předmětů vnímáme jako nutný prostředek pro naplnění koncepčních záměrů naší školy a pro její další optimální rozvoj v následujícím krátkodobém a střednědobém horizontu. Zlepšením v této oblasti sledujeme především udržení vysoké kvality vzdělávání, zkvalitnění výchovně vzdělávací práce pedagoga, v její modernizaci předjímací vývoj v etnoizování dalšího moderního technického vybavení, (viz koncept naší školy). Ani jedno, ani druhé však pedagogové školy nebudou schopni naplnit, pokud nebudou mít k dispozici vhodné prostředky, s jejichž pomocí by mohli tyto záměry uskutečňovat.

Z výše uvedeného je jasné, že výuka odborných praktických předmětů je stejně významnou složkou vzdělávacího portfolia naší školy. Profilaci jednotlivých oborů vzdělávání směrem k moderním technologiím vnímáme jako hlavní předpoklad pro naplnění vzdělávacích cílů školy. Abychom mohli žáky seznamovat se s aktuálními trendy v jejich budoucí odborné specializaci, musí mít učitelé možnost tyto trendy reflektovat. K tomu je nutná především jak jejich dostatečné vybavení prostředky ICT, tak také jejich kompetence pro zvládnutí odborných softwarů na vysoké úrovni.

Absenci práce s kvalitními prostředky ICT a tedy i absenci možnosti dalšího vzdělávání a tím i rozvoje odborných kompetencí vnímáme proto jako překážku pro další optimální rozvoj školy v její hlavní části tj. v odborném praktickém vzdělávání. Proto jsme se rozhodli, že se zapojíme do projektu Restart a určíme ty pedagogické pracovníky, kteří v rámci projektu získají tyto odborné znalosti a dovednosti, které mohou dále uplatňovat při zvyšování kvality vzdělávání žáků.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagoga a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagoga v závislosti na stávajícím vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagoga v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet především v těchto oblastech:

- zajištění nákupu IT techniky v etno realizace V
- zajištění cílové skupiny
- spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera (vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu)
- spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zůstane v pozici školního koordinátora projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Zkušenosti v oblasti rozvoje lidských zdrojů získáváme především díky plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kdy ve shodě s koncepcí školy určujeme pravidelné priority vzdělávání jednotlivých pracovníků vzhledem k jejich pracovnímu zařazení.

Zapojujeme se i do řady dalších projektů, v nichž ale doposud prioritně nešlo o samotný rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků školy, ale spíše o zlepšení kvality výuky a její dostatečnou technickou saturaci. Mezi tyto projekty patří projekt ROP NUTS Moravskoslezsko Střední umlecká škola v Ostravě - odborná škola 21. století, ukončený v roce 2010, který byl zaměřen na modernizaci technického vybavení školy v etně zavádění ICT do výuky všeobecných vzdělávacích a odborných předmětů. Dále pak projekt "Zlepšení podmínek pro vzdělávání na SUŠ, Ostrava" realizovaný v rámci výzvy EU peníze středním školám v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Součástí tohoto projektu byla tvorba didaktických učebních materiálů pro všeobecné vzdělávací předměty, ale také školení pedagogů v krátkodobých metodických kurzech pro učitele cizích jazyků a dále pak uplatnění interního mentoringu v rámci práce se začínajícími učiteli. Projekt bude ukončen v červnu 2014.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Každoročně zpracováváme plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pro získání základní úrovně práce s grafickými programy mohou naši pracovníci využívat možnosti certifikovaných kurzů, která škola poskytuje, a dále odborné a metodické podpory vyškoleného metodika ICT.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Ostrava	část obce:	Moravská Ostrava
Městská část:	Moravská Ostrava a Přívoz	Ulice:	Podbradova
PS :	70200	číslo popisné:	959
		číslo orientační:	33
WWW:	http://www.sus-ostava.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Mikolášek	Jméno:	Martin
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	728479797	Telefon II.:	
Email:	mikolasek@sus-ostava.cz	Fax:	
Společné podpisové právo: Ne			

Partner projektu:	Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace
I :	75027216
DI :	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Počet zaměstnanců :	12
číslo datové schránky:	uq8mbfv



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano
Podíl na nákladech (v Kč): 95 200,00

Zdvojnásobení zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Další rozvoj školy, možnost získat finance na úhradu nákladů na DVPP a moderních technologií používaných pro žáky.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zůstává pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

"EU peníze školám" - individualizace výuky pro zvýšení čtenářské a informační gramotnosti, inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (PC, dataprojektor), individualizace cizích jazyků.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Dobré zkušenosti při zajištění a realizaci dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Nový Jičín
Obec:	Bernartice nad Odrou	část obce:	Bernartice nad Odrou
Místní část:		Ulice:	
PS :	74101	číslo popisné:	80
WWW:	http://bernarticenadodrou.zakladni-sk		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Kociánová	Jméno:	Jana
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	556709426	Telefon II.:	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Email: zsbernartice@seznam.cz Fax:

Společné podpisové právo: Ne

Partner projektu: Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál
I : 70645469
DI :
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne
Počet zaměstnanců : 26
Číslo datové schránky:

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano
Podíl na nákladech (v Kč): 279 800,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Jde o možnost kvalitního proškolení pedagogických pracovníků. Do této doby takovéto školení lidských zdrojů na naší škole nebylo prováděno.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Projekty:

1) MŠMT: Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost, bylo provedeno vzdělávání pedagogických pracovníků:

- a) Prevence rizikového chování
- b) Práce na interaktivní tabuli

2) ROP : Výzva . 2. 1 - 30 Modernizace výuky na základních školách

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Pedagogové naší školy jsou vzdělávání v rámci plánu DVPP, který má škola zpracován na každý školní rok.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Bruntál
Obec:	Jindřichov	část obce:	Jindřichov
Místní část:		Ulice:	
PS :	79383	číslo popisné:	457
WWW:	http://zsjindrichov.cz/		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Steuerová	Jméno:	Zlata
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	554641746	Telefon II.:	
Email:	steuerova@zsjindrichov.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, t. T. G. Masaryka 454

I : 60045965

DI :

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Počet zaměstnanců : 67
číslo datové schránky: 4kx6pp

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano

Podíl na nákladech (v Kč): 475 600,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Prostřednictvím projektu chceme rozšířit znalosti a dovednosti pedagogických pracovníků při využívání moderní ICT ve výuce. Záměrem je nejen efektivní využití již vytvořených digitálních učebních materiálů, ale také získání dalších dovedností vedoucích ke zvýšení atraktivnosti výuky a jejímu přiblížení k reálnému životu. Při realizaci předchozích projektů FM-Education-CZ.1.07/1.1.07/11.0162 v období 2009-2011 a Jednička ve vzdělávání CZ.1.07/1.4.00/21.2759 v období 2011-2014, byl vždy projektový tým tvořen zaměstnanci školy a daných aktivit se zúčastnila většina pedagogických pracovníků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet především v těchto oblastech:

- zajištění nákupu IT techniky v etně realizace
- zajištění cílové skupiny
- spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera (vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu)
- spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

V období 2009-2011 jsme realizovali mj. projekt FM-Education- CZ.1.07/1.1.07/11.0162, který byl společným projektem 13 základních škol zřízených statutárním městem Frýdek-Místek. Cílem projektu byl zejména rozvoj partnerství, spolupráce a vzájemné výměny zkušeností mezi školami. Během tříleté realizace projektu jsme se zúčastnili řady koordináčních a metodických setkání a vzdělávacích programů. Pedagogové dohromady vytvořili přes sto nových podpůrných výukových a studijních textů a metodických materiálů, které byly zařazeny do inovovaných školních vzdělávacích programů.

V období 2011-2014 jsme realizovali v rámci EU peníze školám projekt Jednička ve vzdělávání CZ.1.07/1.4.00/21.2759. K hlavním cílům patřil zejména rozvoj čtenářské a informační gramotnosti, rozvoj individuálních schopností všech žáků, včetně žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných v oblasti cizích jazyků, rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků. Jako podpůrný prostředek pro dosažení cílů jsme vytvořili sady vzdělávacích materiálů (DUM), které pomáhaly rozvíjet schopnosti žáků a naplňovat další cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu a pomohly i plnit opatření, která vyplynula z vlastního hodnocení školy.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Ve výše uvedených projektech se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali DVPP, které bylo zaměřeno především na rozvoj oborových znalostí a dovedností, ale již v menší míře na využití ICT ve výuce.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Frýdek-Místek
Obec:	Frýdek-Místek	část obce:	Frýdek
Místská část:		Ulice:	č. T. G. Masaryka
PS :	73801	číslo popisné:	454
WWW:	http://www.1zsfm.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Šostý	Jméno:	Zbyněk
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	558627951	Telefon II.:	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Email:	sosty1@seznam.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		
Partner projektu:	Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace		
I :	70985405		
DI :			
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem		
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne		
Počet zaměstnanců :	24		
Číslo datové schránky:	abemhpd		
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano		
Podíl na nákladech (v Kč):	258 400,00		

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Zapojením do projektu dojde ke z kvalitní výuky pomocí IT.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagoga a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagoga v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagoga v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Projekty v rámci EU OPVK.

Další vzdělávání PP, z kvalitní vyučovacího procesu - vyšší počet vyučovacích jednotek, tvorba DUM .

V současné době nerealizujeme žádný projekt.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Práce s cílovou skupinou-sebevzdělávání PP v oborech své aprobace (cizí jazyk, přírodní vědy...). Z kvalitní vyučovacího procesu -rozšířený počet vyučovacích hodin v hlavních předmětech. Tvorba digitálních vyučovacích materiálů dle vlastního obsahu vyučovacího předmětu v rámci ŠVP.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Nový Jičín
Obec:	Spálov	část obce:	Spálov
Místní část:		Ulice:	
PS :	74237	číslo popisné:	1
WWW:	http://zsspalov.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Kotas	Jméno:	Zdeněk
Titul před:	PaedDr.	Titul za:	
Telefon I.:	556729682	Telefon II.:	
Email:	zdenek.kotas@seznam.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola, Kopčivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace
I : 62330390

DI :
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Počet zaměstnanců : 13
číslo datové schránky: bxvgmmw

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano

Podíl na nákladech (v Kč): 237 800,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Naše škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením, s autismem. Cílem zapojení do projektu je prostřednictvím moderních technologií zavádět inovativní metody do výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a tím přispívat ke kvalitě jejich vzdělávání.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagoga a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagoga v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagoga v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Máme již etně zkušenosti s řízením a realizací projektů v oblasti RLZ.

Dříve realizované a ukončené projekty:

1. Globální grant OP VK, projekt Tvorba a ověření výukových materiálů, pracovních listů a programů pro výuku žáků s lehkým mentálním postižením s využitím ICT, Oblast podpory 1. 2 ?Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí se speciálními potřebami.
2. OP VK, projekt Moderní škola 2011, EU peníze školám
3. Projekt Místní s místem pro všechny, dotační program 1/ORM/2013, Zdravé místo Kopivnice.
4. Projekt Žijeme spolu, ne vedle sebe, dotační program Moravskoslezského kraje Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže pro školní rok 2012/2013

V současné době realizovány tyto projekty:

1. Tělu ko my svoje známe a o jeho zdraví dbáme, dotační program 1/ORM/2014
2. OP VK, projekt Škola s místem pro všechny realizátor projektu KVIC Nový Jičín (škola je nefinanční partner projektu)

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

S cílovou skupinou projektu bylo v minulosti pracováno prostřednictvím plánování DVPP. Ve škole je zpracován dlouhodobý i roční plán DVPP vycházející především z potřeb školy se zaměřením na dosažení těchto cílů - zdokonalení znalostí, změna postojů, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků školy, rozvinutí jejich dovedností s následkem skutečné změny vyučovací praxe ve třídách a škole, metodika a tvorba školních vzdělávacích programů

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Nový Jičín
Obec:	Kopivnice	část obce:	Kopivnice
Místská část:		Ulice:	Štramberská
PS :	74221	číslo popisné:	189
WWW:	http://www.zspkopivnice.skolniweb.c		
		číslo orientační:	18

Kontaktní osoby:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

P íjmení:	Geryková	Jméno:	Vlasta
Titul p ed:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	556813175	Telefon II.:	
Email:	vlasta.gerykova@zspkoprivnice.cz	Fax:	
Spole né podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola Orlová-Lutyn Školní 862 okres Karviná, p ísp vková organizace

I : 48004201

DI :

Právní forma: P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Po et zam stnanc : 93
íslo datové schránky:

Partner s finan ním podílem na rozpo tu: Ano

Podíl na nákladech (v K): 310 400,00

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

Pot eba modernizace výuky, využití tablet a NTB v rámci všech p edm t .

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finan ní partner, který se podílel již na p íprav projektu, a to p edevším na identifikaci vzd lávacích pot eb pedagog a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání pedagog v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání pedagog v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v t chto oblastech:

-Zajišt ní nákupu IT techniky v etn realizace V

-Zajiš ování cílové skupiny

-Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzd lávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.

-Spolupráce na propagaci projektu

Pro úsp šné zvládnutí této role partner z ídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajiš uje realizaci všech klí ových aktivit.

Zkušenost partnera s ízením a realizací projekt RLZ:

Zapojení do projektu v rámci EU Peníze školám OP VK. Cílem projektu bylo zkvalitn ní a zefektivn ní výuky prost ednictvím nových metod a nástroj . Cíle bylo dosaženo používáním nových metodických pom cek, tvorbou a využitím vyu ovacích materiál ve výuce a individualizací výuky nap í jednotlivými šablonami.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Kompetence pedagogických pracovník zvyšujeme jejich vysíláním na vzd lávací akce DVPP.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Karviná
Obec:	Orlová	část obce:	Lutyn
Místní část:		Ulice:	Školní
PS :	73514	číslo popisné:	862
WWW:	http://www.zsskolni.org/		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Stanieková	Jméno:	Lenka
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	596511938	Telefon II.:	
Email:	l.staniekova@seznam.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu:	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
I :	69610134
DI :	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Podíl zaměstnanců :	28
číslo datové schránky:	mryfesy
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	374 400,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (případně spolupráce):

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT-práce s tablety, netbooky
- využití tablet a netbook ve výchovně vzdělávací činnosti se žáky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Projekt EU OPVK - 1.5 reg. . CZ.1.07/1.5.00/34.007

Název: Interaktivní výuka v Praktické škole dvouleté

Cílem projektu bylo vybavit 2 třídy Praktické školy dvouleté interaktivními tabulemi, proškolení pedagogické pracovníky v používání softwaru Activ Board a vytvořit digitální učební materiály.

Projekt EU OPVK, CZ.1.07/1.4.00/21.0837

Název: Interaktivní ve škole

Cílem projektu bylo jeho realizací umožnit žákům získávat poznatky názorně, vlastními zkušenostmi a prožíváním za pomoci vhodných učebních materiálů a pomůcek (interaktivních tabulí a komunikátorů)

Projekt COMENIUS, partnerství škol

Multilaterální projekt s názvem Care, Act and Respect for Earth

Cílem projektu je mezinárodní spolupráce škol se zeměmi EU (Itálie, Polsko, Lotyšsko, Rumunsko, Turecko) v oblasti environmentálního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zapojených škol.

Realizace projektu: 2013 - 2015

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Naše organizace má velký zájem na vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP.

Využíváme vzdělávací akce, které rozvíjí jejich profesní znalosti a dovednosti a umožňují zapojení organizace do projektu.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Frýdek-Místek
Obec:	Frýdek-Místek	část obce:	Místek
Místská část:		Ulice:	Pionýr
PS :	73801	číslo popisné:	2352
WWW:	http://www.ruzovka.eu/		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Randa	Jméno:	Patrik
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	558433525	Telefon II.:	
Email:	patrikranda@seznam.cz	Fax:	
Společné podpisové právo: Ne			

Partner projektu: Základní škola Ostrava-Záběh, Chruštinova 12, příspěvková organizace
I : 70978387

DI :

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Počet zaměstnanců : 40
Číslo datové schránky: xgmmqfx

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano

Podíl na nákladech (v Kč): 470 400,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Učitelé budou aktivně využívat techniku ve vyučování, tvořit výukové projekty. Lépe využívat ve výuce vytvořené šablony a interaktivní zdroje. Seznámí se s úložišti dat. Budou umět využít mobilních aplikací apod.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro to, aby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zůstane v pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

EU peníze do škol - realizace projektu školy "S dovednostmi do světa" projekt úspěšně ukončen v srpnu 2013.
 Partneři v projektech:
 ZŠ Horymírova "Kostka";
 Ostravské univerzity "Synergie" - projekt na podporu vzdělávání učitelů;
 VŠB - Zvyšování ekonomické gramotnosti žáků ZŠ...;
 VŠB TU- Popularizace a zvýšení kvality výuky dříve zpracovávajících a stavebních oborů v Moravskoslezském kraji
 Základní školy F. Formana- Vzdělávání pracovníků základních a mateřských škol městského obvodu Ostrava-Jih
 spolupráce v rámci projektu- Podpora inovativních metod a forem výuky přirodovědných předmětů na základních školách (vzdělávání učitelů, tvorba výukových materiálů apod.) s Ostravskou univerzitou

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Pedagogičtí pracovníci mají dlouholeté zkušenosti s prací s žáky v rámci vedení pedagogického procesu i mimoškolních aktivit. Pedagogičtí pracovníci realizovali řadu projektů regionálního charakteru, projekty podporované MŠMT a zapojili se i do mezinárodních aktivit. Všechny projekty, kterých jsme se zúčastnili a byli zaměřené na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků byly zaměřeny na přirodovědnou oblast, cizí jazyky a základy práce s PC.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Ostrava	část obce:	Záběh
Městská část:	Ostrava-Jih	Ulice:	Chrjuginova
PS :	70030	číslo popisné:	1801
		číslo orientační:	12
WWW:	http://www.zschrjuginova.cz/		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Mikošková	Jméno:	Jana
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	596746291	Telefon II.:	
Email:	reditelka@zschrjuginova.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu:	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Tinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace
I :	69610126
DI :	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Počet zaměstnanců :	38
číslo datové schránky:	sf8vtn2
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	368 200,00



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdvojnásobení zapojení partnera do projektu (přidání spolupráce):

Škola již od února letošního roku využívá 4 případy při vzdělávání zdravotně postižených žáků. Ostatní vyučující mají velký zájem o možnost zapojení se do vzdělávání v dané oblasti. Máme vysoce pozitivní zpětnou vazbu rodičů, jejichž děti, vzdělávání prostřednictvím iPadů využívají. Uitelé tímto získají kvalitnější zdroje informací prostřednictvím kterých mohou vzdělávací proces vytvořit zajímavý a pro naše žáky přitažlivý.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagoga a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagoga v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagoga v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zůstává v pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Máme víceleté zkušenosti s realizací projektů v oblasti rozvoje lidských zdrojů:

- 1.Škola plná nápadů (peníze ZŠ) CZ.1.07/1.4.00/21.1247
- 2.Škola - dílna života (peníze SŠ), reg. . CZ.1.07/1.5.00/34.0760
- 3.partner projektu "Aktivní centrum" speciální vzdělávací aktivity pro osoby s nejtěžšími formami zdravotního postižení prostřednictvím aktivních center v rámci speciálních škol. Reg. . CZ.1.07/1.1.2.00/14

Veškeré výše uvedené projekty jsme zdárně realizovali a realizujeme. Prostřednictvím projektů peníze školám ZŠ a SŠ se nám podařilo zmodernizovat a především zefektivnit dvojnásobně u učebny. V projektu Aktivní centrum se snažíme prosazovat celoživotní vzdělávání zdravotně postižené mládeže - nyní fáze udržitelnost projektu.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Akce DVPP pedagogických pracovníků systematicky zaměříme v souladu s koncepcí školy na tyto oblasti:

- 1)Rovnost příležitostí ke vzdělávání
- 2)Udržitelný rozvoj
- 3)Klíčové kompetence učitelů
- 4)Technická komunikace
- 5)Efektivní řízení školy
- 6)Jazykové vzdělávání
- 7)Kvalitní a modernizace učebny
- 8)Oborové inováce

Jelikož naše škola vzdělává žáky se zdravotním postižením, je kladena na pedagogy vyšší náročnost speciálních pedagogických prací, která se dá lépe zažít prostřednictvím digitalizace výuky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Frýdek-Místek
Obec:	Tinec	část obce:	Staré Město
Místní část:		Ulice:	Jablunkovská
PS :	73961	číslo popisné:	241
WWW:	http://zstrinec.cz/		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Labojová	Jméno:	Marta
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	558332860	Telefon II.:	
Email:	marta.labojova@centrum.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace

I : 70640718

DI :

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Počet zaměstnanců : 10

číslo datové schránky: xs9mw4

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano

Podíl na nákladech (v Kč): 154 200,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (případně spolupráce):

Zvyšování ICT kompetencí pedagogických pracovníků a využití nových forem využití informačních technologií, zkvalitnění výuky, osobnostní rozvoj pedagogů.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Projekt Moderní speciální škola CZ.1.07/1.4.00/21.3791-vzdělávání v oblasti technické gramotnosti, finanční gramotnosti a digitální technologie

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Vzdělávání pedagogů probíhá na základě:

1.ročního Plánu DVPP v oblasti studia k prohlubování odborné kvalifikace podle těchto kritérií:

- Efektivní řízení školy-legislativní změny, administrativa
- Zavádění inovativních metod do výuky a využití grantů
- ICT dovednosti

2.plánu ICT-vzdělávání v odbornosti ICT

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Nový Jičín
Obec:	Frenštát pod Radhoštěm	část obce:	Frenštát pod Radhoštěm
Místní část:		Ulice:	Tyršova
PS :	74401	číslo popisné:	1053
WWW:	http://www.zsfren.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Klauda	Jméno:	Petr
Titul před:	Ing.	Titul za:	
Telefon I.:	556835737	Telefon II.:	
Email:	petr.klauda@zsfren.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

I : 00845027

DI :



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Právní forma:	P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Po et zam stnanc :	92
 íslo datové schránky:	trvfcek
Partner s finan ním podílem na rozpo tu:	Ano
Podíl na nákladech (v K):	490 600,00

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

Mendelova st ední škola, Nový Ji ín, p ísp vková organizace pat í mezi významné st ední školy regionu Nový Ji ín s nabídkou 8 r znorodých vzd lávacích obor (Zdravotnické/ý lyceum a asistent, Ekonomické lyceum, Obchodní akademie, Informa ní technologie, Ve ejnosprávní innost, Podnikání). Pedagogové školy si uv domují d ležitost dobrého využívání informa ních technologií p í realizaci vzd lávacího procesu, management školy se snaží v rámci rozpo tových možností pracovišt odpovídajícím zp sobem vybavit. P íležitost k modernizaci stávajícího za ízení a k rozší ení IT kompetencí u ítel je hlavním d vodem pro rozhodnutí vstoupit do finan ního partnerství s žadatelem KVIC Nový Ji ín. Zam stnanci školy mají velmi dobré zkušenosti s projektovými aktivitami v r zných opera ních programech EU.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finan ní partner, který se podílel již na p íprav ě projektu, a to p edevším na identifikaci vzd lávacích pot eb pedagog a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání pedagog v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání pedagog v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v t chto oblastech:

- Zajišt ní nákupu IT techniky v etn realizace V
- Zajiš ování cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzd lávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úsp šné zvládnutí této role partner z ídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajiš uje realizaci všech klí ových aktivit.

Zkušenost partnera s ízením a realizací projekt RLZ:

Škola se zabývá realizací projekt v oblasti RLZ už od roku 2005, kdy byl úsp šn realizován projekt 1.1/003 Motiva ní programy ke zvýšení zam stnatelnosti vybraných cílových skupin regionu Nový Ji ín ve spolupráci s ú adem práce v N.J. Pravideln se zapojujeme do projekt programu celoživotního u ení - Leonardo da Vinci, kdy prob hlo tém dvacet projekt s cílem uspo ádat mobilitu pro n kterou z cílových skupin žáci, u ítelé, experti nebo osoby na trhu práce. Aktuáln je naše organizace zapojeny do projekt OP VK: EU - peníze školám (inovace a individualizace v oblasti vzd lávání žák) a Centrum dalšího vzd lávání (aktivity sm ující k vývoji nabídky vzd lávacích program a studijních opor pro oblast dalšího vzd lávání).

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Zam stnanci školy mají velmi dobré zkušenosti s projektovými aktivitami v r zných opera ních programech EU. Vedení školy klade velký d raz na další vzd lávání pedagog , pravideln je vysílá na r zné vzd lávací aktivity a stáže v tuzemsku i zahrani í a vyhledává p íležitosti, jak toto vzd lávání zabezpe it i z mimorozpo tových zdroj , tedy z r zných grant obcí, m st nebo EU.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Nový Ji ín
Obec:	Nový Ji ín	ást obce:	Nový Ji ín
M stská ást:		Ulice:	Divadelní
PS :	74101	íslo popisné:	138
		íslo orienta ní:	4
WWW:	http://www.mendelova-stredni.cz		

Kontaktní osoby:

P íjmení:	Važanská	Jméno:	Renata
Titul p ed:	PhDr.	Titul za:	
Telefon I.:	556414760	Telefon II.:	
Email:	skola@mendelova-stredni.cz	Fax:	
Spole né podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce . 1, p ísp vková organizace

I : 47813172

DI :

Právní forma: P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Po et zam stnanc : 24

íslo datové schránky: 9wggiiq

Partner s finan ním podílem na rozpo tu: Ano

Podíl na nákladech (v K): 376 400,00

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

Do projektu se p íhlašujeme z d vodu možnosti rozší ení IT technologie ve škole, která je zam ěna na vzd lávání žák se zdravotním postižením a zejména z d vodu získání nových zkušeností využívání t chto technologií pedagogy v jednotlivých oborech. Cílem je efektivní využívání IT technologie v jednotlivých vyu ovacích p edm tech.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Z projektu EU máme ukončen projekt Víme jak na to, aneb škola je kamarád - ten je ve stádiu udržitelnosti (ještě 2 roky). Projekt byl podpořen z oblasti 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními potřebami. Cílem projektu byla podpora vzdělávání žáků se sociokulturním znevýhodněním, zvýšení jejich předškolní přípravy, školní úspěšnosti a motivace ke vzdělávání, směřující k postupné integraci těchto dětí do většinové společnosti na základě vyšší profesní uplatnitelnosti na trhu práce.

V současné době ještě probíhá projekt EU - peníze školám, který bude ukončen ve 12/2014. Cílem jednotlivých aktivit projektu je zkvalitnění výuky prostřednictvím veškerých činností a využití digitálních technologií, například individualizace vybraných podmínek.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Specifikum školy spoívá zejména v tom, že je zaměřena především na výchovu a vzdělávání dětí se zdravotním postižením, zejména dětí pocházejících ze sociálně znevýhodněných rodin a dětských domovů. Snažíme se využívat veškerých výchovných vzdělávacích metod a postupů tak, aby nedocházelo k neoprávněnému přezížení dětí do základní školy praktické. Doposud realizované projekty byly zaměřeny na vzdělávání dětí, nyní bychom rádi využili možnosti vzdělávání dospělých tak, abychom byli schopni efektivně využívat nové IT technologie ve výuce.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Opava
Obec:	Vítkov	část obce:	Vítkov
Místní část:		Ulice:	náměstí Jana Zajíce
PS :	74901	číslo popisné:	1
WWW:	http://www.vimejaknato.estranky.cz/		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Jakubíková	Jméno:	Jitka
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	556300643	Telefon II.:	
Email:	jakuji@seznam.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Partner projektu:	Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, Tříšinská 98, příspěvková organizace
I :	00601977
DI :	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Počet zaměstnanců :	45
Číslo datové schránky:	ep4j4zp
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	157 800,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Vzhledem k dnešnímu trendu, kdy je hodně informací zapojovaných do výuky formou elektronických prvků ve výuce, chceme i naši školu udržet v tomto moderním trendu. U našich žáků s mentálním postižením je důležité opakování získaných informací a jejich různé podání a tyto formy výuky nám to umožní. V rámci projektu Moderní výuka pro všechny nezávisle na typu postižení se nám osvědčila práce s interaktivními tabulemi, a proto bychom měli zájem o zavedení nových prvků, jako jsou tablety do výuky. Tento projekt nám umožní ucelený přístup k výuce a využívání moderních technologií. Využití tablet ve výuce klade na žáky zase jiné a hlavně nové požadavky. Motorika, zrakové a sluchové vnímání a hlavně individuální přístup, který je u našich žáků velmi potřebný.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagoga a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagoga v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zariadení pro potřeby vzdělávání pedagoga v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zariadení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

V minulosti jsme realizovali tento projekt: Moderní výuka pro všechny nezávisle na typu postižení. V rámci tohoto projektu byla zavedena interaktivní výuka na tabulích a vytváření nových pracovních listů pro žáky s mentálním postižením v předmětu Rozumová výchova a pro kombinaci mentálního a sluchového postižení v předmětu Věcné učení pro I. stupeň. Dále jsme v rámci projektu EU-peníze školám podpořili tenáskou gramotnost. Nyní realizujeme projekt: Moderní výuka nezávisle na typu postižení II, kterým zapojujeme další interaktivní prvky do výuky jako jsou interaktivní stoly a dále je zaměřený na zavedení terapií do výuky. V rámci obou projektů byly také organizovány kurzy pro učitele na naší škole. Všechny tyto projekty se uskutečnily v rámci OPVK.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Na naší škole se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (mentální postižení středně těžké až hluboké) a kombinace vad mentální postižení a sluchové, mentální a tělesné postižení. S žáky pracují speciální pedagogové, kteří mají dlouholetou praxi. U těchto žáků je nutné neustále opakování získaných informací, ale je nutné mít zpětně podávání těchto informací. Navíc je rozdíl ve skupinové a individuální práci a každá pomůcka nám nabízí jiné možnosti.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Ostrava	část obce:	Slezská Ostrava
Městská část:	Slezská Ostrava	Ulice:	Těšínská
PS :	71000	číslo popisné:	41
WWW:	https://sites.google.com		
		číslo orientační:	98

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Poláková	Jméno:	Petra
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	596238035	Telefon II.:	
Email:	zstesinska@gmail.com	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA

I : 26836025

DI : CZ26836025

Právní forma: Školská právnická osoba

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Počet zaměstnanců : 161

číslo datové schránky: g8stb6

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano

Podíl na nákladech (v Kč): 470 400,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

V minulých letech jsme se vždy zapojovali v obdobných projektech na cílovou skupinu žáků. V tomto projektu rádi využijeme vzdělávání cílové skupiny pedagogických pracovníků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

V oblasti RLZ realizujeme tyto projekty:

- 1.Zlepšení podmínek výuky v oblasti průmyslových řídicích systémů na VSPŠG- Cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku obráběčkův a elektrooborníků na naší škole tak, aby odpovídaly požadavkům zaměstnavatelů v regionu MSK.
- 2.Moderní výuka s využitím ICT-Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu po stránce něho vzdělávání žáků naší školy.
- 3.Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi. Zkrácený název: POSPOLU- Cílem projektu je podpora spolupráce státních odborných škol a zaměstnavatelů.
- 4.Podpora průrodného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji. Obsahem projektu je podpora průrodného a technického vzdělávání ve SŠ a ZŠ v Moravskoslezském kraji, podpora a rozvoj spolupráce SŠ a ZŠ navzájem a rovněž spolupráce škol se sociálními partnery.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Naše škola se v roce 2007 začala mezi Informační centra Moravskoslezského kraje, která nabízejí školení pro učitele MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Ostrava	část obce:	Hrabůvka
Městská část:	Ostrava-Jih	Ulice:	Hasičská
PS :	70030	číslo popisné:	1003
		číslo orientační:	49
WWW:	http://www.vitkovickastredni.cz/		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Mikošek	Jméno:	Milan
Titul před:	Ing.	Titul za:	
Telefon I.:	596764791	Telefon II.:	
Email:	mikosek@vitkovickastredni.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Partner projektu:	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
I :	60043792
DI :	
Právní forma:	Právní forma: Písprávní organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Podíl na nákladech (v Kč):	37
Číslo datové schránky:	
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	430 400,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Škola se dlouhodobě snaží využívat digitální technologie ve výuce. Technologie chápe jako běžnou součást dnešního světa. Její využití ve výuce je do jisté míry komplikované, využití didaktického potenciálu zatím není zcela běžné. V minulosti byl důraz kladen především na emocionální zvládnutí technologie, tj. z pohledu uživatele. Nyní chceme u žáků prostřednictvím technologií rozvíjet informační myšlení (např. rozlišit problém; najít, získat, posoudit, zpracovat informace, použít vhodné pracovní postupy, prezentovat a sdílet). To vše s využitím potenciálu digitálních technologií. Na začátku ovšem musí být dobrá metodická podpora učitelů - hlavní důvod zapojení do projektu.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagoga a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagoga v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagoga v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy. Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zůstává v pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.



Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

V roce 2013 - Realizace projektu Environmentální zahrada jako součást venkovní přírodní učebny Základní školy Vojtěcha Martínka Brušperk - finančně podpořena z revolvingového fondu MŽP ve výši max. 69,250 tis. Kč v rámci prioritní osy Přírodní školy.

Škola od 07/2010 do 02/2013 realizovala v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt Digitální zdroje jako podpora vzdělávání. Celková neinvestiční dotace činila 1 803 tis. Kč. Z těchto prostředků byly v roce 2011 vybaveny kmenové učebny audio-vizuální technikou. V obou výše uvedených případech byl ředitel školy hlavním projektovým manažerem.

V roce 2010 prostřednictvím zizovatele škola realizovala v rámci operačního programu ROP NUTS II Moravskoslezsko v prioritní ose 10.4 Rozvoj venkova, Modernizace učeben v ZŠ Brušperk. Celkové výdaje projektu byly 6 790 tis. Kč. Projekt byl zaměřen na zlepšení materiálního vybavení školy. Ředitel byl projektovým manažerem.

V roce 2011/12, prostřednictvím zizovatele škola realizovala projekt podpořený z Operačního programu Životní prostředí Stavění úpravy základní školy a revitalizace pavilonu dětského domova v Brušperku. Výše poskytnuté podpory byla 13 331,745 tis. Kč. Ředitel byl projektovým manažerem.

V roce 2012/13, prostřednictvím zizovatele škola realizovala projekt podpořený z Operačního programu Životní prostředí Snížení emisí ZŠ a Dětského domova Brušperk. Výše poskytnuté podpory byla 6 508 tis. Kč. Ředitel byl projektovým manažerem.

Škola je zapojena ve dvou projektech jako nefinanční partner - Od integrace k inkluzi CZ.1.07/1.2.25/02.0053; a Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji, zkrácený název NatTech MSK, registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0008

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Škola byla v době tzv. SIPVZ školicím střediskem úrovně Z a P, později získala i akreditaci MŠMT v rámci DVPP ve vzdělávacím programu Využití počítače v práci pedagoga. Aktivní účast v obou programech byla ukončena v roce 2006. Od té doby až dosud jsou pedagogové v oblasti ICT vzdělávání především prostřednictvím KVIC a NIDV. Průběžně je realizováno prohlubování kvalifikace zaměstnanců aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace PP. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast PP na kurzech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovací hodiny. Ředitel školy se podílí na strategiích v oblasti ICT na národní úrovni v rámci spolupráce s ICT panelem ustanoveným při NÚV Praha a ve skupině Standardy pro ICT (MŠMT a NÚV Praha).

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Frýdek-Místek
Obec:	Brušperk	část obce:	Brušperk
Místská část:		Ulice:	Sportovní
PS :	73944	číslo popisné:	584
WWW:	http://zsbrusperk.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Vyvial	Jméno:	Aleš
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	558666227	Telefon II.:	
Email:	zsbrusperk@seznam.cz	Fax:	
Společné podpisové právo: Ne			

Partner projektu: Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace

I : 47813482



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DI :

Právní forma:	P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Po et zam stnanc :	54
 íslo datové schránky:	p7chk5h
Partner s finan ním podílem na rozpo tu:	Ano
Podíl na nákladech (v K):	470 400,00

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

D vodem k zapojení do projektu je rozvoj klí ových kompetencí pedagog v oblasti ICT, podpora inovativních metod ve výuce a podpora v celoživotním vzd lávání. Tyto cíle povedou ke zkvalit ování po áte ního vzd lávání žák se zdravotním postižením k jejich motivaci ke vzd lávání, rozvoj klí ových kompetencí a tím i jejich lepší uplatnitelnost na trhu práce.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finan ní partner, který se podílel již na p íprav projektu, a to p edevším na identifikaci vzd lávacích pot eb pedagog a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání pedagog v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání pedagog v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v t chto oblastech:

- Zajišt ní nákupu IT techniky v etn realizace V
- Zajiš ování cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzd lávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úsp šné zvládnutí této role partner z ídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajiš uje realizaci všech klí ových aktivit.

Zkušenost partnera s ízením a realizací projekt RLZ:

Nejd ležit jší projekty v oblasti RLZ:

- 1.Centra integrované podpory v MSK a podpora vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami
Projekt byl zam en na zlepšení vzd lávacích podmínek žák se speciálními vzd lávacími pot ebami individuáln integrovaných do hlavního vzd lávacího proudu.
- 2.Podpora vzd lávání d tí a žák se spec. vzd lávacími pot ebami v MSK (ukon ení v prosinci 2014) V rámci projektu jsou vzd lávání odborní pracovníci, psychologové, speciální pedagogové a sociální pracovníci za ízení v Moravskoslezském kraji.
Oba projekty jsou z programu OP Vzd lávání pro konkurenceschopnost

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Pedagogové Základní školy, Opava, Havlí kova 1, p. o. byli v minulosti vzd lávání v oblastech speciální pedagogiky a rozvoje kompetencí. Nové dovednosti a v domosti pak p enesli do své pedagogické praxe se zdravotn postiženými d tmi a mládeží.



Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Opava
Obec:	Opava	část obce:	P edm stí
M stská část:	Opava (ne len ná část m sta)	Ulice:	Havlí kova
PS :	74601	íslo popisné:	520
		íslo orienta ní:	1
WWW:	http://www.zrak.opava.cz		

Kontaktní osoby:

P íjmení:	Prchalová	Jméno:	Kate ina
Titul p ed:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	553622904	Telefon II.:	
Email:	katerina.prchalova@zrak.opava.cz	Fax:	
Spole né podpisové právo:	Ne		

Partner projektu:	Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, p ísp vková organizace
I :	47813211
DI :	
Právní forma:	P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Po et zam stnanc :	39
íslo datové schránky:	hjai8cx
Partner s finan ním podílem na rozpo tu:	Ano
Podíl na nákladech (v K):	210 400,00

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

Využívání moderních technologií p í vzd lávání našich žák (mentální postižení od lehkého po hluboké, kombinované vydy, autismus a další) je moderní a velmi efektivní prost edek. V naší organizaci jsme již m li projekty v oblasti EU peníze školám , projekty k rozvoji vzd lávání pracovník školství Vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami v MSK, byli jsme partnery projektu Centra integrované podpory, jehož žadatelem byl MSK a podobn .



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Realizovali jsme projekty EU peníze školám, projekt Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Moravskoslezském kraji (probíhá v současné době). Využíváme projekt v rámci programu Comenius (zaměřen na žáky i rozvoj pedagogických pracovníků). Cílem zapojení do projektu je zvýšení kvality péče o postižené a žáky, zlepšení materiálních a technických podmínek pro žáky s postižením.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Prostednictvím projektu jsme poskytovali vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky organizace, využívali jsme možnosti zapojit pracovníky do tvorby učebních pomůcek a digitálních učebních materiálů.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Opava
Obec:	Opava	část obce:	Pedernost
Místní část:	Opava (neleňská část města)	Ulice:	náměstí Slezského odboje
PS :	74601	íslo popisné:	361
WWW:	http://zsps-opava.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Kupka	Jméno:	Jiří
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	553616450	Telefon II.:	
Email:	zs.so@seznam.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace

I : 14618141

DI : CZ14618141

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Počet zaměstnanců :	51
Íslo datové schránky:	w76mmq2
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	310 400,00

Zdvojnásobení zapojení partnera do projektu (přidání spolupráce):

1. Zapojením do projektu udržíme školu a zaměstnance v kontaktu s nejnovějšími trendy a technologiemi.
2. Mimo již dnes využívané interaktivní tabule budou tablety dalšími zařízeními v oblasti dotykových technologií, budeme je umět ovládat, ztraktivníme tím výuku pro žáky, zorientujeme se lépe v oblasti autorského práva při tvorbě výukových materiálů, osvojíme si know-how pro nástup nových technologií do škol.
3. Spoluprací s dalšími partnery navážeme neformální spolupráci, vytvoříme komunitu škol, v rámci které si vyměníme zkušenosti a příklady dobré praxe.
4. Motivujeme zaměstnance tím, že dotykové zařízení budou mít dnes a denně k dispozici pro svou vlastní pedagogickou práci.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagoga a stanovení požadavků na konkrétní zařízení vzdělávání pedagoga v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagoga v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

V současné době realizujeme projekt v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu po stránce vzdělávání. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo zejména tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Dále realizujeme projekt Pomáháme školám k úspěchu, jehož cílem je zlepšení kvality výuky tak, aby každý žák zažíval ve škole pocit úspěchu bez ohledu na míru nadání.

Zkušenosti máme i s projekty v rámci SIPVZ. V tomto období jsme realizovali tři projekty se zaměřením na rozvoj ICT. Byli jsme školicím střediskem v rámci vzdělávání Z a P, přičemž jsme školili pedagogy ze základních i středních škol v regionu Hranic.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Pedagogové naší školy jsou vzdělávání v rámci plánu DVPP, který má škola zpracován na každý školní rok. Vzdělávání v oblasti ICT je realizováno zejména s využitím školního ICT metodika, který pedagogy školí se zaměřením na konkrétní technologie a výukové programy používané ve škole. Pedagogové školy využívají informační technologie zejména v rámci výuky cizích jazyků, matematiky a přírodních věd.

Adresa:

Kraj:	Olomoucký kraj	Okres:	Přerov
Obec:	Hranice	část obce:	Hranice I-Město
Místní část:		Ulice:	Šromotovo náměstí
PSČ:	75301	číslo popisné:	177
WWW:	http://www.zssromotovo.cz/		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Habermann	Jméno:	Radomír
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	581659155	Telefon II.:	
Email:	habermann@zssromotovo.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace

IČO: 00848328

DIČ:

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Počet zaměstnanců: 52

číslo datové schránky: gyejt6p

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano

Podíl na nákladech (v Kč): 430 400,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

V současné době dochází ke stálému zvyšování zapojení informačních technologií ve všech oblastech života. Dnešní žáci se ve svém životě budou s informačními technologiemi setkávat v běžném životě. Aby je naši učitelé pro jejich budoucí život mohli co nejlépe, a především kvalifikovaně připravit v rámci inovativních forem výuky, musí se i oni sami s moderními technologiemi seznámit a smysluplně je používat ve výuce. Finanční možnosti školy neumožňují ve větší míře jejich odborné proškolení, proto se chceme do projektu aktivně zapojit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Projekt Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu financovaným z OP VK, prioritní osa 7.1 Podpora ní vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, reg. číslo CZ.1.07/1.1.07/02.0189. Realizace projektu od 24.11.2009 do 30.6.2012. Celkové náklady projektu 3 815 450,00 Kč. Obsahem předkládaného projektu byla inovace a modernizace výukových forem tvorbou interaktivních materiálů a prezentací zaměřených na vzdělávací oblast lovk a jeho svět na I.stupni.

Projekt Inovativní ke konkurenceschopnosti financovaným z OP VK, prioritní osa 1-Podpora ní vzdělávání, oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.0150. Realizace projektu od 1.9. 2010 do 28.2.2013. Celkové náklady projektu 1 970.305,- Kč. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu podnětího vzdělávání na základní škole.

Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzdáváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Projekt financovaný z ROP MSK: Komplexní modernizací podmínek vzdělávání k všestrannému rozvoji osobnosti žáka základní školy. Celkové náklady projektu 9 804 477,- Kč, realizace 2011 Obsah projektu: modernizace učebny fyziky a chemie a vybudování nové multimediální PC učebny, rekonstrukce školního dvora-vybudování multifunkčního hřiště a dětského hřiště.

Partnerství v projektu Ostravské univerzity Systém využití počítačem podporovaných experimentů k posilování výzkumných kompetencí žáků základních a středních škol, financovaným z OP VK, oblast podpory 2.3, reg. číslo CZ.1.07/2.3.00/09.0024 Projekt byl zaměřen na zkvalitnění personálního zabezpečení výchovy a vzdělávání v dlouhodobé perspektivě podporou systematické práce se zájemci o vdecko-výzkumnou práci-žáky ZŠ a SŠ. Součástí je škola zapojena jako partner do projektu OP VK oblast 1.1. NatTech.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Pedagogičtí pracovníci školy tvoří ustálený plně kvalifikovaný pedagogický sbor s vysokou mírou pracovního nasazení a trvalou snahou o svůj osobní rozvoj. Nadstandardně přistupují k plnění svých pracovních povinností a přinášejí tak výchovně vzdělávacímu procesu předanou hodnotu. Aktivně se zapojili při realizaci výše uvedených projektů, kde cílovou skupinou byli žáci školy. V projektu Inovativní ke konkurenceschopnosti financovaným z OPVK prioritní osa 1.4. Podpora ní vzdělávání, oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, který škola realizovala v letech 2010-2013 bylo vzdělávání především zaměřeno na rozvoj jazykových kompetencí, čtenářské, finanční a přírodovědné gramotnosti. Pedagogičtí pracovníci využívají ke svému vzdělávání nabídky školských vzdělávacích zařízení v rámci jejich projektů financovaných z ESF: KVIC Nový Jičín (Progress, EMA, MAPA, Eduas, KMU,...), NIDV (Brána jazyk), RPIC (Kompetence pro život), Ostravská univerzita P F, Educa, vzdělávání v rámci eTwinningu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Nový Ji ín
Obec:	Nový Ji ín	ást obce:	Nový Ji ín
M stská ást:		Ulice:	Komenského
PS :	74101	íslo popisné:	1118
		íslo orienta ní:	68
WWW:	http://www.zsko68nj.cz/		

Kontaktní osoby:

P íjmení:	Hajdová	Jméno:	Svatava
Titul p ed:	RNDr.	Titul za:	
Telefon I.:	556708124	Telefon II.:	
Email:	hajdova@zsko68nj.cz	Fax:	
Spole né podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola a mate ská škola Olbramice, p ísp vková organizace
I : 75026783

DI :

Právní forma: P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Po et zam stnanc : 10
íslo datové schránky: x8ax5t

Partner s finan ním podílem na rozpo tu: Ano

Podíl na nákladech (v K): 72 200,00

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

Do projektu se chceme zapojit práv s KZ pro DVPP a IC Nový Ji ín, nebo nás spojuje dlouholetá spolupráce, která je zárukou profesionálního p ístupu. O ekáváme, že díky této spolupráci zefektivníme využití ICT techniky na 1. stupni základní školy. Dále se seznámíme s legislativou, která je spojena s ICT a v sou asné době je pro nás dosti nesrozumitelná.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

V letech 2011 až 2014 jsme realizovali projekt EU peníze školám v rámci OPVK, oblast podpory 1.4., ve kterém jsme si kladli za cíl podpořit u žáků četnou gramotnost, cizí jazyk a matematickou gramotnost.

Další prioritou bylo posílení sociálních vztahů a komunikačních dovedností mezi žáky v rámci specifické primární prevence.

V rámci tohoto projektu probíhala DVPP zaměřená na cizí jazyk a matematiku.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Cílovou skupinu pedagogů podporujeme možnostmi účastnit se DVPP.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Olbramice	část obce:	Olbramice
Městská část:		Ulice:	Hlavní
PS :	74283	číslo popisné:	25
WWW:	http://www.zsolbramice.cz/		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Hrušková	Jméno:	Sylva
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	556420836	Telefon II.:	
Email:	shruskova@seznam.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

I : 64628159

DI :

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Počet zaměstnanců : číslo datové schránky:	50 x7is5o
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	352 800,00

Zdvojnásobení zapojení partnera do projektu (přidání spolupráce):

Organizace partnera je škola, která se v současnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogičtí pracovníci hledají nové způsoby výuky a zapojují do výuky informační technologie. Zapojením do projektu dojde ke kvalitnější výuce pomocí IT.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagoga a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagoga v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagoga v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zůstává na pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Přehled řešených projektů v organizaci žadatele:

Název projektu: Rovný přístup ke vzdělávání a žákovská portfolia

Stručný obsah projektu: Organizace žadatele řeší tímto projektem otázku individuálních vzdělávacích strategií a učebních stylů žáků školy

Číslo projektu: CZ.1.07/1.2.10/11.0009

Operační program: OPVK

Název projektu: Alternativní pohybové aktivity ve vzdělávání

Stručný obsah projektu: Projekt podporuje rovné příležitosti ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen žáci se SVP) v rámci vzdělávací oblasti Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání_lov k a zdraví.

Číslo projektu: CZ.04.1.03/3.1.15.1/0089

Operační program: OPRLZ

Název priority: Rozvoj celoživotního učení

Program podpory: Modernizace školních vzdělávacích programů, rozvoj klíčových kompetencí

Název projektu: Příprava školního vzdělávacího programu ve Speciálních školách při MNO v Ostravě Porubě.

Stručný obsah projektu: Projekt je zaměřen na tvorbu školního vzdělávacího programu v organizaci žadatele. Byla provedena kritická analýza stavu vzdělávání a byli proškoleni pedagogičtí pracovníci



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Organizace partnera je základní škola, která se vnuje vzdělávání dětí s kombinovaným charakterem postižení, s detským autismem, s ADHD. Vtšina pedagogických pracovníků v organizaci partnera jsou speciální pedagogové,

kteří mají bohaté zkušenosti s přípravou vzdělávacích dokumentů a s edukační-výchovnou prací s cílovou skupinou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Organizace partnera má zkušenosti s prací s cílovou skupinou pedagogických pracovníků. Pro tyto pracovníky byly v minulosti navrhovány a realizovány vzdělávací semináře rzného zaměření, zejména pak se zaměřením na kurikulární reformu.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Ostrava-msto
Obec:	Ostrava	část obce:	Poruba
Mstská část:	Poruba	Ulice:	Ukrajinská
PS :	70800	íslo popisné:	1535
		íslo orienta ní:	19
WWW:	http://www.specialniskola.cz		

Kontaktní osoby:

P íjmení:	Lorencovi	Jméno:	Jan
Titul p ed:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	732654382	Telefon II.:	
Email:	jan.lorencovic@volny.cz	Fax:	
Spole né podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, p ísp vková organizace
I : 70984743

DI :

Právní forma: P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Po et zam stnanc : 58
íslo datové schránky: aqxmqcw

Partner s finan ním podílem na rozpo tu: Ano

Podíl na nákladech (v K):: 350 400,00

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

Cílem tohoto partnerství je vytvo it prostor pro komunikaci pracovníků školy s možností p edávání zkušeností, se zaváděním nových technologií, metod a postupů získaných v projektu.

Osvojování si nových technologií, metod a forem práce bude realizováno vybranými, siln motivovanými pedagogickými pracovníky za praktické podpory metodika ICT, editelky a lektorů. Výrazným cílem je zvyšování a prohlubování odborné a pedagogické zp sobilosti u ítelů, tak aby tyto odborné dovednosti pomohli u ítel m v další diferenciaci u ebního procesu s vlivem na individuální vzdělávání žáka.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagoga a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagoga v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagoga v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zůstává v pozici školního koordinátora projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Partner má v oblasti rozvoje lidských zdrojů zkušenosti:

Škola realizovala a úspěšně dokončila projekt EU peníze do škol s názvem Šablony

Reg. číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.1161

Cíl: Implementace ICT do výuky

ředitelka školy má bohaté zkušenosti s psaním i realizací projektů OPVK, prioritních os 1.1.,1.2,1.3.,1.4.,

Partner každoročně úspěšně žádá o dotace Statutárního města Ostravy a KÚ MSK.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Cílovou skupinou jsou vybraní pedagogičtí pracovníci ZŠ Porubská 832. Pedagogové jsou na počátku vzdělávacího formativního procesu žáků a je nesmírně důležité, aby i oni v rámci rovných příležitostí měli možnost pedagogického růstu, rozvíjení jejich osobnostních schopností a rovněž pedagogických kompetencí. Projekt podpoří osobní a profesní růst učitelů, včetně motivace k celoživotnímu učení. Pedagogové si posunou úroveň svých kompetencí, rozšíří portfolio metod pro utváření a rozvoj životních a pedagogických kompetencí a zdokonalí si reflexi své vlastní pedagogické práce. Po úspěšné realizaci projektu budou učitelé schopni na základě zvládnutých dovedností umět reagovat na potřeby žáků a vytvářet vlastní programy na rozvoj klíčových kompetencí žáků. To vše se následně odrazí ve kvalitní výuce a efektivním vzdělávacím prostředí školy. Motivace pedagogů spočívá ve zdokonalení osobnostních dovedností, které umožní lépe pochopit žákovu individualitu, ale také zlepšit metodické a didaktické postupy při rozvíjení žákovských kompetencí v návaznosti na kurikulum a ŠVP. Po ukončení vzdělávacích programů budou schopni aplikovat nové metody a formy ve vyučování tak, aby nejlépe odpovídaly potřebám současného vzdělávání. Motivací cílové skupiny bude rovněž přístup k bezplatnému cílenému nadstandardnímu vzdělávání, na které nemáme finanční prostředky v rámci běžného rozpočtu ONIV.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Ostrava	část obce:	Poruba
Městská část:	Poruba	Ulice:	Porubská
PS :	70800	číslo popisné:	832
WWW:	http://www.zsporubska832.cz/		
		číslo orientační:	12

Kontaktní osoby:

evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

P íjmení:	Petrová	Jméno:	Hana
Titul p ed:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	596911496	Telefon II.:	
Email:	reditel@zsporubaska832.cz	Fax:	
Spole né podpisové právo:	Ne		

Partner projektu:	Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320
I :	68157801
DI :	
Právní forma:	P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Po et zam stnanc :	25
 íslo datové schránky:	g5ht94
Partner s finan ním podílem na rozpo tu:	Ano
Podíl na nákladech (v K):	301 400,00

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

U ítelé školy mají zájem o po ízení p enosných osobních po íta a vzd lávání v oblasti využívání ICT ve své výuce. KVIC vnímáme jako d v ryhodného a spolehlivého partnera.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finan ní partner, který se podílel již na p íprav ě projektu, a to p edevším na identifikaci vzd lávacích pot eb pedagog a stanovení požadavk na konkrétní zam ění vzd lávání pedagog v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ěování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání pedagog v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v t ěchto oblastech:

- Zajišt ní nákupu IT techniky v etn ě realizace V
- Zajiš ování cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzd lávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln ě využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv ěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úsp šné zvládnutí této role partner z ídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajiš uje realizaci všech klí ových aktivit.

Zkušenost partnera s ízením a realizací projekt RLZ:

Ú astnili jsme se v letech 2009-2011 projektu FM Education. Projekt vzd lával naše u ítelé ve využívání ICT. V rámci projektu u ítelé vytvá ěli vzd lávací materiály pro svou výuku. Projekt ídilo pro své školy m sto Frýdek-Místek.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Pedagogové naší školy jsou vzdáváni v rámci plánu DVPP, který má škola zpracován na každý školní rok.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Frýdek-Místek
Obec:	Frýdek-Místek	část obce:	Lískovec
Místská část:		Ulice:	K Sedlišťím
PS :	73801	íslo popisné:	320
WWW:	http://info.skola.liskovec.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Stavinocha	Jméno:	Jiří
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	558652187	Telefon II.:	
Email:	jiri.stavinocha@liskovec.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu:	Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Klimkovice, příspěvková organizace
I :	70640696
DI :	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Počet zaměstnanců :	12
íslo datové schránky:	hbpcp4e
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	98 200,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Jsme specifická škola při zdravotnickém zařízení. V naší škole vzdáváme žáky, kteří se léčí v Sanatoriích Klimkovic. Jedná se o žáky se zdravotním znevýhodněním a zdravotním postižením. Pro každého žáka připravujeme výuku zvlášť, protože přijíždí z různých částí republiky a ve svých kmenových školách mají různé školní vzdělávací programy. Chceme tudíž podpořit rozvoj dovedností u žáků při práci s ICT technikou, protože všichni u nás na I. a II. stupni ZŠ.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

V období 2011-2014 jsme se zapojili v rámci OPVK do projektu "EU peníze školám". Cílem projektu byl rozvojená ských dovedností žáků 1.-5. ročníku, rozvoj individuálních v domostí žáků v anglickém jazyce, vým na zastaralé ICT techniky a zakoupení nových výukových programů pro výuku jazyka, zakoupení PC s dotykovými obrazovkami pro tělesně handicapované a mentálně retardované žáky v etně výukových programů pro ně.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Cílovou skupinu pedagogů rozvíjíme v rámci DVPP.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Ostrava-město
Obec:	Klimkovice	část obce:	Hýlov
Místní část:		Ulice:	
PS :	74283	číslo popisné:	24
WWW:	http://www.skola-jsk.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Hrbáková	Jméno:	Helena
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	556422581	Telefon II.:	
Email:	reditel@skola-jsk.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 - příspěvková organizace

I : 70999180

DI :

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Počet zaměstnanců :	41
číslo datové schránky:	dkqmqhj
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	430 400,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Důvodem zapojení do projektu je potřeba doplnění hardwaru pro učitele v takovém rozsahu, aby mohli využívat možnosti IT v běžné výuce nejenom v hodinách informatiky. Aby byla tato investice účelná, je zapotřebí pedagogické pracovníky proškolit v používání moderních zařízení v souvislosti s rozvojem oborové didaktiky.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Škola má zkušenosti jak s realizací projektů, tak se vzděláváním pedagogických pracovníků. Je akreditovanou vzdělávací institucí. Do současnosti byly ve škole vyškoleny stovky pedagogů z celého regionu v různých vzdělávacích oblastech v rámci SIPVZ, ale také v oblasti jazykových kurzů. Tyto zkušenosti škola využila v partnerství v projektech Partnerství škol pro vzdělanost pedagogů Moravskoslezského kraje (CZ.1.07/1.3.05/02.0023), který probíhal od listopadu 2009 do října 2011-obsahem tohoto projektu bylo zabezpečení přiblížení DVPP Tvořivá škola na naší škole, ukázkové hodiny pro pedagogy z regionu, tvorba výukových materiálů. V rámci projektu Otvíráme bránu jazyk (CZ.1.07/1.1.07/11.0151), který probíhal od ledna 2009 do září 2011, probíhalo na naší škole vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzech anglického jazyka (proškolení 100 pedagogických pracovníků ve dvou úrovních kurzů) a tvorba metodických materiálů pro výuku. Škola byla zapojena do projektu EU peníze školám (CZ.1.07/1.4.00/2.1.2891), který byl ukončen v březnu 2014. Své zkušenosti škola uplatnila a rozvinula v partnerství projektu Integrace na druhou (CZ.1.07/1.2.00/08.0131) v období od srpna 2009 do ledna 2011. V současné době se zaměříme na uplatnění nabytých v domostí v konkrétní praxi.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Škola má bohaté zkušenosti s prací s cílovou skupinou (viz zkušenost partnera s řízením a realizací projektů). Každoročně škola organizuje školení celé sborovny zejména v oblastech prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, s žáky s vývojovými poruchami učení, apod.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Opava
Obec:	Opava	část obce:	P edm stí
M stská část:	Opava (ne len ná část m sta)	Ulice:	Boženy N mcové
PS :	74601	íslo popisné:	1317
		íslo orienta ní:	2
WWW:	http://www.zsbnopava.cz		

Kontaktní osoby:

P íjmení:	Lexová	Jméno:	Ivana
Titul p ed:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	553713124	Telefon II.:	
Email:	i.lexova@seznam.cz	Fax:	
Spole né podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Gymnázium a St ední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, p ísp vková organizace

I : 00846881

DI :

Právní forma: P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Po et zam stnanc : 46
íslo datové schránky: ebx3qc

Partner s finan ním podílem na rozpo tu: Ano

Podíl na nákladech (v K): 475 600,00

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

Zapojením do projektu nám umožní vyplnit chyb jící láneky využití stávající infrastruktury ve škole. Zde máme z ásti pokrytu budovu školy WiFi signálem. Využití je prozatím z velké v tšiny pouze žáky. Projekt nám umožní poskytnout za ízení u itel m a hlavn ě vyškolit v používání bezdrátových dotykových za ízení.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Škola nerealizovala žádné projekty.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Cílová skupina pedagogů byla v minulých letech proškolená v rámci projektu SIPVZ na úrovni požadovaných znalostí typu Z a P. Přizvádané novinek jsou pedagogům zasílány elektronické návody (materiály) k samostudiu a případně krátká odpolední školení.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Frýdek-Místek
Obec:	Frýdek-Místek	část obce:	Frýdek
Místní část:		Ulice:	Cihelní
PS :	73801	číslo popisné:	410
WWW:	http://www.gsos.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Král	Jméno:	Pavel
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	558441373	Telefon II.:	
Email:	pavel.kral@gsosfm.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola Orlová-Lutyn K.Dvořákova 1230 okres Karviná, příspěvková organizace

I : 75026635

DI :

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Počet zaměstnanců :	36
číslo datové schránky:	n34mqkr
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	320 400,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Hlavním důvodem zapojení do daného projektu je využití možnosti tabletů ve výuce žáků na základní škole. V dnešní době je programové vybavení tabletů na velmi dobré úrovni a pro žáky by mohly přinést nový motivací prvek do výchovně-vzdělávacího procesu. Na pilotních školách v ČR se již zkouší zavádět tablety do výuky a výsledky naznačují, že pro žáky jsou přínosem. Zde je ovšem nutné nejdříve kvalitně připravit pedagogy jak v oblasti technické, tak v oblasti didaktické.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagoga a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagoga v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagoga v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

V letech 2010 -2013 jsme byli zapojeni do Oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osa 1 Podpora vzdělávání, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost: Název projektu Individualizace ve škole plné života.

V současnosti jsme zapojeni do projektu Okna vedy dokořán jako partneři, realizátorem je Ostravská univerzita v Ostravě a Přirodní vědy moderně a interaktivně, kde je realizátorem Mgr. Orlová.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

V rámci realizovaných projektů se pedagogové školy zaměřovali na individualizaci ve výuce (menší skupiny dětí) a zabývali se tvorbou digitálních učebních materiálů, které jsme následně v jednotlivých třídách ověřovali.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Karviná
Obec:	Orlová	část obce:	Lutyn
Místní část:		Ulice:	Karla Dvořáka
PS :	73514	íslo popisné:	1230
WWW:	http://www.zsdvoracka.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Nowak	Jméno:	Zdeněk
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	596511219	Telefon II.:	
Email:	zastupce@zsdvoracka.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu:	Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedlišť
I :	61963607
DI :	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Počet zaměstnanců :	32
íslo datové schránky:	59xnr6t
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	301 400,00

Zdvořené zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Tento připravovaný projekt nás velmi zaujal a oslovil, v rámci tohoto projektu chceme také realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Název projektu:

Interaktivní výuka = aktivní žák (projekt EU peníze školám)

Jméno (název) žadatele/předkladatele/realizátora: JMZMS Sedliště, Sedliště 203

Celkové výdaje projektu/akce: 1012576 Kč

Období realizace projektu/akce (měsíc/rok): 3. 1. 2011 - 2. 7. 2013

zdroje financování/poskytovatel dotace: 860689,6 Kč (85 % ESF) a 151886,4 Kč (15 % státní rozpočet)

Název grantu/programu: oblast podpory 1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osa 1 Podpora kvality vzdělávání

Žadatel připravil projektový záměr a zpracoval projektovou žádost, realizoval samostatně tento projekt a zapojil se do ověření výstupů tohoto projektu - klíčové aktivity:

- 1, Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- 2, Různé jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR
- 3, Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- 4, Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě
- 5, Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

V současnosti realizujeme tyto partnerské projekty:

1. Projekt NatTech-projekt Moravskoslezského kraje pro podporu technického a přírodovědného vzdělávání, r. 2011-2013, CZ.1.07/1.1.00/44.0008, OPVK.
2. Projekt Média do škol-projekt DDM Vratimov v rámci OPVK na podporu mediální výchovy na školách, r. 2011-2013, CZ.1.07/1.1.24/02.0144

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Naše škola (partner) má dlouhodobou zkušenost s cílovou skupinou projektu při naplňování aktivit všech zmíněných projektů realizovaných v minulosti a při realizaci partnerských projektů v současnosti.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Frýdek-Místek
Obec:	Sedliště	část obce:	Sedliště
Místská část:		Ulice:	
PS :	73936	íslo popisné:	203
WWW:	http://www.skolasedliste.wbs.cz/		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Olišovský	Jméno:	Pavel
Titul před:	RNDr., Mgr.	Titul za:	Ph.D
Telefon I.:	739217343	Telefon II.:	
Email:	POlišovsky@seznam.cz	Fax:	
Společné podpisové právo: Ne			

Partner projektu: Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráka Dolní Lutyně Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace

IČO: 47655607

DIČ:

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Počet zaměstnanců: 64

Číslo datové schránky: 36bma92

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano

Podíl na nákladech (v Kč): 258 800,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Důvodem zapojení do projektu jako partner máme získat díky odbornému školení nové zkušenosti s využitím ICT technologií ve výuce, doplnit si další poznatky v oborových didaktikách svých předem a získat nové technologie pro školu. Získáme zkušeného metodika, který bude pomáhat se zapojením počítače a další elektroniky do výuky.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagoga a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagoga v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagoga v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

-Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V

-Zajištění cílové skupiny

-Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.

-Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zůstává v pozici školního koordinátoru projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektu RLZ:

OP VK, 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, Jiranet-informa n výukový server pro žáky s přístupem i mimo vyučování, CZ.1.07/1.1.07/02.0061, byl vytvořen informa n výukový server pro žáky 2. stupně, jako cvičný nástroj pro práci s informacemi na internetu. Jako základní prostředí bylo použito prostředí Moodle. Přístupná server je umožněn i žákům jiných škol. Vznikla sada výukových materiálů pro výuku fyziky, kterou žáci dále využívají a kterou bychom chtěli stále doplňovat, zdokonalovat a zejména propojit s praktickou experimentální výukou v nově vybavené učebně fyziky.

OP VK, 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, CZ.1.07/1.4.00/21.0147, zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím delšího nebo podpořou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

V rámci realizovaných projektů bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce k zefektivnění výuky.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Karviná
Obec:	Dolní Lutyn	část obce:	Dolní Lutyn
Místská část:		Ulice:	Komenského
PS :	73553	číslo popisné:	1000
WWW:	http://www.zsdl.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Josieková	Jméno:	Jana
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	596544390	Telefon II.:	
Email:	jana.josiekova@zsdl.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu:	Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná
I :	62331221
DI :	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Počet zaměstnanců :	46
číslo datové schránky:	cqvfec7
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	316 400,00

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

D vody:

- zvýšíme kompetence pedagogických pracovníků školy p i integraci ICT do výuky,
 - rozší íme vybavení školy tablety a notebooky pro pedagogy,
- Máme garance kvality p edkladatele projektu, se kterým jsme v partnerství.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finan ní partner, který se podílel již na p íprav ě projektu, a to p edevším na identifikaci vzd lřvacích pot eb pedagog ů a stanovení požadavk ů na konkrétní zam ění vzd lřvání pedagog ů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ěrování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového za řízení pro pot eby vzd lřvání pedagog ů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci za řízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v t ěchto oblastech:

- Zajišť ní nákupu IT techniky v etn ě realizace V
- Zajišť ování cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzd lřvacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln ě využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv ěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úsp ěšné zvládnutí této role partner z ídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišť uje realizaci všech klíč ových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projekt ů RLZ:

Ú ěstnili jsme se projektu OPVK Vznik centra DVPP na území m ěsta Haví ov-Zvyšování kompetencí a dovedností pedagogických pracovník ů (reg. ě .CZ 1.07/1.3.05/02.0038), v rámci projektu n ěkte í pedagogové provád ěli lektorskou ěinnost=zkušenosti s lektorskou ěinností;

Ú ěstnili jsme se projektu Supervize do škol (reg. ě .CZ 1.07/1.3.05/02.0008) zkušenost pedagog ů s vedením supervizních setkání se zam ěním na rozvoj klíč ových dovedností pedagogických pracovník ů vedoucích ke zm ěn ě klimatu školy;

V sou ěsnosti se ú ěstníme projektu "OIKI" Od integrace k inkluzi (reg. ě .CZ 1.07/1.2.25/02.0053) zkvalit ování kompetencí pdg.pracovník ů p í vytvá ění podmínek inkluzivního prost ědí, zvyšování kompetencí odborných pracovník ů ŠPP

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Kompetence pedagogických pracovník ů zvyšujeme jejich vysíláním na vzd lřvací akce DVPP. Vedeme pedagogy ke zdokonalování se formou samostudia. Podporujeme profesionalizaci pedagog ů v oblastech práce s interaktivní tabulí.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Karviná
Obec:	Haví ov	část obce:	M ěsto
M ěstská část:		Ulice:	Gorkého
PS :	73601	íslo popisné:	329
WWW:	http://www.zsgh.cz		
		íslo orienta ní:	1

Kontaktní osoby:



evropský sociální fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

P íjmení:	Za ko	Jméno:	Igor
Titul p ed:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	597578828	Telefon II.:	
Email:	zatko.igor@zsgg.cz	Fax:	
Spole né podpisové právo:	Ne		

Partner projektu:	Základní škola Haví ov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, p ísp vková organizace
I :	70958165
DI :	
Právní forma:	P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Po et zam stnanc :	22
 íslo datové schránky:	4iykm9b
Partner s finan ním podílem na rozpo tu:	Ano
Podíl na nákladech (v K):	167 800,00

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

Jsme základní školou systematicky usilující o vytvá ení p íznivých podmínek pro vzd lávání žák . Vytvá íme je jak pozitivním p átelským klimatem školy na které p sobí kompetentní pedagogický sbor, tak moderním vybavením a nadstandardními službami. Projekt Restart pro nás p edstavuje p íležitost navázat na p edcházející aktivity, ve kterých jsme usilovali o profesní rozvoj pedagogických pracovník školy a vybavení organizace moderními technologiemi použitelnými k podpo e výuky. S žadatelem spolupracujeme p í zabezpe ování dalšího vzd lávání pedagogických pracovník .

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finan ní partner, který se podílel již na p íprav projektu, a to p edevším na identifikaci vzd lávacích pot eb pedagog a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání pedagog v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání pedagog v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v t chto oblastech:

- Zajišt ní nákupu IT techniky v etn realizace V
- Zajiš ování cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzd lávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úsp šné zvládnutí této role partner z ídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajiš uje realizaci všech klí ových aktivit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Jako partner i s finanční spoluúastí jsme se podíleli s příjemcem Statutárním městem Havířov na realizaci projektu :

- a) E-Grow, 2009-12, OPVK, oblast 1.1.
- b) Stejná šance, 2009-12, OPVK, oblast 1.2.

Jako partner i bez finanční spoluúastí spolupracujeme s Ostravskou univerzitou v Ostravě na projektech:

- a) Nové předstupy k využití ICT ve výuce přirodovědných předmětů na ZŠ, 2009-12, OPVK, oblast 1.1.
 - b) Podpora inovativních metod a forem výuky přirodovědných předmětů na ZŠ, 2012-dosud, OPVK, oblast 1.1.
- Jako příjemce podpory vystupujeme v projektu "InŠkola pro každého, 2012-dosud, OPVK, oblast 1.4.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Cílovou skupinou projektu jsou pedagogové a vedoucí pracovníci, o jejichž profesní rozvoj v souladu s vizí školy dlouhodobě pečujeme. Kompetence uvedených pracovníků jsou rozvíjeny jednak v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), jednak v rámci aktivit projektu, které škola realizovala nebo realizuje sama i v pozici partnera. V rámci DVPP spolupracujeme s renomovanými vzdělávacími institucemi a především pak s Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem, Nový Jičín, příspěvková organizace (žadatelem). V rámci projektu realizovaných ve spolupráci se Statutárním městem Havířov byly rozvíjeny kompetence učitelů směřující k uplatnění moderních metod a forem vzdělávání žáků s důrazem na podporu rovného přístupu ke vzdělávání; projekty realizované ve spolupráci s Ostravskou univerzitou v Ostravě směřují ke schopnostem učitelů přirodovědných předmětů používat i vzdělávání žáků badatelsky orientované vyučování.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Karviná
Obec:	Havířov	část obce:	Šumbark
Místní část:		Ulice:	Jarošova
PS :	73601	číslo popisné:	851
		číslo orientační:	33
WWW:	http://www.zs-jarosova.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Hujer	Jméno:	Václav
Titul před:	PaedDr.	Titul za:	
Telefon I.:	596884264	Telefon II.:	
Email:	zsjarosova.havirov@atlas.cz	Fax:	
Společné podpisové právo: Ne			

Partner projektu: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
I : 62331540
DI :
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne
Počet zaměstnanců : 71
číslo datové schránky: vt4fx8



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano

Podíl na nákladech (v Kč): 355 600,00

Zdvojnásobení zapojení partnera do projektu (přidání spolupráce):

Naše škola má zájem o zapojení do projektu z důvodu nastartování využívání možností mobilních, dotykových digitálních zařízení ve výuce. Mobilní digitální zařízení v podobě tablet se vzdělávacími aplikacemi naši učitelé ve výuce zatím nevyužívají a nemají je ani k dispozici. Žáci se však o využití mobilních dotykových ICT prostředků zajímají a některé žáky je už i vlastní. Je tedy zřejmý nesoulad mezi připraveností učitelů a připraveností žáků k využívání možností mobilních, dotykových prostředků ICT při vzdělávání.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagoga a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagoga v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagoga v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zůstává v pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Naše škola již má zkušenosti s řízením a realizací evropských projektů v oblasti RLZ. Byli jsme partnerskou školou v projektu Zkvalitnění a realizace studijních programů učitelů poáťe ního a dalšího vzdělávání zavádějících a podporujících procesy autoevaluace na školách, RLZ CZ.04.1.03/3.2.15.3., Vývoj a školení systém vlastního hodnocení škol v MSK, CZ.04.1.03/3.3.14.3/0049 a v projektu OP RLZ s názvem Obor informatika v ekonomice v distanční formě vzdělávání na středních školách (CZ04.1.03/3.1.15.1/013). V současné době realizujeme právě projekt v rámci OP VK. Dva projekty v rámci programu EU peníze školám s názvy KOMPAS- Kombinovaný profil aktivit střední školy a Kvalita vzdělávání jako cíl digitální školy, Podpora přirodního a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK), Podpora inovativních metod a forem výuky přirodních věd na středních školách a Dílčí kvalifikace nástroj pro efektivní získání kvalifikace a cesta k rychlé změně kompetencí. Dále jeden v rámci ROP s názvem Podpora přirodních věd a jeden projekt v rámci programu Leonardo da Vinci.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Učitelé naší školy se v minulosti zaměřili na vlastní tvorbu digitálních výukových materiálů ve formě prezentací i pracovních listů určených pro žáky ve vyučovací hodině i k domácí přípravě. Tyto vzdělávací aktivity pak učitelé s žáky realizují buď v počítačových učebnách s daným počítačovým stanicím i v odborných učebnách vybavených počítačem, dataprojektorem a projekčním plátnem pro učitele, případně žáci používají i domácí přípravu na vyučování. S mobilními, dotykovými prostředky ICT naši učitelé zatím ve vyučování nepracují a s dostupností i možnostmi mobilních vzdělávacích aplikací zatím nejsou příliš obeznámeni.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Karviná
Obec:	Orlová	část obce:	Lutyn
Místská část:		Ulice:	Masarykova třída
PS :	73514	číslo popisné:	1313
WWW:	http://www.goa-orlova.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Slawinská	Jméno:	Marta
Titul před:	Ing.	Titul za:	
Telefon I.:	596539321	Telefon II.:	
Email:	marta.slawinska@goa-orlova.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola a mateřská škola Tánovice, příspěvková organizace
I : 75027089

DI :

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Počet zaměstnanců : 15
číslo datové schránky: av4mijr

Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ano

Podíl na nákladech (v Kč): 77 200,00

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Do projektu se zapojujeme, protože chceme u žadatele vybavit notebooky, které by sloužily k přípravě na vyučování a také následné výuce při propojení s interaktivní technikou. Chceme také zlepšit úroveň vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce.

V uplynulých několika letech nebyly realizovány projekty v oblasti rozvoje lidských zdrojů.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

- Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V
- Zajištění cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

V uplynulých několika letech nebyly realizovány projekty v oblasti rozvoje lidských zdrojů.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Ve vzdělávání pedagogických pracovníků se chceme zaměřit na efektivní využívání ICT ve výuce, rozvoje technických dovedností a práci s žáky, kteří mají zdravotní postižení či znevýhodnění.

Pedagogičtí pracovníci školy se v souladu s plánem DVPP přebírají ústřední vzdělávací akce pořádané především Krajským vzdělávacím a informačním centrem a Národním institutem pro další vzdělávání nebo jinými institucemi specializovanými na vzdělávání.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Frýdek-Místek
Obec:	Tanovice	část obce:	Tanovice
Místská část:		Ulice:	
PS :	73953	číslo popisné:	92
WWW:	http://zsamstranovice.webnode.cz/		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Molitor	Jméno:	David
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	739490779	Telefon II.:	
Email:	molitordavid@seznam.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

Partner projektu: Základní škola T.G.Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace

I : 75029146

DI :

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu:	Ne
Počet zaměstnanců :	19
číslo datové schránky:	ZSPUDLOV9ac
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ano
Podíl na nákladech (v Kč):	188 200,00

Zdvojnásobení zapojení partnera do projektu (předchozí spolupráce):

Spolupráce s KVIC Nový Jičín trvá již od roku 2009, nyní se účastníme již druhého společného programu (Škola s místem pro všechny, Škola pro život).

Projektem RESTART podporujeme vzdělávání pedagogů v oblasti ICT a vybavíme je potřebnou technikou nutnou k přípravě na výuku i výuku samotnou. Rozšíření vzdělávání v oblasti ICT a vybavení pedagogů odpovídající technikou je v současné době velmi důležité, neboť technologie ICT se velmi rozvíjejí a jejich zapojení do výuky je nezbytné. V podmínkách naší školy, kdy vzděláváme především žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, umožňuje přinést do výuky podstatně více informací ze skutečného života, umožňuje spojení se s věcmi, které naši žáci často neznají.

Kvalitnějším vzděláváním a vybavením pedagogů umožníme kvalitnější práci ve vyučování žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a rozšíříme tím i jejich možnosti uplatnění ve společnosti a následně i na trhu práce:

?lepší se informovanost,

?lepší se znalosti a dovednosti v oblasti informační gramotnosti,

?naučí se nutným životním kompetencím: řešení problému, nový postoj ke vzdělávání a další sociální a obecné dovednosti.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finanční partner, který se podílel již na přípravě projektu, a to především na identifikaci vzdělávacích potřeb pedagogů a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání pedagogů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání pedagogů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v těchto oblastech:

-Zajištění nákupu IT techniky v etně realizace V

-Zajištění cílové skupiny

-Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve vyučování v dané škole na závěr realizace projektu.

-Spolupráce na propagaci projektu

Pro úspěšné zvládnutí této role partner zůstává pozicí školní koordinátor projektu, který na škole zajišťuje realizaci všech klíčových aktivit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

V tšina projekt , které ve škole realizujeme, se týká podpory a rozvoje pracovníků školy, nebo máme nejen velký zájem na jejich profesním růstu, ale současně tím podporujeme zvyšování znalostí a dovedností v oblasti práce se skupinou žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Realizovali jsme programy v rámci tzv. šablon, dále programy vyhlašované MSK: EVVO, prevence a programy MŠMT zaměřené rovněž na prevenci nebo na práci a podporu romské komunity.

Náklady na tyto, již realizované programy, činily od roku 2007 více jak 2 mil Kč.

Příklady:

Moderní škola, tzv. šablony, částka 768 219,- Kč; v oblasti III. - ICT jsme vytvořili nový program Počítačová gramotnost, byly odpuštěny 144 vyučovací hodiny a zpracovali 60 materiálů na podporu výuky, MIŠ - minimalizace šikany; program, který má v současnosti již třetí pokračování s názvem MIŠ u nás, zaměřené na vzdělávání PP a supervize, celkové náklady 79 920,- Kč, - nyní probíhá, ROMA Mentor spolupráce s ROMEA o.s., provedení romského mentora do školního prostředí, Třídíme se do školy, předškolní příprava, program MŠMT na podporu romské komunity, Poznáváme Moravu, Asociace turistických oddílů mládeže ČR, Programy vyhlašované MŠMT a MSK rovněž podporovalo Město Bohumín.

Jako nefinanční partneri spolupracujeme s KVIC Nový Jičín v programu Škola s místem pro všechny, který je zaměřen nejen na vzdělávání pedagogů, ale i práci s dětmi v nepříznivém prostředí, žáky školy a jejich rodiče.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci školy. Jejich vzdělávání zaměřujeme především do oblasti pedagogiky, psychologie a práce se skupinou, nebo práce se žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí je velmi náročná a pedagogové nebývají v této oblasti vzdělávání. Péče o pedagogy se následně projevuje v práci školy, nebo nové znalosti promítnuté v dovednosti snáze přecházejí ve zručnosti. Pedagogové se tak cítí lépe připraveni pro svou práci ve velmi ztíženém prostředí.

V současnosti je ovšem třeba rozšířit naše vzdělávání i do dalších oblastí. Jednou z nich je oblast ICT, nebo naše znalosti a dovednosti velmi rychle zastarávají. Nové technologie, nová zařízení ovlivňují celý náš život, proto se dotýkají i školy. V našem prostředí jsou pedagogové stále ještě nositeli v tšiny informací, proto, chceme-li učit žáky němu novému novým způsobem, musíme se to naučit nejdříve sami.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Karviná
Obec:	Bohumín	část obce:	Pudlov
Místská část:		Ulice:	Trnková
PS :	73551	číslo popisné:	280
WWW:	http://www.zspudlov.cz		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Horová	Jméno:	Jarmila
Titul před:	PaedDr.	Titul za:	
Telefon I.:	596031140	Telefon II.:	
Email:	zs-pudlov@mubo.cz	Fax:	
Společné podpisové právo: Ne			

Partner projektu: Základní škola Kopivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín

I : 00848310



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DI :

Právní forma: P ísp vková organizace z ízená územním samosprávným celkem

Je plátcem DPH ve vztahu k aktivitám projektu: Ne

Po et zam stnanc : 47

íslo datové schránky: ddtgf9y

Partner s finan ním podílem na rozpo tu: Ano

Podíl na nákladech (v K): 331 800,00

Zd vodn ní zapojení partnera do projektu (p edchozí spolupráce):

Projekty, kterých jsme se d íve zú astnili, byly zam ěny p edevším na žáky, kdy hlavním cílem bylo zkvalitn ění výuky prost ednictvím námi vytvo ěných digitálních výukových materiál ů dostupných pro žáky a u ítele pomocí e-learningového prost edí.

V rámci tohoto projektu bychom se cht ěli zam ěit p edevším na pedagogické pracovníky. Na zlepšení jejich pracovních podmínek zkvalitn ěním technického vybavení, aktualizaci a modernizaci jejich poznatk ů se zavád ěním ICT do výuky. Projekt svým obsahem umož ņuje na ěrpat nové znalosti z metodiky elektronického vzd ěávání, rozvíjí praktické dovednosti pedagogických pracovník ů, ímž se docílí zvýšení kvality a efektivity výuky v rámci daných aprobací.

Popis zapojení partnera:

Škola je zapojena do projektu jako finan ní partner, který se podílel již na p íprav ě projektu, a to p edevším na identifikaci vzd ělávacích pot eb pedagog ů a stanovení požadavk ů na konkrétní zam ěnění vzd ělávání pedagog ů v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ěrování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu. Dále partner stanovil vhodný typ mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd ělávání pedagog ů v závislosti na podmínkách své školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.

Dále se bude na realizaci projektu podílet v t ěchto oblastech:

- Zajišt ění nákupu IT techniky v etn ě realizace V
- Zajišt ěování cílové skupiny
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných u partnera-vyhodnocení realizovaných vzd ělávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln ě využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv ěr realizace projektu.
- Spolupráce na propagaci projektu

Pro úsp ěšné zvládnutí této role partner z ídí pozici školní koordinátor projektu, který na škole zajišt ěje realizaci všech klí ových aktivit.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Realizované projekty:

2005 projekt SIPVZ 0072P2005 Školní informační dálnice zaměřený na hlubší integraci prostředků ICT do výuky běžných ("neinformatických") vzdělávacích oblastí, a už především nebo společně zaměřených.

2006-2007 projekt SIPVZ 0706P2006 Klávesnice, myš - výuce jsou blíž, cílem projektu bylo vytvořit a ověřit metodiku využití počítačových, výukových programů a interaktivní tabule ve výuce na 1. stupni ZŠ a připravit výukový plán pro výuku informačních a komunikačních technologií na 1. stupni ZŠ.

2009-2011 škola se zapojila do projektu Comenius s názvem "Creative computer science, creative teachers, creative students". Cílem projektu bylo rozvinout schopnosti žáků a učitelů orientovat se v elearningovém prostředí k získávání nových poznatků a vytvoření nových možností komunikace s partnerskou školou v Polsku.

2009-2012 projekt CZ.1.07/1.1.07/02.0018 Učení bez překážek jehož cílem bylo vytvořit a ověřit elektronické výukové materiály pro 6 vzdělávacích oblastí na 2. stupni ZŠ. Tyto materiály jsou dostupné žákům i z domova prostřednictvím elearningového systému Moodle.

2012-2014 projekt CZ.1.07/1.4.00/21.3305 Dotace pro Základní školu Kopivnice Alšova 1123 zaměřený na zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím tvorby digitálních učebních materiálů.

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

V letech 2006-2007 jsme se zúčastnili projektu Edunet (projekt ESF realizovaný KVIC Nový Jičín), kdy všichni učitelé 2. stupně naší školy absolvovali cca 100 hodin školení s cílem podpořit vnitřní proměny školy se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí učitele, osobnostně-sociální výchovu a zlepšení klimatu na školách v souvislosti s přípravou ŠVP.

Od roku 2007 jsme součástí sítě Informačních center Moravskoslezského kraje (IceMSK, od roku 2008).

Posílali jsme také jako informační centrum pro programy Perspektiva 2010 - projekt KVIC Nový Jičín, metodická a poradenská pomoc školám v oblasti využití ICT ve výuce a vzdělávání učitelů, a Elektronická školička - projekt KVIC Nový Jičín - cílem tohoto projektu bylo zvyšovat ICT kompetence pedagogických pracovníků již od úrovně mateřské školy.

Adresa:

Kraj:	Moravskoslezský kraj	Okres:	Nový Jičín
Obec:	Kopivnice	část obce:	Kopivnice
Místská část:		Ulice:	Alšova
PS :	74221	číslo popisné:	1123
		číslo orientační:	2
WWW:	http://www.zsalsova.cz/		

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Štěpán	Jméno:	Jiří
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon I.:	556810172	Telefon II.:	
Email:	stepan@zsalsova.cz	Fax:	
Společné podpisové právo:	Ne		

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

IV. Popis projektu

Cíle projektu:

Cílem připravovaného projektu je posílit efektivní využívání nových technologií ve výuce a jejich celkovou integrací do základních a středních škol. A to zejména v regionu Moravskoslezského kraje (dále jen MSK) s možnou diseminací do dalších sousedních krajů. V projektu se proto zaměříme na zvýšení kompetencí v efektivní využívání ICT ve výuce u VeP a PP například školou, na integraci ICT do výuky a do života školy. Partnerské školy, nositele inovací, zapojíme do sítě ICeMSK metodicky podpořeného Inovačním centrem škol MSK. Takto budeme sdílet inovace a příklady dobré praxe v regionálním školství. Vzdělávací aktivity budou kombinací blended learningu, vzájemného učení a výměny zkušeností mezi PP. Aktivita PP bude podpořena mentoringem a používáním tabletů a notebooků, které školy v projektu používají a předají PP k využívání v procesu edukace (a to i po skončení projektu).

Nejdříve budeme realizovat přípravu VeP a expert-mentorů (dále jen E). Aktivity budou zahájeny zmapováním současného stavu škol (například pomocí nástroje Profil Škola21), sestavením strategického plánu s detailněji rozpracovaným výhledem zavádění ICT do výuky pro aktuální školní rok se školním koordinátorem projektu. S VeP připravíme výběrová řízení v zapojených školách. V takto připraveném prostředí postupně zahájíme vzdělávání dle individuálních potřeb PP. V něm budou využity digitální učební materiály školy a další validní zdroje ze vzdělávacích online komunit. Paralelně budou vzdělávání metodici ICT (dále jen MICT), aby po skončení projektu mohli realizovat podporu PP v zapojených školách.

Cílem projektu je:

- podpořit cca 700 VeP a PP ZŠ a SŠ;
- jako finanční partnery zapojit 40 ZŠ a SŠ dle I (34 se součástí ZŠ-17 do 200 žáků, 8 se součástí SŠ, viz příloha 12);
- realizovat cca 300 VP;
- metodicky vést cca 40 stáží;
- připravit 2 krajské konference v online prostředí;
- posílit síť ICeMSK o min. 15 inovativních škol;
- vytvořit Inovační centrum škol MSK v Ostravě;
- zpracovat online výstupy ke sdílení.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zd vodn ní pot ebnosti:

Projekt svou koncepcí posiluje efektivní využívání ICT ve výuce, tak aby byla eliminována negativní zjištění ŠI 2012/2013 a podpora na ipravovaná Strategie digitálního vzdávání (dále jen SDV), která vychází z aktuálního popisu digitálních kompetencí v materiálech Evropské komise:

- A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe;
- Doporučení Evropského parlamentu a Rady ze dne 18. prosince 2006 o klíčových schopnostech pro celoživotní učení;
- Opening up Education.

SDV navazuje na Strategii vzdávací politiky R do roku 2020:

- navrhuje soubor intervencí na podporu digitálního vzdávání (dále jen DigV);
- reaguje na změny ve společnosti související s rozvojem ICT a jejich využíváním;
- nastavuje podmínky a procesy ve vzdávání, které DigV umožní realizovat;
- upozornuje na souvislost DigV s dovednostmi pro 21. století, kterými by měli disponovat každý PP, aby se mohl aktivně uplatnit ve společnosti, na trhu práce (a k tomu vedl osobním příkladem žáky).

VeP a PP jsou v současné době i zavádění ICT do výuky limitováni několika omezeními:

- nedostatečným HW resp. SW vybavením škol - tato skutečnost vyplývá zejména z rychlého technologického vývoje v oblasti ICT a nutnosti neustálé obnovy ve školské infrastruktuře s tlakem na financování školou i z izovatelem; zdroje zde jsou vázány na veřejné rozpočty a jsou omezené;
- nepřipraveností VeP a PP - to je dáno zejména "setrvaností" školského prostředí (škola je například limitována RVP a standardy) a nízkou motivací v tomto segmentu trhu práce (například scházející kariéerní řád a únava PP z hektické realizace OPVK 1.4 a 1.5);
- nezapojením informálního učení - vrstevnické skupiny a volný čas jsou oblasti, kde je ICT používáno netradičními způsoby, které jsou využitelné ve výuce;
- nepropojení různých učebních prostředí - například využití komunikace škola-třída-domov-jiná virtuální prostředí.

Dále viz příloha 11 Zd vodn ní pot ebnosti a analýza vzdávacích potřeb.

Popis cílové skupiny:

V projektu je plánováno zapojení 40 finančních partnerů - základních a středních škol, v tom 8 se součástí SŠ a 34 se součástí ZŠ, z toho 17 s počtem žáků do 200 (tj. 50 % viz příloha 12). V této skupině škol jsou zastoupena gymnázia, střední průmyslové a střední odborné školy, základní školy a základní školy, které se cíleně věnují práci s SVP. 10 ze škol již dlouhodobě spolupracuje v síti ICeMSK a podporuje tak snahu škol MSK o inovace ve využívání ICT ve výuce. 39 škol je z MSK, jedna základní škola je z Olomouckého kraje a jako referenční škola bude pilotovat nadregionální přenos inovací mezi školami MSK a OL.

V MSK je v současné době cca 18 000 PP. V průzkumu realizovaném před přípravou projektu mezi zapojenými školami (viz příloha 11) byly identifikovány potřeby cílové skupiny a na tyto zvoleny vhodné VP doplněné o kolegiální pomoc. V nichž některé z plánovaných vzdávacích aktivit projektu a to včetně využití mentoringu a kolegiální pomoci podpoříme digitální kompetence cca 700 VeP a PP základních a středních škol.

PP byli vybráni ve spolupráci s VeP zapojených škol a jejich zájem o vzdávací aktivity byl rámcově předjednan a je doložen v příloze 11. Pro školy, které se cíleně věnují práci s žáky s SVP jsou VP doplněny o specifická témata a pomůcky v online výukových materiálech. Všechny zapojené školy stvrdily písemným prohlášením zapojení pouze do 1 projektu v rámci této výzvy a rozdílnost aktivit realizovaných v předchozích projektech. V příloze 12 je doložen zájem o zapojení do projektu 100 % PP škol z celkového plánovaného počtu PP zapojených škol do projektu.

V projektu bude fyzických osob (VeP resp. PP) ze zapojených škol:

- cca 450 ze ZŠ
- cca 130 ze SŠ
- cca 50 ze ZŠ a SŠ (škola má 2 součásti).

Dalších cca 70 PP ze ZŠ a SŠ je ze škol MKS a OL, kterým budou nabídnuty VP tohoto projektu (například účast na krajské konferenci).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zapojení a motivace cílové skupiny:

V přípravné fázi projektu byly VeP poskytnuty kompletní informace o projektu s dle rozem na jeho metodickou podporu a vzdělávací dopad na PP. Na základě toho VeP informovali PP ve svých školách a pojednali zapojení jednotlivých PP do projektu. Pro podporu inovací ve výuce VeP identifikovali vhodná zařízení (tablet/notebook) pro PP zapojené do projektu a s tímto byli PP seznámeni. Účastníci byli především informováni o závazných VP v . hodinové dotace a motivováni pro volbu vhodného VP pro svou vzdělávací oblast/obor. Zároveň probíhala inovace obsahu VP garanty tak, aby byly PP nabídnuty aktuální zdroje DUM využitelné zejména na dotykových zařízeních ve výuce s ohledem na specifické potřeby například integrovaných žáků nebo žáků s SVP.

Významným motivátorem pro VeP v projektu bude podpora při strategické plánování a evaluaci školy v oblasti ICT v KA01 a KA07. Dále zvýšení kompetencí PP školy a jejich připravenost pro inovace ve výuce v KA04, KA05 a KA06. Pro E bude výrazným motivátorem rozšíření portfolia mentora o práci se sw eMentor v KA02. Pro MICT pak nabídka vybraných VP (KA03), spolupráce v regionálním týmu metodik ICT, sdílení v online komunitě a systematická příprava na pomoc PP zapojené školy po skončení projektu.

Nejvýznamnější cílová skupina v projektu jsou PP. Motivovat je k aktivnímu zapojení budeme netradičními formami jako je práce na dotykových zařízeních, mentoring, autoevaluace pomocí sw eMentor a sdílení v online komunitě ICeMSK při využití služeb Inovačního centra škol MSK.

Přínosy pro cílovou skupinu:

VeP a PP získají v rámci realizace projektu řadu nových zkušeností, získají dovednosti, které zvýší jejich konkurenceschopnost na trhu práce ve školském segmentu. Konkrétně:

Přínosy pro VeP:

- nová zkušenost pro školu v pozici finančního partnera projektu;
- postupy práce ve výborovém řízení;
- spolupráce v realizačním týmu cca 50 osob (prezenční a online);
- přenos informací a motivací pro další rozvoj ICT ve výuce ze stáží na zapojené škole;
- zvýšení kompetencí PP školy - připravení pro inovace ve výuce;
- strategické plánování a evaluace školy v oblasti ICT.

Přínosy pro E:

- posílení dovedností mentoringu;
- rozšíření portfolia mentora o práci se sw eMentor;
- sdílení inovací a šíření příkladů v online komunitách (například ICeMSK).

Přínosy pro MICT:

- posílení digitálních kompetencí absolvováním VP;
- spolupráce v regionálním týmu metodik ICT;
- sdílení inovací a šíření příkladů v online komunitách (například ICeMSK).

Přínosy pro PP:

- využití mentoringu v průběhu projektu;
- možnost provádění autoevaluace pomocí sw eMentor;
- využití těchto výsledků pro zlepšování procesu výuky;
- posílení digitálních kompetencí absolvováním VP;
- sdílení inovací při práci v online komunitách;
- využití metodické podpory ICeMSK zapojené školy;
- využití poradenských služeb Inovačního centra škol MSK.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rizika projektu:

Rizika personální:

- 1a) personální změny v realizačním týmu žadatele a finančních partnerů
- 1b) nedostatečný počet erudovaných lektorů a metodiků, jejich přetíženost
- 1c) nedostatečná odbornost zaměstnanců, jejich nedostupnost, nezvládnutí manažerských rolí
- 1d) nedostatečná funkční připravenost účastníků vzdělávání pro e-learningové prostředí

Rizika provozní:

- 2a) krátká doba pro realizaci projektu (11 měsíců)
- 2b) výbovová řízení zapojených škol a žadatele, nedostatečný zájem dodavatelů, nedodržování smluvních vztahů
- 2c) nepřijatelné postupy a operace při realizaci
- 2d) nedostupné a chybné sledování způsobnosti a efektivnosti výdajů
- 2e) nedostatečná finanční rezerva při opožděné alokaci zdrojů na realizaci aktivit
- 2f) aktivity prováděné ve vzájemném nesouladu
- 2g) technicko-technologická rizika (selhání informačního systému, spojená s nasazením LMS a online aplikací)

Rizika motivační podstaty:

- 3a) malá informovanost cílové skupiny o projektu a jeho cílech
- 3b) chybně odhadnutá reálná poptávka po aktivitách projektu ve škole, nezájem cílové skupiny
- 3c) snižování zájmu o aktivity projektu z důvodu pracovních překážek a přetíženosti
- 3d) konkurence dalších projektů pro shodnou cílovou skupinu.

V těchto skupinách byla identifikována jako rizika s nejvyšším stupněm významnosti 1c), 2a), 2e) a 3b). Pro všechna identifikovaná rizika byla naplánována opatření ke snížení resp. eliminaci jejich dopadu na projekt.

Popis opatření na eliminaci (odstranění rizik):

Pro snížení resp. odstranění rizika byly zvoleny následující postupy:

Snížení rizik personálních:

- 1a) pravidelná komunikace, procesování, dokumentace, zastupování členů týmu
- 1b) dosavadní spolupráce, smluvní vztahy, připrava alternativ
- 1c) kvalitní výběr členů realizačního týmu a ve spolupráci se školou volba metodika ICT, supervize vedením žadatele, společná podpora procesů
- 1d) vzájemná provázanost připravených vzdělávacích programů

Snížení rizik provozních:

- 2a) důsledná kontrola plnění harmonogramu projektu
- 2b) důkladná metodická pomoc školám při přípravě výběrového řízení a jeho koordinace spolu s žadatelem, včasné poptávky, kontakty s dodavateli, nastavení vztahů včetně penalizací, reference
- 2c) kvalifikovaný a úplný popis pracovních postupů
- 2d) kontrola finančním manažerem, řídicím výborem, vnitřní kontrolní systém žadatele
- 2e) včasné a přesné monitorovací zprávy, vypracovaný a pečlivě sledovaný cash flow
- 2f) harmonogram činností, aktivit a postupů, jeho včasné aktualizace
- 2g) kvalifikovaný ICT pracovník, zálohování dat, včasné upgrade HW a SW, dostatečná kapacita služeb

Snížení rizik motivační podstaty:

- 3a) nastavení vhodné zvolené PR strategie
- 3b) osvětla a diskuze s vedením škol, motivace a informační kampaně pro organizovatele škol
- 3c) evaluace, vstřícnost a flexibilita, dostupnost a časové rozložení vzdělávání v e-learningové části
- 3d) propagace komplexností, praktičností a kvalitou.

Navržené postupy a techniky máme empiricky ověřeny z úspěšně realizovaných projektů a z praxe fungování organizace v režimu zákona o finanční kontrole a další platné legislativy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis realizace plánovaných aktivit po ukonění financování z ESF:

Po skonění projektu budou jeho vybrané aktivity pokračovat následujícím způsobem:

- hw a sw pořízený zapojenými školami zůstává v majetku škol a je PP aktivně využíván ve výuce a to min. po dobu 2 let po skonění projektu (bude monitorováno ve Zprávě o udržitelnosti projektu);
- hw a sw pořízený žadatelem bude nadále využíván pro realizaci vzdělávacích aktivit v rámci činnosti organizace a to min. po dobu 2 let po skonění projektu (bude monitorováno ve Zprávě o udržitelnosti projektu);
- Inovativní centrum škol MSK a síť ICeMSK budou nadále poskytovat metodickou pomoc školám v oblasti ICT (financování bude zajištěno žadatelem, vzhledem ke strategickému významu podpory spolupráce škol ze strany zizovatele);
- online materiály budou po skonění projektu nadále zdarma dostupné na stránkách projektu, a to do doby jejich morálního zastarání (financování bude zajištěno žadatelem)
- VP budou součástí směřované nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Právní forma předkladatele (příspěvková organizace MSK, jehož hlavní činností, tj. poskytování DVPP, je ze strany zizovatele dotován formou příspěvku) a podmínky akreditace (nezisková nákladová kalkulace cen jednotlivých vzdělávacích programů) tak garantují další nekomerční šíření VP z projektu.

Popis předané hodnoty projektu, v čem je inovativní:

Projekt přináší do školského prostředí postupy a nástroje ověřené a využívané ve firemním sektoru, vysokoškolském a celoživotním vzdělávání. Rozšiřuje DVPP pro zapojené školy o následující:

Tablet/dotykový notebook

Používání konkrétního dotykového zařízení přinese inovaci do výuky vedené konkrétním PP.

LMS Moodle a Microsoft Lync

V rámci projektu budou VeP a PP absolvovat VP doplněné o e-learning. Využíváme LMS Moodle ver. 2.3, který umožňuje organizování VP včetně vkládání aktuálních odkazů k jednotlivým tématům a aktivizaci PP prostřednictvím autoevaluačních testů a úkolů a bude rovněž podpořen synchronním e-learningem - tj. webinářem, díky kterému mohou účastníci k předkládanému tématu pokládat dotazy a získat na ně odpovědi od lektora v reálném čase.

eMentor

Sw nástroj je určený pro zprávnou analýzu průběhu výuky PP s možností sledování paralelních audio a video záznamů (z činnosti učitele, reakcí žáků, projekční plochy i i-tabule). Jeho použití nevyžaduje speciální hw a PP si sám spustí záznam té části výuky, kterou chce následně analyzovat. Záznam pak může fázovat a zkoumat (sám i s asistencí E) dopad jednotlivých výukových postupů na žáky.

Online komunity PP

V projektu budou všichni PP zapojováni do komunity ICeMSK s přístupem mimo tuto síť například podle vzdělávací oblasti/oboru či zájmů, využívat mohou takto sdílených zdrojů, doporučení a zkušeností.

Inovativní centrum škol MSK

Centralizovaná podpora inovací ve výuce bude probíhat pro PP, kteří preferují formu individuálních konzultací a bude poskytována v Inovativním centru škol MSK s tím, že si termín a způsob předjednájí (osobně, e-mail, online, apod.)

Mentoring

V projektu bude realizován jako forma kolegiální pomoci a bude nabídnut všem PP s dodržением zásadní podmínky - dobrovolnosti. Mentoring může být dle požadavku PP poskytnut interním nebo externím E a chápán rovněž jako nástroj profesního růstu menteeho.

Školám, které se cíleně věnují práci s žáky s SVP jsou VP doplněny o specifická témata a pomůcky.

Vazby na jiné projekty:

Projekt není provázaný na jiný předkládaný projekt naší organizace.



Vnitní postupy řízení a organizace a vnitřní kontrolní systém:

Vzhledem k území dopadu budou vnitřní postupy řízení nastaveny tak, aby umožňovaly včasné a kvalitní plnění klíčových aktivit ze strany žadatele a aby předcházely nebo eliminovaly možná rizika spojená s jejich realizací v finančních. Za tímto účelem pravidelně jedná řídící výbor (průběžně on-line, 2x měsíčně osobně) složený z projektových, věcných a finančního manažera, koordinátor vzdělávání, dle potřeby budou svolávána (zpravidla online vzhledem k regionu) jednání užšího realizačního týmu ve složení projektových a věcných manažerů a školních koordinátorů projektu ze školy, kde je třeba aktuální intervence. Pro zajištění kvality proběhne supervize předzených částí cca 15 % kurzů.

Projekt vstupuje do funkcionálního řízení organizace horizontálně, podporu procesů zajišťuje organizace prostřednictvím provozně-ekonomických, informačních a administrativních struktur a kontrolních mechanismů. Celkovou zodpovědnost za realizaci projektu má statutární zástupce žadatele podpory a projektový manažer. Projektový manažer žadatele garantuje celou metodologii a dosažení cílových výstupů a výsledků projektu.

Projektový manažer řídí realizační tým projektu ve složení:

Finanční manažer

Věcní manažer

Koordinátor vzdělávání

Školní koordinátor projektu

Odborný externí tým (lektor, experti-mento i...)

(z nepřírodných nákladů Informatik a webmaster, účetní a mzdová účetní).

Pravidelná kontrolní činnost v projektu vychází z platné legislativy, zejména ze Zákona o finanční kontrole č. 320/2001 Sb. v platném znění. Opírá se o pravidelné monitorování celkového stavu projektu projektovými manažery žadatele, o kontrolu na místě (moduly vzdělávání). Na základě zjištění přijímá řídící výbor potřebná opatření.

Zdroje pro monitorování projektu v obsahové části jsou uvedeny u monitorovacích indikátorů. Pro finanční část:

- Kontrola správnosti účetních dokladů a jejich vnitřní audit

- Sledování nákladů projektu v rámci finančního plánu.

Podporované aktivity

Název podporované aktivity:

Evaluace

Název podporované aktivity:

Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků formou asistence při pedagogických a technických problémech s využitím ICT ve výuce

Název podporované aktivity:

Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V. Území dopadu a realizace

Území dopadu:

Kód území dopadu:	Název území dopadu:	Spadá pod:
CZ071	Olomoucký kraj	St ední Morava
CZ080	Moravskoslezský kraj	Moravskoslezsko

Místo realizace NUTS5:

Kód NUTS5:	Název NUTS5:	Spadá pod:
CZ0714513750	Hranice	P erov
CZ0801597449	Jind ichov	Bruntál
CZ0802598003	Frýdek-Místek	Frýdek-Místek
CZ0802598038	Brušperk	Frýdek-Místek
CZ0802598674	Sedlišt	Frýdek-Místek
CZ0802598810	T inec	Frýdek-Místek
CZ0803555088	Haví ov	Karviná
CZ0803598933	eský T šín	Karviná
CZ0803598968	Dolní Lutyn	Karviná
CZ0803599051	Bohumín	Karviná
CZ0803599069	Orlová	Karviná
CZ0804568481	Bernartice nad Odrou	Nový Ji ín
CZ0804599191	Nový Ji ín	Nový Ji ín
CZ0804599344	Frenštát pod Radhošt m	Nový Ji ín
CZ0804599565	Kop ivnice	Nový Ji ín
CZ0804599867	Spálov	Nový Ji ín
CZ0804599930	Suchdol nad Odrou	Nový Ji ín
CZ0805511021	Vítkov	Opava
CZ0805555321	Opava (ne len ná ást m sta)	Opava
CZ0806545911	Moravská Ostrava a P ívoz	Ostrava-m sto
CZ0806546046	Slezská Ostrava	Ostrava-m sto
CZ0806554049	Olbramice	Ostrava-m sto
CZ0806599549	Klimkovice	Ostrava-m sto

Realizované investice NUTS3:

Kód NUTS3:	Název NUTS3:	Procentní podíl:
CZ071	Olomoucký kraj	3
CZ080	Moravskoslezský kraj	97



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VI. Klíčové aktivity

Íslo aktivity:	01
Název klíčové aktivity:	Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků - Vzdělávání ředitelů
Na realizaci se podílí:	<p>Základní škola T.G.Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace</p> <p>Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce . 1, příspěvková organizace</p> <p>Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek</p> <p>Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace</p> <p>Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace</p> <p>Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště</p> <p>Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace</p> <p>Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace</p> <p>Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace</p> <p>Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Tinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace</p> <p>Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace</p> <p>VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA</p> <p>Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyně Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace</p> <p>Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace</p> <p>Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín</p> <p>Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320</p> <p>Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace</p> <p>Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál</p> <p>Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace</p> <p>Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace</p> <p>Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace</p> <p>Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace</p> <p>Základní škola a mateřská škola Tanovice, příspěvková organizace</p> <p>Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace</p> <p>Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace</p> <p>Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná</p>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná,
příspěvková organizace

Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín

Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

Základní škola národního umělce Petra Bezručky, Frýdek-Místek, tř. T. G.
Masaryka 454

Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace

Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 - příspěvková organizace

Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace

Základní škola Orlová-Lutyně K.Dvořáka 1230 okres Karviná,
příspěvková organizace

Základní škola Orlová-Lutyně Školní 862 okres Karviná, příspěvková
organizace

Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, Těšínská 98, příspěvková
organizace

Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace

Základní škola Ostrava-Záběhlej, Chruštinova 12, příspěvková organizace

Základní škola, Ostrava-Záběhlej, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace

Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při
zdravotnickém zařízení, Klimkovice, příspěvková organizace

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a
informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Náklady na klíčovou aktivitu:

Celkem způsobilé výdaje:	574 866,00
ESF způsobilé výdaje:	574 866,00
ERDF způsobilé výdaje:	0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Aktivita se zaměřuje zejména na vedoucí pracovníky škol (dále jen VeP). Projekt bude zahájen přípravou VeP ve dvou vzdělávacích programech (dále jen VP; pohléd obsahu a odborných garantů viz příloha .13)

- "Specifika a úskalí ve veřejných zakázkách ve škole" (3 h prezentace + 3 h e-learning, dále jen 3+3 h), 6 kurzů, cca 50 podpořených osob (dále jen K/PoO);

- "Aplikace Autorského zákona ve škole" (4+4 h), 4K/cca 40PoO.

Tyto VP jsou pro editely škol povinné, dalším VeP doporučeny. Budou realizovány ve spádových městech (zajištění dobré dostupnosti pro zapojené školy). Na tento legislativní základ navážou přípravou a realizací výborového řízení ve své škole za metodické podpory žadatele. VP budou podpořeny e-learningem, který je připraven tak, že účastník se připojuje pomocí libovolného internetového prohlížeče (LMS Moodle v .online konzultací realizovaných pomocí Microsoft Lync).

Abychom podpořili rozvoj školy v oblasti ICT směrem k novým trendům a mezinárodním zkušenostem, VeP nabídneme VP

- "Mentoring-podpora práce u ředitele" (4 h) 4K/cca 40PoO;

- "Inovativní výukové strategie využívání ICT ve škole" (8 h), 1K/cca 10PoO;

- "Cloud computing v praxi školy" (20+20 h), 1K/cca 10PoO.

Tyto rozšiřující VP jsou pro VeP volitelné, vzhledem k tomu, že vstupní úroveň znalostí ICT do výuky v zapojených školách je odlišná. Budou realizovány ve spádových městech. Obsah VP bude specificky upraven dle cílové skupiny.

Pro urychlení přenosu a sdílení inovací, je pro VeP připraven VP

- "Tuzemské stáže ve škole" (4 h) cca 40PoO.

VP je pro editely škol povinný, dalším VeP doporučeno. Program stáží probíhá v zapojených školách podle jednotné metodiky. Výstupy a příklady dobré praxe budou pravidelně publikovány na webu projektu.

Plánování VP probíhá ve spolupráci se školním koordinátorem projektu (dále jen ŠKP).

Realizace 9/2014-6/2015.

Z aktivity bude pořizována fotodokumentace.

Aktivitu realizuje žadatel se zapojenými školami pro VeP resp. pedagogické pracovníky (dále jen PP).

Výstup klíčové aktivity:

Podpořeno cca 190 osob.

Portál (zde ve smyslu portálových služeb v samostatné části osvětového webu žadatele) připravený pro vložení odkazů do sekcí:

- aktuality k tématu ve veřejných zakázkách;

- znalostní databáze zástupců kládených dotazů na téma veřejných zakázek (FAQ).

1 nový VP:

- "Specifika a úskalí ve veřejných zakázkách ve škole" (3+3 h).

5 inovovaných akreditovaných VP (obsah VP bude specificky upraven dle cílové skupiny):

- "Aplikace Autorského zákona ve škole" (4+4 h);

- "Mentoring-podpora práce u ředitele" (4 h);

- "Inovativní výukové strategie využívání ICT ve škole" (8 h);

- "Cloud computing v praxi školy" (20+20 h);

- "Tuzemské stáže ve škole" (4 h).

Pro každý VP budou dle jeho formy inovovány:

- učební osnovy v . hodinové dotace pro jednotlivá témata;

- e-learningové prostředí v LMS Moodle;

- metodické materiály;

- aktivizační prvky (např. chat, diskusní fórum, webináře);

- autoevaluační nástroje.

Náklady klíčové aktivity v příloze .14

číslo aktivity:

02



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klíč : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 78 z 181

Finální verze (VK-IP)

Název klíčové aktivity:

Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků - Mentoring

Na realizaci se podílí:

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace

Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace

Gymnázium, Český Týn, příspěvková organizace

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště

Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Tinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace

Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace

VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA

Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyně Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320

Základní škola, Ostrava-Záběhlo, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace

Základní škola Ostrava-Záběhlo, Chruštinova 12, příspěvková organizace

Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Klimkovice, příspěvková organizace

Základní škola T.G.Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace

Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce 1, příspěvková organizace

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál

Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Tánovice, příspěvková organizace

Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace

Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná,
příspěvková organizace

Základní škola Kopivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín

Základní škola, Kopivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G.
Masaryka 454

Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace

Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 - příspěvková organizace

Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace

Základní škola Orlová-Lutyně K.Dvořáka 1230 okres Karviná,
příspěvková organizace

Základní škola Orlová-Lutyně Školní 862 okres Karviná, příspěvková
organizace

Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, Těšínská 98, příspěvková
organizace

Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace

Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem způsobilé výdaje:	6 805 861,00
	ESF způsobilé výdaje:	6 805 861,00
	ERDF způsobilé výdaje:	0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Paralelní spoluprávou VeP bude zahájena systematická práce expert-mentor (dále jen E), tuto pozici budou zastávat zkušení experti na DVPP, ICT koordinátoři a další ICT odborníci.

V projektu je inovativní nabídka možnosti využití sw nástroje pro autoevaluaci učitele. Jde o sw nástroj eMentor (paralelní video a audio snímání činnosti učitele, reakcí žáků, informací z projektoru a i-tabule s možností následného fázevání například u učitel-jak reagovali žáci-co bylo na tabuli). Správné postupy a využití si E upevní ve VP. Proškolený E pak může jednotlivé PP v ovládnutí sw naučit v případě metodických doporučení pro vlastní provedení autoevaluace. E povinně absolvují upevňující VP "Autoevaluace práce učitele pomocí ICT" (8 h), 3K/cca 30PoO. VP bude realizován v době dostupném místě pro zapojené školy.

Mentoring jako forma kolegiální pomoci bude nabídnut všem PP zapojených škol. Vzhledem k podmínce dobrovolnosti menteeho budou PP motivováni k jeho využití. Mentoring E může být PP poskytnut na základě jeho požadavku, pro pokrytí potřeby zapojených škol je velikost týmu E cca 30 osob (viz příloha č. 9).

Další úroveň kolegiální pomoci E může probíhat na úrovni pozorování v hodině, ve které se PP využívá zapojování ICT do výuky (pozorovací schémata - v klávesnici, pohyb po tabuli, komunikace učitel-žák).

Všechny tyto výše popsané způsoby budou poskytnuty cca 600 PP a budou vždy zakončeny zhodnocením E a PP (rozhovorem nebo využitím prostředků elektronické komunikace) ze kterého E pořizuje záznam. Již v průběhu kurzů v KA06 může PP požádat E o mentoring spojený s pozorováním hodiny, sám také může použít sw eMentor a následně analyzovat průběh hodiny a klíčové momenty s E. E a konzultanti pracují v Inovačním centru a poskytují metodickou pomoc PP.

Plánování VP probíhá ve spolupráci s ŠKP.

Realizace 9/2014-7/2015, min. 6 měsíců na každé zapojené škole.

Z aktivity bude pořizována fotodokumentace.

Aktivitu realizuje žadatel se zapojenými školami pro VeP a PP

Výstup klíčové aktivity:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podpora cca 630 osob.

Portál (zde ve smyslu portálových služeb v samostatné části soušného webu žadatele) připravený pro vložení odkazů do sekcí:

- aktuality k tématům mentoring, autorský zákon, cloud computing;
- znalostní databáze zástavě kladených dotazů na témata mentoring, autorský zákon, cloud computing (FAQ).

Inovační centrum MSK a jeho metodická podpora PP ve všech KA.

Nový VP

- "Autoevaluace práce u žitele pomocí ICT" (8 h).

Pro VP budou připraveny:

- učební osnovy v . hodinové dotace pro jednotlivá témata;
- e-learningové prostředí v LMS Moodle;
- metodické materiály;
- aktivizační prvky (např. chat, diskusní fórum, webináře);
- autoevaluační nástroje.

Náklady klíčové aktivity v příloze .14

Majetek - mobilní učebna žadatele, software eMentor (multilicence).

Číslo aktivity:	03
Název klíčové aktivity:	Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků - Metodici ICT
Na realizaci se podílí:	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce . 1, příspěvková organizace Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Klimkovice, příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Tanovice, příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace
Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem způsobilé výdaje: 873 735,00
	ESF způsobilé výdaje: 873 735,00
	ERDF způsobilé výdaje: 0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Finální verze (VK-IP)

Tato aktivita cílí zejména na skupinu budoucích metodik ICT (dále jen MICT), kteří budou mít ve vybraných zapojených školách, popř. dalších ZŠ a SŠ významnou roli po skončení projektu a zajistí PP metodickou a technickou podporu při využívání ICT ve výuce.

Pro MICT bude připraven VP

- "Dotyková zařízení ve výuce" (4 h), 3K/cca 20 PoO.

Tento VP je pro MICT povinný, zde se dobře připraví na práci s hw, který bude škola v projektu poskytovat a se kterým budou nadále pracovat. Protože si některé školy poskytnou kombinaci 2 zařízení, bude MICT z takové školy absolvovat 2 kurzy pro různá zařízení.

Dále budou kompetence MICT rozšířeny ve VP

- "Aplikace autorského zákona ve výuce" (4+4 h), 1K/cca 10 PoO;

- "Moodle-praktické využití" (4+4 h), 1K/cca 10 PoO;

- "Cloud computing v praxi školy" (20+20 h), 1K/cca 10 PoO;

- "(Ne)bezpečný internet pro profesionály" (7 h), 1K/cca 10 PoO;

- "Legislativa spojená s provozem ICT ve škole" (4+4 h), 1K/cca 10 PoO.

VP jsou pro MICT povinné a budou realizovány v době dostupném místem pro zapojené školy.

MICT pokračuje ve vzdělávání v KA04, KA05 a KA06, min. po 1 VP z každé aktivity.

Připravujícím se MICT bude poskytnuta kolegiální pomoc - mentoring v rozsahu 20 h/PP pro cca 10 PoO.

Plánování VP probíhá ve spolupráci se ŠKP ve vybraných zapojených školách.

Realizace 9/2014-6/2015.

Z aktivity bude poskytnuta fotodokumentace.

Aktivitu realizuje žadatel s vybranými zapojenými školami pro VeP a PP.

Výstup klíčové aktivity:

Podpořeno cca 80 osob.

Portál (zde ve smyslu portálových služeb v samostatné části současně webu žadatele) připravený pro vložení odkazů do sekcí:

- aktuality k tématům dotyková zařízení ve výuce;

- znalostní databáze zástupců kladených dotazů na témata dotyková zařízení ve výuce (FAQ).

6 inovovaných akreditovaných VP

- "Dotyková zařízení ve výuce" (4 h);

- "Aplikace autorského zákona ve výuce" (4+4 h);

- "Moodle-praktické využití" (4+4 h);

- "Cloud computing v praxi školy" (20+20 h);

- "(Ne)bezpečný internet pro profesionály" (7 h);

- "Legislativa spojená s provozem ICT ve škole" (4+4 h).

Pro každý VP budou dle jeho formy inovovány:

- učební osnovy v hodinové dotace pro jednotlivá témata;

- e-learningové prostředí v LMS Moodle;

- metodické materiály;

- aktivizační prvky (např. chat, diskusní fórum, webináře);

- autoevaluační nástroje.

Náklady klíčové aktivity v příloze 14.

Služby - pronájem učeben s alternativním hw a sw vybavením pro přípravu metodik ICT v práci s dotykovými zařízeními.

Číslo aktivity:

04

Název klíčové aktivity:

Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky - ICT "co už máme"



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Na realizaci se podílí:

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p ísp vková organizace
Gymnázium, eský T šín, p ísp vková organizace
Jubilejní Masarykova základní škola a mate ská škola Sedlišť
Mendelova st ední škola, Nový Ji ín, p ísp vková organizace
St ední škola, Základní škola a Mate ská škola, Frýdek-Místek,
p ísp vková organizace
St ední škola, Základní škola a Mate ská škola, T inec, Jablunkovská 241,
p ísp vková organizace
St ední um lecká škola, Ostrava, p ísp vková organizace
VÍTKOVICKÁ ST EDNÍ PR MYSLOVÁ ŠKOLA
Základní škola a Mate ská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyn Komenského
1000 okres Karviná, p ísp vková organizace
Základní škola a Mate ská škola Bernartice nad Odrou, p ísp vková
organizace
Základní škola a Mate ská škola Frenštát pod Radhošt m, Tyršova 913,
okres Nový Ji ín
Základní škola a mate ská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťm
320
Základní škola a mate ská škola Hranice, Šromotovo, p ísp vková
organizace
Základní škola a Mate ská škola Jind ichov, okres Bruntál
Základní škola a mate ská škola Olbramice, p ísp vková organizace
Základní škola a Mate ská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19,
p ísp vková organizace
Základní škola a Mate ská škola Spálov, p ísp vková organizace
Základní škola a mate ská škola Suchdol nad Odrou, p ísp vková
organizace
Základní škola a mate ská škola T anovice, p ísp vková organizace
Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, p ísp vková
organizace
Základní škola, Frenštát pod Radhošt m, Tyršova 1053, p ísp vková
organizace
Základní škola Haví ov-M sto Gorkého 1/329 okres Karviná
Základní škola Haví ov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná,
p ísp vková organizace
Základní škola Kop ivnice, Alšova 1123 okres Nový Ji ín
Základní škola, Kop ivnice, Štramberská 189, p ísp vková organizace
Základní škola národního um lce Petra Bezru e, Frýdek-Místek, t . T. G.
Masaryka 454
Základní škola Nový Ji ín, Komenského 68, p ísp vková organizace
Základní škola Opava, Boženy N mcové 2 - p ísp vková organizace
Základní škola, Opava, Havlí kova 1, p ísp vková organizace
Základní škola Orlová-Lutyn K.Dvo á ka 1230 okres Karviná,
p ísp vková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Základní škola Orlová-Lutyn Školní 862 okres Karviná, p ísp vková organizace

Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, T šínská 98, p ísp vková organizace

Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, p ísp vková organizace

Základní škola Ostrava-Záb eh, Chrjukinova 12, p ísp vková organizace

Základní škola, Ostrava-Záb eh, Kpt. Vajdy 1a, p ísp vková organizace

Základní škola p i zdravotnickém za ízení a Mate ská škola p i zdravotnickém za ízení, Klimkovice, p ísp vková organizace

Základní škola T.G.Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, p ísp vková organizace

Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce . 1, p ísp vková organizace

Základní škola Vojt cha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Krajské za ízení pro další vzd lávání pedagogických pracovník a informa ní centrum, Nový Ji ín, p ísp vková organizace

Gymnázium a St ední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, p ísp vková organizace

Náklady na klí ovou aktivitu:	Celkem zp sobilé výdaje:	1 406 215,00
	ESF zp sobilé výdaje:	1 406 215,00
	ERDF zp sobilé výdaje:	0,00

Podrobný popis realizace klí ové aktivity:

Tato aktivita je zam ěna na vzd lávání PP zapojených škol.

Úvodní VP

- "Výukové objekty na internetu" (4+4 h), 74K/cca 600PoO

bude realizován jako odpolední akce p ímo v zapojené škole, z tohoto d vodu s pr m rnou napln ností cca 8 osob (nap . školy s nízkým po tem zapojených osob). Cílem je dobrá orientace všech PP ve využitelných výstupech školy (nap . DUMy) a dalších validních úložištích na internetu (nap . RVP.cz a dalších). VP bude zam ěn na prozkoumání a klasifikaci zdroj a rozší í tak portfolia opor PP pro výuku podporovanou ICT.

Voliteln ě budou PP nabídnuty VP:

- "Aplikace autorského zákona ve výuce" (4+4 h), 7K/cca 70PoO;

- "Moodle-praktické využití" (4+4 h) 7K/cca 70PoO;

- "Cloud computing v praxi školy" (20+20 h) 1K/cca 10PoO;

- "(Ne)bezpe ný internet pro profesionály" (7 h) 1K/cca 10PoO;

- "Legislativa spojená s provozem ICT ve škole" (4+4 h) 5K/cca 50PoO.

VP prob ěnou jako odpolední akce v blízké zapojené škole.

Každý PP tak absolvuje cca 1-2 odpolední bloky prezen ní výuky a cca 2 bloky e-learningu v . online webiná v pr b hu školního roku.

Plánování VP prob ěne ve spolupráci se ŠKP.

Realizace 10/2014-6/2015.

Z aktivity bude po ízena fotodokumentace.

Aktivitu realizuje žadatel se zapojenými školami pro VeP a PP.

Výstup klí ové aktivity:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Podpora cca 810 osob.

Portál (zde ve smyslu portálových služeb v samostatné části soušného webu žadatele) připravený pro vložení odkazů do sekcí:

- aktuality k tématům online zdroje pro výuku;
- znalostní databáze z oblasti kladených dotazů na témata online zdroje pro výuku (FAQ).

1 inovovaný akreditovaný VP

- "Výukové objekty na internetu" (4+4 h);

Pro VP budou dle jeho formy inovovány:

- učební osnovy v . hodinové dotace pro jednotlivá témata;
- e-learningové prostředí v LMS Moodle;
- metodické materiály;
- aktivizační prvky (např. chat, diskusní fórum, webináře);
- autoevaluační nástroje.

Náklady klíčové aktivity v příloze .14.

Číslo aktivity:	05
Název klíčové aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky - ICT "co chceme"
Na realizaci se podílí:	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Tinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráka Dolní Lutyně Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320 Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Tanovice, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, p ísp vková organizace
Základní škola, Frenštát pod Radhošt m, Tyršova 1053, p ísp vková organizace
Základní škola Haví ov-M sto Gorkého 1/329 okres Karviná
Základní škola Haví ov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, p ísp vková organizace
Základní škola Kop ivnice, Alšova 1123 okres Nový Ji ín
Základní škola, Kop ivnice, Štramberská 189, p ísp vková organizace
Základní škola národního um lce Petra Bezru e, Frýdek-Místek, t . T. G. Masaryka 454
Základní škola Nový Ji ín, Komenského 68, p ísp vková organizace
Základní škola Opava, Boženy N mcové 2 - p ísp vková organizace
Základní škola, Opava, Havlí kova 1, p ísp vková organizace
Základní škola Orlová-Lutyn K.Dvo á ka 1230 okres Karviná, p ísp vková organizace
Základní škola Orlová-Lutyn Školní 862 okres Karviná, p ísp vková organizace
Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, T šínská 98, p ísp vková organizace
Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, p ísp vková organizace
Základní škola Ostrava-Záb eh, Chrjukinova 12, p ísp vková organizace
Základní škola, Ostrava-Záb eh, Kpt. Vajdy 1a, p ísp vková organizace
Základní škola p i zdravotnickém za ízení a Mate ská škola p i zdravotnickém za ízení, Klimkovice, p ísp vková organizace
Základní škola T.G.Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, p ísp vková organizace
Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce . 1, p ísp vková organizace
Základní škola Vojt cha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Krajské za ízení pro další vzd lávání pedagogických pracovník a informa ní centrum, Nový Ji ín, p ísp vková organizace
Základní škola a mate ská škola Suchdol nad Odrou, p ísp vková organizace

Náklady na klí ovou aktivitu:	Celkem zp sobilé výdaje:	13 677 139,00
	ESF zp sobilé výdaje:	13 677 139,00
	ERDF zp sobilé výdaje:	0,00

Podrobný popis realizace klí ové aktivity:



Žádost fináln uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klí : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 86 z 181

Finální verze (VK-IP)

Tato aktivita je zaměřena na vzdělávání PP zapojených škol a PP dalších základních a středních škol.

Po zakoupení nových zařízení školou (dle své volby tablety či notebooky) PP projdou povinným VP dle svého vybavení

- "iPad - úvodní pomůcka ve výuce" (12+4 h), 17K/cca 140 PoO;
- "Tablet s androidem - úvodní pomůcka ve výuce" (12+4 h), 5K/cca 40 PoO;
- "Tablet s Windows 8 - úvodní pomůcka ve výuce" (12+4 h), 7K/cca 60 PoO;
- "Notebook s Windows 8 - úvodní pomůcka ve výuce" (12+4 h), 42K/cca 360 PoO.

Škola může navíc proškolit PP ve volitelném VP

- "Chromebook - úvodní pomůcka ve výuce" (12+4 h), 3K/cca 30 PoO
- v případě, že je takovými zařízeními vybavena.

V kurzu se PP dokonale seznámí s použitím poskytnutého HW a SW, tak, aby byli sebejistí v práci s tímto zařízením ve výuce. VP probíhá pro všechny PP v zapojené škole. Z tohoto důvodu předpokládáme u povinných VP průměrnou naplněnost cca 8 osob (např. školy s nízkým počtem zapojených osob).

Každý PP tak absolvuje 3 odpolední bloky prezentací výuky a 1 blok e-learningu (včetně online webinářů) v co nejkratším období po poskytnutí HW školou.

Pro PP, kteří mají hlubší zájem o novinky v oblasti ICT vhodného pro výuku, jsou připraveny 2 krajské konference v nově aktuálních tématech ICT ve škole (VP probíhají v Ostravě, v rámci online přenosu akce), 2K/cca 240 PoO. Jedna z konferencí bude připravena jako celodenní akce 10 h (dopolední přednášky a odpolední workshopy), druhá konference bude připravena jako dvoudenní akce (pro mimořádky jako pobytová) v rozsahu 18 h (dopolední přednášky a odpolední workshopy).

Plánování VP probíhá ve spolupráci se ŠKP.

Realizace 11/2014-6/2015.

Z aktivity bude poskytnuta fotodokumentace.

Aktivitu realizuje žadatel se zapojenými školami pro VeP a PP.

Výstupní klíčové aktivity:

Podpořeno cca 630 osob.

Portál (zde ve smyslu portálových služeb v samostatné části soušasně webu žadatele) je připravený pro vložení odkazů do sekcí:

- aktuality k tématům výukové aplikace pro dotyková zařízení;
- znalostní databáze zástupců kládených dotazů na témata výukové aplikace pro dotyková zařízení (FAQ).

4 nové VP

- "Tablet s androidem - úvodní pomůcka ve výuce" (12+4 h);
- "Tablet s Windows 8 - úvodní pomůcka ve výuce" (12+4 h);
- "Notebook s Windows 8 - úvodní pomůcka ve výuce" (12+4 h);
- "Chromebook - úvodní pomůcka ve výuce" (12+4 h).

1 inovovaný akreditovaný VP

- "iPad - úvodní pomůcka ve výuce" (12+4 h).

Pro VP budou dle jeho formy inovovány:

- učební osnovy v hodinové dotace pro jednotlivá témata;
- e-learningové prostředí v LMS Moodle;
- metodické materiály;
- aktivizační prvky (např. chat, diskusní fórum, webináře);
- autoevaluační nástroje.

Náklady klíčové aktivity v příloze 14.

Majetek - 40 sad HW pro školy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klíč : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 87 z 181

Finální verze (VK-IP)

íslo aktivity:	06
Název klí ové aktivity:	Vzdávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky - Oborové didaktiky
Na realizaci se podílí:	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedlišť Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Tinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace Střední umlecká škola, Ostrava, příspěvková organizace VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyně Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišťm 320 Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace Základní škola a mateřská škola Tanovice, příspěvková organizace Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, t. T. G. Masaryka 454 Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 - příspěvková organizace

Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace

Základní škola Orlová-Lutyně K.Dvořáka 1230 okres Karviná,
příspěvková organizace

Základní škola Orlová-Lutyně Školní 862 okres Karviná, příspěvková
organizace

Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, Těšínská 98, příspěvková
organizace

Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace

Základní škola Ostrava-Záběhloch, Chrvukinova 12, příspěvková organizace

Základní škola, Ostrava-Záběhloch, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace

Základní škola při zdravotnickém zařízení a Matejská škola při
zdravotnickém zařízení, Klimkovice, příspěvková organizace

Základní škola T.G.Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres
Karviná, příspěvková organizace

Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce 1, příspěvková organizace

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a
informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Náklady na klíčovou aktivitu:

Celkem způsobilé výdaje: 2 875 445,00

ESF způsobilé výdaje: 2 875 445,00

ERDF způsobilé výdaje: 0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Tato aktivita je zaměřena na vzdělávání PP zapojených škol, popř. dalších ZŠ a SŠ. Dlouhodobé VP budou následovat po KA04 bez ohledu na to, zda již škola pořídila nová zařízení. Obsah VP na nich není závislý a lze pro tento účel využít stávající školní infrastrukturu resp. mobilní NTB žadatele. VP jsou realizovány v rozsahu 20-40 h v e-learningu (viz příl. 13), v případě VP budou PP zkoumat a ověřovat si možnosti využití ICT ve výuce své vzdělávací oblasti/oboru. PP si volí 1-2 VP z nabídky.

- "Efektivní využití ICT na 1. stupni ZŠ"(16+4 h),25K/cca 200PoO;
- "Výuka českého jazyka a literatury s podporou ICT"(20+20 h),5K/cca 50PoO;
- "Efektivní využití ICT ve výuce anglického jazyka"(16+4 h),7K/cca 70PoO;
- "Efektivní využití ICT ve výuce německého jazyka"(20+4 h),2K/cca 20PoO;
- "Výuka vzdělávací oblasti Jazyk a společnost s podporou ICT"(20+20 h),5K/cca 50PoO;
- "Výuka matematiky s podporou ICT"(20+20 h),6K/cca 60PoO;
- "Geometrie dynamicky na počítaři"(20+10 h),2K/cca 20PoO;
- "Výuka přírodních věd s využitím digitálních technologií"(24+16 h),3K/cca 25PoO;
- "Výuka fyziky s podporou ICT"(20+20 h),4K/cca 30PoO;
- "Výuka biologie a přírodopisu s podporou ICT"(20+20 h),3K/cca 30PoO;
- "Výuka chemie s podporou ICT"(20+20 h),3K/cca 25PoO;
- "Výuka zeměpisu s podporou ICT"(24+16 h),4K/cca 30PoO;
- "Mediaální výchova s podporou ICT"(20+20 h),3K/cca 30PoO;
- "Počítačová grafika pro pokročilé"(20+20 h),3K/cca 30PoO;
- "Finanční management"(16+16 h),1K/cca 10PoO.

Vzdělávání probíhá formou odpoledních akcí v blízké zapojené škole (specifické kurzy s kapacitami cca 8PoO). Bude kladen důraz na pestrost nástrojů, zdrojů a postupů práce. Vše bude zaznamenáváno lektorem, aby mohl PP po skončení kurzu kompletní podklady ke své práci se žáky. Již v případě kurzu může PP požádat o mentoring spojený s pozorováním hodiny.

Plánování VP probíhá ve spolupráci se ŠKP
Realizace 10/2014-6/2015
Z aktivity bude pořízena fotodokumentace
Aktivitu realizuje žadatel se zapojenými školami pro VeP a PP

Výstup klíčové aktivity:



Podpora cca 680 osob.

Portál (zde ve smyslu portálových služeb v samostatné části soušného webu žadatele) připravený pro vložení odkazů do sekcí:

- aktuality k tématům aplikace ICT ve výuce vzdělávacích oblastí/oborů;
- znalostní databáze zástupců kladených dotazů na témata ICT ve výuce vzdělávacích oblastí/oborů (FAQ).

1 nový VP

- "Pořádková grafika pro pokročilé" (20+20 h).

14 inovovaných akreditovaných VP

- "Efektivní využití ICT na 1. stupni ZŠ" (16+4 h);
- "Výuka českého jazyka a literatury s podporou ICT" (20+20 h);
- "Efektivní využití ICT ve výuce anglického jazyka" (16+4 h);
- "Efektivní využití ICT ve výuce německého jazyka" (20+4 h);
- "Výuka vzdělávacích oblastí člověka a společnosti s podporou ICT" (20+20 h);
- "Výuka matematiky s podporou ICT" (20+20 h);
- "Geometrie dynamicky na počítači" (20+10 h);
- "Výuka přírodních věd s využitím digitálních médií" (24+16 h);
- "Výuka fyziky s podporou ICT" (20+20 h);
- "Výuka biologie a přírodopisu s podporou ICT" (20+20 h);
- "Výuka chemie s podporou ICT" (20+20 h);
- "Výuka zeměpisu s podporou ICT" (24+16 h);
- "Mediální výchova s podporou ICT" (20+20 h);
- "Finanční management" (16+16 h).

Pro každý VP budou dle jeho formy inovovány:

- učební osnovy v . hodinové dotace pro jednotlivá témata;
- e-learningové prostředí v LMS Moodle;
- metodické materiály;
- aktivizační prvky (např. chat, diskusní fórum, webináře);
- autoevaluace nástroje.

Náklady klíčové aktivity v příloze 14.

číslo aktivity:	07
Název klíčové aktivity:	Evaluace
Na realizaci se podílí:	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace Gymnázium, český Těšín, příspěvková organizace Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola Sedliště Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Tinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace Střední umlecká škola, Ostrava, příspěvková organizace VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYŠLOVÁ ŠKOLA Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráka Dolní Lutyně Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín

Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320

Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál

Základní škola a mateřská škola Olbramice, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola Tanovice, příspěvková organizace

Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace

Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace

Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná

Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace

Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín

Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 454

Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace

Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 - příspěvková organizace

Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace

Základní škola Orlová-Lutyně K.Dvořákova 1230 okres Karviná, příspěvková organizace

Základní škola Orlová-Lutyně Školní 862 okres Karviná, příspěvková organizace

Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, Těšínská 98, příspěvková organizace

Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace

Základní škola Ostrava-Záběhlej, Chruštinova 12, příspěvková organizace

Základní škola, Ostrava-Záběhlej, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace

Základní škola při zdravotnickém zařízení a Mateřská škola při zdravotnickém zařízení, Klimkovice, příspěvková organizace

Základní škola T.G.Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace

Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíců 1, příspěvková organizace

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Náklady na klíčovou aktivitu:	Celkem způsobilé výdaje:	118 110,00
	ESF způsobilé výdaje:	118 110,00
	ERDF způsobilé výdaje:	0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Evaluace bude probíhat kontinuálně po dobu realizace projektu. Zahájena bude zmapováním aktuálního stavu (výchozí) využívání ICT ve škole (např. pomocí nástroje Profil Škola21). Na tomto mapování bude VeP spolupracovat s týmem E. V rámci mapování budou dotazováni také žáci zapojených škol. Cca do měsíce pak budou PP seznámeni s výsledkem tohoto zkoumání a společně si pokusí vytýčit (každý PP pro sebe), kam by se chtěl po cca 10 měsících trvání projektu posunout a jak se dosažení jeho cíle promítne do zavedení ICT do života celé školy.

Evaluace PP (viz KA02) bude prováděna formou autoevaluace a také podpořena spoluprací s týmem E. A to zejména na úrovni pozorování v hodině (pozorovací schémata - v klase, pohyb po třídě, komunikace učitel-žák). Průběžně budou na www stránkách žadatele publikovány metodické materiály, které v projektu vznikají, a které dokládají změny směrem k aktivizaci PP při využívání ICT v procesu edukace.

Žadatel s VeP zapojených škol povede průběžné sledování vývoje školy v této oblasti pomocí online evaluačních nástrojů tak, aby bylo průkazné, že zapojená škola postupně směřuje ke svým plánovaným cílům. Popř. proběhne korigování procesu na základě osobního projednání VeP s žadatelem a zástupcem E.

Od května 2015 proběhne zmapování cílového stavu využívání ICT ve škole všemi PP zapojené školy a posouzení změny přístupu k využívání ICT ve výuce a tímto bude realizace projektu v zapojené škole ukončena. VeP ve spolupráci se žadatelem zpracuje evaluační zprávu, která porovná výchozí s aktuálním stavem a popíše přínos vzdělávání PP a projektu pro zapojenou školu.

Pro efektivní evaluaci bude pro VeP a PP připraven volitelný VP
-"Hodnocení pedagogické účinnosti školy (8 h)" 2K/cca 15 PoO.
VP bude realizován v době dostupném místě pro zapojené školy.

Realizace 9/2014-7/2015.

Aktivitu realizuje žadatel se zapojenými školami pro VeP a PP.

Výstup klíčové aktivity:

Podpořeno cca 15 osob.

Portál (zde ve smyslu portálových služeb v samostatné části webových stránek žadatele) připravený pro vložení odkazů do sekcí:

- aktuality k tématům pedagogická evaluace;
- znalostní databáze zástupců kladených dotazů na témata evaluace (FAQ).

1 nový VP:

-"Hodnocení pedagogické účinnosti školy (8 h)".

Evaluace zapojených škol

- v rozsahu 2 zprávy/zapojená škola - min. 80.

Náklady klíčové aktivity v příloze 14.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klíč : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 93 z 181

VII. Harmonogram klíčových aktivit

	2014											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků - Vzdělávání editel									X	X	X	X
Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků - Mentoring									X	X	X	X
Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků - Metodici ICT									X	X	X	X
Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky - ICT "co už máme"										X	X	X
Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky - ICT "co chceme"										X	X	X
Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky - Oborové didaktiky										X	X	X
Evaluace									X	X	X	X

	2015											
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků - Vzdělávání editel	X	X	X	X	X	X						
Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků - Mentoring	X	X	X	X	X	X	X					
Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků - Metodici ICT	X	X	X	X	X	X						
Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky - ICT "co už máme"	X	X	X	X	X	X						
Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky - ICT "co chceme"	X	X	X	X	X	X						
Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky - Oborové didaktiky	X	X	X	X	X	X						
Evaluace	X	X	X	X	X	X	X					

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VIII. Realizační tým

Počet osob v realizačním týmu

Složení realizačního týmu:

Íslo	Název pozice	Úvazek	Forma
001	Projektový manažer	200,00 %	Pracovní smlouva
002	Finanční manažer	100,00 %	Pracovní smlouva
003	Výškový manažer	200,00 %	Pracovní smlouva
004	Koordinátor vzdělávání	250,00 %	Pracovní smlouva
005	Školní koordinátor projektu - Základní škola národního umělce Petra Bezruhy, Frýdek-Místek, t. T. G. Masaryka 454	278,00 hodin	DPP
006	Lektor I	6 860,00 hodin	DP
007	Expert-mentor	10 528,00 hodin	DP
008	Konzultant on-line podpory	200,00 hodin	DPP
009	Korektor	486,00 hodin	DPP
010	Školní koordinátor projektu - Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	252,00 hodin	DPP
011	Školní koordinátor projektu - Základní škola Ostrava-Záběh, Chrjukinova 12, příspěvková organizace	252,00 hodin	DPP
012	Školní koordinátor projektu - Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Tinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace	341,00 hodin	DPP
013	Školní koordinátor projektu - Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková organizace	278,00 hodin	DPP
014	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace	101,00 hodin	DPP
015	Školní koordinátor projektu - Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	353,00 hodin	DPP
016	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíčce . 1, příspěvková organizace	202,00 hodin	DPP
017	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, Těšínská 98, příspěvková organizace	114,00 hodin	DPP



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

018	Školní koordinátor projektu - Vítkovická st ední pr myslová škola	252,00 hodin	DPP
019	Školní koordinátor projektu - Základní škola Vojt cha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek	252,00 hodin	DPP
020	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Opava, Havlí kova 1, p ísp vková organizace	252,00 hodin	DPP
021	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, p ísp vková organizace	152,00 hodin	DPP
022	Školní koordinátor projektu - Základní škola a mate ská škola Hranice, Šromotovo, p ísp vková organizace	252,00 hodin	DPP
023	Školní koordinátor projektu - Základní škola Nový Ji ín, Komenského 68, p ísp vková organizace	252,00 hodin	DPP
024	Školní koordinátor projektu - Základní škola a mate ská škola Olbramice, p ísp vková organizace	101,00 hodin	DPP
025	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, p ísp vková organizace	252,00 hodin	DPP
026	Školní koordinátor projektu - Základní škola a mate ská škola Frýdek-Místek, Lískovec	177,00 hodin	DPP
027	Školní koordinátor projektu - Základní škola Opava, Boženy N mcové 2 - p ísp vková organizace	252,00 hodin	DPP
028	Školní koordinátor projektu -Základní škola p i zdravotnickém za ízení a Mate ská škola p i zdravotnickém za ízení, Klimkovice, p ísp vková organizace	101,00 hodin	DPP
029	Školní koordinátor projektu - Základní škola Orlová-Lutyn K.Dvo á ka 1230 okres Karviná, p ísp vková organizace	252,00 hodin	DPP
030	Školní koordinátor projektu - Jubilejní Masarykova základní škola a mate ská škola Sedlišť	177,00 hodin	DPP
031	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Mate ská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyn Komenského 1000 okres Karviná, p ísp vková organizace	139,00 hodin	DPP



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klí : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 96 z 181

Finální verze (VK-IP)

032	Školní koordinátor projektu - Základní škola Havířov-Město Gorkého 1/329 okres Karviná	252,00 hodin	DPP
033	Školní koordinátor projektu - Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace	189,00 hodin	DPP
034	Školní koordinátor projektu - Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	278,00 hodin	DPP
035	Školní koordinátor projektu - Základní škola a mateřská škola Tanovice, příspěvková organizace	101,00 hodin	DPP
036	Školní koordinátor projektu - Základní škola T.G.Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace	101,00 hodin	DPP
037	Školní koordinátor projektu - Základní škola Kopivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín	189,00 hodin	DPP
038	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín	252,00 hodin	DPP
039	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Ostrava-Záběhly, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace	189,00 hodin	DPP
040	Školní koordinátor projektu - Gymnázium, Český Týn, příspěvková organizace	252,00 hodin	DPP
041	Školní koordinátor projektu - Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace	164,00 hodin	DPP
042	Školní koordinátor projektu - Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	152,00 hodin	DPP
043	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace	101,00 hodin	DPP
044	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál	164,00 hodin	DPP
045	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace	189,00 hodin	DPP
046	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Kopivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace	139,00 hodin	DPP



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klíč : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 97 z 181

Finální verze (VK-IP)

047	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace	152,00 hodin	DPP
048	Školní koordinátor projektu - Základní škola Orlová-Lutyn Školní 862 okres Karviná, příspěvková organizace	252,00 hodin	DPP
049	Lektor II	510,00 hodin	DPP

Manažerské a administrativní pozice:

Název pozice	Projektový manažer
Název subjektu	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace
Forma	Pracovní smlouva
Úvazek	200,00 %
Sazba	36 000,00 za měsíc
Popis et dle úvazku	72000
Popis úvazku	Úvazek bude rozdělen mezi několik osob.

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do všech KA, vykonává zejména:

Řídícíinnost:

- komplexní řízení projektu a projektového týmu
- vedení porad realizačního týmu
- řízení shody reálného stavu projektu s plánem (analýza průběhu projektu, soulad s harmonogramem, opatření k nápravě, změny projektu)
- řízení směřující ke zvyšování kvality
- řízení rizik
- vedení zadávacích řízení

Kontrolníinnost:

- kontrolníinnost komplexní
- kontrola pracovních právních náležitostí zaměstnanců (dohody, výkazy práce a cestovních příkazy)
- kontrola správnosti došlé faktury a zboží (služby) vůči objednateli a dodávce
- kontrola naplnění monitorovacích indikátorů
- kontrola nakládání s majetkem v projektu
- kontrola aktivit projektu na místě

Reporting:

- účast na poradách a jednáních s vedoucími zaměstnanci organizace, hlášení o stavu projektu
- zpracování monitorovací zprávy
- jednání s poskytovatelem dotace
- účast na kontrolách projektu

Přímé náklady v kapitole osobní.

2x notebook, 2x mobil

Název pozice	Finanční manažer
Název subjektu	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace
Forma	Pracovní smlouva
Úvazek	100,00 %
Sazba	40 500,00 za měsíc



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klíč : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 98 z 181

P epodět dle úvazku 40500

Popis úvazku

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do všech KA projektu:

řídící innost:

- komplexní finan ní řízení projektu
- řízení cash flow
- řízení erpání rozpo tu projektu v etn jeho aktualizace a návrh na p íjetí opat ení vedoucích k jeho optimalizaci (zm ny)
- metodické řízení finan ních partner (dále jen FP)
- vedení projektového bankovního ú tu
- p íprava objednávek, smluv a výb rových řízení v . kontroly partnerských škol

Kontrolní innost:

- kontrola erpání rozpo tu projektu v .FP (dle klí ových aktivit a dle rozpo tových položek)
- kontrola ú etních doklad (v etn jejich podklad)
- kontrola bankovních operací a plateb
- kontrola nakládání s majetkem

Reporting:

- sb r, evidence a zpracování ek.podklad do monit.zpráv
- sb r a zpracování podklad ze zadávacích řízení
- zpracování fin. ásti monitorovacích zpráv a žádostí o platbu
- ú ast na poradách realiza ního týmu a hlášení o stavu erpání fin.prost edk
- kompletace podklad pro audit a kontrolu projektu
- ú ast na kontrolách projektu

P ímé náklady v kap.osobní

Odborné pozice:

Název pozice	V cny manažer
Název subjektu	Krajské za řízení pro další vzd lávání pedagogických pracovník a informa ní centrum, Nový Ji ín, p ísp vková organizace
Forma	Pracovní smlouva
Úvazek	200,00 %
Sazba	27 000,00 za m síc
P epodět dle úvazku	54000
Popis úvazku	Úvazek bude rozd len mezi n kolik osob.
Pracovní nápl	



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovník zapojen do všech KA a vykonává zejména:

Odbornáinnost:

- odborné vedení lektorského týmu a týmu expert -mentor
- řízení obsahu vzdělávacích programů
- řízení inovace výukových i metodických materiálů
- koordinace jednotlivých projektových aktivit
- sestavení harmonogramu aktivit
- tvorba evaluací dotazníků pro učastníky i lektory
- navrhuje procesy a opatření pro zvyšování kvality vzdělávacích aktivit
- příprava podkladů pro akreditaci vzdělávacích programů

Kontrolníinnost:

- evidence a kontrola výkazu práce lektorů a týmu expert -mentor
- zpracování a kontrola podkladů pro mzdy
- kontrola podkladů pro výdej a distribuci osvědčení
- supervize aktivit projektu
- vyhodnocování evaluací všech oblastí vzdělávání

Reporting:

- sběr a zpracování podkladů pro výroční část monitorovací zprávy
- účast na jednání realizačního týmu projektu, hlášení o stavu vzdělávání
- vedení evidence a dokumentace projektu

Přímé náklady v kap.osobní.

2x notebook, 2x mobil

Název pozice	Koordinátor vzdělávání
Název subjektu	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace
Forma	Pracovní smlouva
Úvazek	250,00 %
Sazba	22 000,00 za měsíc
Pepočet dle úvazku	55000
Popis úvazku	Úvazek bude rozdělen mezi několik osob.

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do všech KA a vykonává zejména:

Koordinátor vzdělávání zejména komunikuje a úzce spolupracuje s cílovou skupinou přímo nebo prostřednictvím ŠKP. Pro tento účel se podílí na přípravě a ověření funkčnosti komunikačních nástrojů pro cílovou skupinu. Podle definovaných kritérií ověřuje výběr účastníků kurzu pro příslušný VP, každý po max. akreditovanou kapacitu účastníků. Zajistí, aby každý účastník vyplnil dotazník ověřující jeho znalosti a dovednosti v dané oblasti. Bude v rámci realizačního týmu pracovat s účastníky na zohlednění jejich individuálních potřeb požadovaných ŠKP. Dále zajišťuje komunikaci mezi členy realizačního týmu a cílovou skupinou tam, kde není předpokládána "přímá" komunikace. O těchtoinnostech vede záznamy a tyto předává v evaluční fázi příslušným členům realizačního týmu k vytvoření informací pro evaluční zprávy zapojených škol. Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, t. T. G. Masaryka 454
Název subjektu	Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, t. T. G. Masaryka 454
Forma	DPP
Úvazek	278,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Pepočet dle úvazku	55600



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis úvazku úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lácí pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
- Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
- Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
- Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
- Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lácích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.

P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Lektor I
Název subjektu	Krajské za ízení pro další vzd lávání pedagogických pracovník a informa ní centrum, Nový Ji ín, p ísp vková organizace
Forma	DP
Úvazek	6 860,00 hodin
Sazba	360,00 za hodinu
P epo et dle úvazku	2469600

Popis úvazku

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do všech KA a vykonává zejména:

Vede kurzy tj. prezen ní a e-learningovou ást VP, provede následné zpracování získané zp tné vazby a bude se podílet na evaluaci obsahu VP, použitých výukových materiál - p íru ek i pracovních list , zpracování ásto kladených dotaz z realizovaného kurzu. P ípravuje a odborn sleduje na portálu aktuality a další lánky (cca 40), rediguje ásto kladené dotazy (50), publikuje p íklady dobré praxe nap í formou p ípadových studií (5). Pro nové VP p ípravuje na základ požadavk odborného garanta VP výukové a metodické materiály a e-learningové prost edí kurz v Moodle s autoevalua ními nástroji, resp.oponuje a odborn posuzuje tyto materiály. Po ov ení zapracuje zkušenosti a zp tnou vazbu z realizace VP. U inovovaných VP aktualizuje vše pro každý VP dle jeho formy a s ohledem na specifikaci VP pro cílovou skupinu.

V rámci t chto inností p ímo spolupracuje s cílovou skupinou a dalšími leny realiza ního týmu.

P ímé náklady v kap.osobní.

Název pozice	Expert-mentor
Název subjektu	Krajské za ízení pro další vzd lávání pedagogických pracovník a informa ní centrum, Nový Ji ín, p ísp vková organizace
Forma	DP
Úvazek	10 528,00 hodin
Sazba	360,00 za hodinu
P epo et dle úvazku	3790080



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Popis úvazku Tým odborníků z ad realiza ního týmu žadatele:
- experti-mento i na další vzd lávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT
- experti-mento i na další vzd lávání pedagogických pracovníků v oborových didaktikách (viz p íloha .10).

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do všech KA, p edevším do KA02 a vykonává zejména:

- poskytuje PP odbornou pomoc v oblastech využití ICT ve výuce, pomoc p i technických problémech, využití ICT v oborových didaktikách;

- poskytuje výše uvedenou pomoc PP formou mentoringu, v Inova ní m centru MSK.

P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice Konzultant on-line podpory

Název subjektu Krajské za ízení pro další vzd lávání pedagogických pracovníků a informa ní centrum, Nový Ji ín, p ísp vková organizace

Forma DPP

Úvazek 200,00 hodin

Sazba 240,00 za hodinu

P epo et dle úvazku 48000

Popis úvazku

Pracovní nápl

Pracovník zapojen p edevším do KA02 a vykonává zejména:

P í zajišt ní online podpory bude v rámci služeb portálu a následné komunikace s PP po jejich absolvování VP poskytovat odborné poradenství z tematických oblastí své vzd lvací oblasti/oboru a bude reagovat na dotazy cílové skupiny k této problematice. Tato íinnost spadá do nápln Inova ního centra MSK. Následn vytipuje zajímavé dotazy pro další rozpracování nap . formou lánku nebo jako ásto kladené otázky, které budou publikovány na webovém portálu. V rámci t chto íností p ímo spolupracuje s dalšími íleny realiza ního týmu. P ímé náklady v kap.osobní.

Název pozice Korektor

Název subjektu Krajské za ízení pro další vzd lávání pedagogických pracovníků a informa ní centrum, Nový Ji ín, p ísp vková organizace

Forma DPP

Úvazek 486,00 hodin

Sazba 175,00 za hodinu

P epo et dle úvazku 85050

Popis úvazku

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do všech KA a vykonává zejména:

Korektor bude jazykov á edita n upravovat na webovém portálu aktuality a další lánky, ásto kladené dotazy. Následn jazykov á edita n upraví elearningové prost edí kurz v LMS Moodle s autoevalua ními nástroji. Veškeré nové a inovované výukové materiály a studijní opory projdou rovn ž jazykovou a edita ní úpravou. V rámci t chto íností p ímo spolupracuje s dalšími íleny realiza ního týmu.

P ímé náklady v kap.osobní.

Název pozice Školní koordinátor projektu - St ední škola, Základní škola a Mate ská škola, Frýdek-Místek, p ísp vková organizace

Název subjektu St ední škola, Základní škola a Mate ská škola, Frýdek-Místek, p ísp vková organizace

Forma DPP



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úvazek	252,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Pepo et dle úvazku	50400
Popis úvazku	úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lávací pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
 - Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola Ostrava-Záb eh, Chrjukinova 12, p ísp vková organizace
Název subjektu	Základní škola Ostrava-Záb eh, Chrjukinova 12, p ísp vková organizace
Forma	DPP
Úvazek	252,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Pepo et dle úvazku	50400
Popis úvazku	úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lávací pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
 - Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - St ední škola, Základní škola a Mate ská škola, T inec, Jablunkovská 241, p ísp vková organizace
Název subjektu	St ední škola, Základní škola a Mate ská škola, T inec, Jablunkovská 241, p ísp vková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Forma	DPP
Úvazek	341,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
P epot dle úvazku	68200
Popis úvazku	úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lávací pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
 - Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Gymnázium a St ední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, p ísp vková organizace
Název subjektu	Gymnázium a St ední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, p ísp vková organizace
Forma	DPP
Úvazek	278,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
P epot dle úvazku	55600
Popis úvazku	úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lávací pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
 - Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Frenštát pod Radhošt m, Tyršova 1053, p ísp vková organizace
---------------------	--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Název subjektu	Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	101,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	20200
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem poměrně. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovním vykonávaným činnostem stanoven na 101h

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do KA 1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Příčné náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
Název subjektu	Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	353,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	70600
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem poměrně. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovním vykonávaným činnostem stanoven na 101h

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do KA 1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Příčné náklady v kap. osobní.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce . 1, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce . 1, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	202,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	40400
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem poměrně. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovním vykonávaným činnostem stanoven na 101h

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do všech KA a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napříč aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Příčné náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, Těšínská 98, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, Těšínská 98, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	114,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	22800
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem poměrně. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovním vykonávaným činnostem stanoven na 101h

Pracovní náplň



Finální verze (VK-IP)

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napří aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Vítkovická střední přemyslová škola
Název subjektu	VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PŘEMYSLOVÁ ŠKOLA
Forma	DPP
Úvazek	252,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	50400
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem početem. V případě, že počet zap.PP je < 8, je vzhledem k pracovnímu vykonávaným úinnostem stanoven na 101h

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napří aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Název subjektu	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Forma	DPP
Úvazek	252,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	50400
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem početem. V případě, že počet zap.PP je < 8, je vzhledem k pracovnímu vykonávaným úinnostem stanoven na 101h

Pracovní náplň



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napří aktivitami projektu.
- Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
- Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
- Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
- Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.

Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola, Opava, Havlíčkova 1, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	252,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	50400
Popis úvazku	úvazek odpovídá podílu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průměru 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem početem. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovním vykonávaným činnostem stanoven na 101h

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napří aktivitami projektu.
- Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
- Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
- Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
- Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.

Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	152,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	30400
Popis úvazku	úvazek odpovídá podílu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průměru 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem počtem. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovním vykonávaným činnostem stanoven na 101h



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do všech KA a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napří aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola a mateřská škola Hranice, Šromotovo, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	252,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Příspěvek dle úvazku	50400
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem přepočten. V případě, že počet zap.PP je < 8, je vzhledem k pracovnímu vykonávaným úkolem stanoveno na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA 1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napří aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	252,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Příspěvek dle úvazku	50400



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Popis úvazku úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lácí pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
- Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
- Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
- Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
- Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lácích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.

P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice Školní koordinátor projektu - Základní škola a mate ská škola Olbramice, p ísp vková organizace

Název subjektu Základní škola a mate ská škola Olbramice, p ísp vková organizace

Forma DPP

Úvazek 101,00 hodin

Sazba 200,00 za hodinu

P epo et dle úvazku 20200

Popis úvazku úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do všech KA a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lácí pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
- Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
- Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
- Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
- Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lácích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.

P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice Školní koordinátor projektu - Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, p ísp vková organizace

Název subjektu Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, p ísp vková organizace

Forma DPP

Úvazek 252,00 hodin

Sazba 200,00 za hodinu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klí : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 110 z 181

P ep o et dle úvazku 50400

Popis úvazku úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lácí pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
 - Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lácích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice Školní koordinátor projektu - Základní škola a mate ská škola Frýdek-Místek, Lískovec

Název subjektu Základní škola a mate ská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320

Forma DPP

Úvazek 177,00 hodin

Sazba 200,00 za hodinu

P ep o et dle úvazku 35400

Popis úvazku úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lácí pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
 - Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lácích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice Školní koordinátor projektu - Základní škola Opava, Boženy N mcové 2 - p ísp vková organizace

Název subjektu Základní škola Opava, Boženy N mcové 2 - p ísp vková organizace

Forma DPP

Úvazek 252,00 hodin

Sazba 200,00 za hodinu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

P ep o et dle úvazku 50400

Popis úvazku úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lácí pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
- Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
- Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
- Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
- Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lácích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.

P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice Školní koordinátor projektu -Základní škola p i zdravotnickém za ízení a Mate ská škola p i zdravotnickém za ízení, Klimkovice, p ísp vková organizace

Název subjektu Základní škola p i zdravotnickém za ízení a Mate ská škola p i zdravotnickém za ízení, Klimkovice, p ísp vková organizace

Forma DPP

Úvazek 101,00 hodin

Sazba 200,00 za hodinu

P ep o et dle úvazku 20200

Popis úvazku úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do všech KA a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lácí pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
- Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
- Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
- Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
- Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lácích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.

P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice Školní koordinátor projektu - Základní škola Orlová-Lutyn K.Dvo á ka 1230 okres Karviná, p ísp vková organizace

Název subjektu Základní škola Orlová-Lutyn K.Dvo á ka 1230 okres Karviná, p ísp vková organizace

Forma DPP



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úvazek	252,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Pepo et dle úvazku	50400
Popis úvazku	úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lácí pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
 - Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lácích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Jubilejní Masarykova základní škola a mate ská škola Sedlišt
Název subjektu	Jubilejní Masarykova základní škola a mate ská škola Sedlišt
Forma	DPP
Úvazek	177,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Pepo et dle úvazku	35400
Popis úvazku	úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lácí pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
 - Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lácích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Mate ská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyn Komenského 1000 okres Karviná, p ísp vková organizace
Název subjektu	Základní škola a Mate ská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyn Komenského 1000 okres Karviná, p ísp vková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Forma	DPP
Úvazek	139,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
P epot dle úvazku	27800
Popis úvazku	úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lávací pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
 - Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola Haví ov-M sto Gorkého 1/329 okres Karviná
Název subjektu	Základní škola Haví ov-M sto Gorkého 1/329 okres Karviná
Forma	DPP
Úvazek	252,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
P epot dle úvazku	50400
Popis úvazku	úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lávací pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
 - Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lávacích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.
- P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola Haví ov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, p ísp vková organizace
---------------------	--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Název subjektu	Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	189,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	37800
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem poměrně. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovním vykonávaným činnostem stanoven na 101h

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do KA 1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Příčné náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
Název subjektu	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	278,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	55600
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem poměrně. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovním vykonávaným činnostem stanoven na 101h

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do KA 1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Příčné náklady v kap. osobní.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola a mateřská škola Tanovice, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola a mateřská škola Tanovice, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	101,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	20200
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap. PP = 252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem poměřen. V případě, že počet zap. PP je < 8, je vzhledem k pracovnímu zatížení pracovníků stanoven na 101h

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do všech KA a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napříč aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Příčné náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola T.G.Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola T.G.Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	101,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	20200
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap. PP = 252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem poměřen. V případě, že počet zap. PP je < 8, je vzhledem k pracovnímu zatížení pracovníků stanoven na 101h

Pracovní náplň



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napří aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola Kopivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín
Název subjektu	Základní škola Kopivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín
Forma	DPP
Úvazek	189,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Pepočet dle úvazku	37800
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem poměrně. V případě, že počet zap.PP je < 8, je vzhledem k pracovním vykonávaným úkolem stanoveno na 101h

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napří aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín
Název subjektu	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín
Forma	DPP
Úvazek	252,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Pepočet dle úvazku	50400
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem poměrně. V případě, že počet zap.PP je < 8, je vzhledem k pracovním vykonávaným úkolem stanoveno na 101h



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Ostrava-Záběh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola, Ostrava-Záběh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	189,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	37800
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem početem. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovnímu vykonávaným úinnostem stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
Název subjektu	Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	252,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	50400
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem početem. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovnímu vykonávaným úinnostem stanoven na 101h



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napří aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	164,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	32800
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem početem. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovnímu vykonávaným činnostem stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napří aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Střední umlecká škola, Ostrava, příspěvková organizace
Název subjektu	Střední umlecká škola, Ostrava, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	152,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	30400
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem početem. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovnímu vykonávaným činnostem stanoven na 101h



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napří aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	101,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	20200
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem počtem. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovnímu vykonávaným činnostem stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do všech KA a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech napří aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál
Název subjektu	Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál
Forma	DPP
Úvazek	164,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Počet dle úvazku	32800
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem počtem. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovnímu vykonávaným činnostem stanoven na 101h



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	189,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Přepočtené dle úvazku	37800
Popis úvazku	úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průběhu 10 měsíců realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem přepočten. V případě, že počet zap.PP je <= 8, je vzhledem k pracovním vykonávaným úkoly stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech například aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice	Školní koordinátor projektu - Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace
Název subjektu	Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace
Forma	DPP
Úvazek	139,00 hodin
Sazba	200,00 za hodinu
Přepočtené dle úvazku	27800



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Popis úvazku úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lácí pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
- Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
- Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
- Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
- Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lácích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.

P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice Školní koordinátor projektu - Základní škola a Mate ská škola Spálov, p ísp vková organizace

Název subjektu Základní škola a Mate ská škola Spálov, p ísp vková organizace

Forma DPP

Úvazek 152,00 hodin

Sazba 200,00 za hodinu

P epo et dle úvazku 30400

Popis úvazku úvazek odpovídá po tu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v pr b hu 10 m s.realizace. Pokud škola zapojí jiný po et PP je úvazek tímto pom rem p epo ten.V p íp.,že po et zap.PP je< = 8,je vzhledem k pracnosti vykonávaných inností stanoven na 101h

Pracovní nápl

Pracovník zapojen do KA .1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace p i realizaci projektu - vzd lácí pot eby PP a stanovení požadavk na konkrétní zam ení vzd lání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a sm ování školy v dalších letech nap í aktivitami projektu.
- Specifikace vhodného typu mobilního dotykového za ízení pro pot eby vzd lání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci za ízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
- Zajišt ní nákupu IT techniky dle bod výše.
- Zajišt ní komunikace mezi partnerem a žadatelem.
- Zajiš ování cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
- Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzd lácích aktivit a jejich p ínos/dopad/efekt na reáln využití ICT techniky ve výuce v dané škole na záv r realizace projektu.

P ímé náklady v kap. osobní.

Název pozice Školní koordinátor projektu - Základní škola Orlová-Lutyn Školní 862 okres Karviná, p ísp vková organizace

Název subjektu Základní škola Orlová-Lutyn Školní 862 okres Karviná, p ísp vková organizace

Forma DPP

Úvazek 252,00 hodin

Sazba 200,00 za hodinu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klí : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 122 z 181

P epolet dle úvazku 50400

Popis úvazku úvazek odpovídá počtu zapojených PP partnera. 20 zap.PP=252h v průměru 10 měsíčně realizace. Pokud škola zapojí jiný počet PP je úvazek tímto poměrem poměřen. V případě, že počet zap.PP je < 8, je vzhledem k pracovnímu vykonávaným činnostem stanoven na 101h

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do KA 1, 2, 4-7 a vykonává zejména:

- Koordinace při realizaci projektu - vzdělávací potřeby PP a stanovení požadavků na konkrétní zaměření vzdělávání PP v závislosti na stávající vybavení ICT technikou a směřování školy v dalších letech např. aktivitami projektu.
 - Specifikace vhodného typu mobilního dotykového zařízení pro potřeby vzdělávání PP v závislosti na podmínkách konkrétní zapojené školy i s ohledem na integraci zařízení do stávající infrastruktury vybavení školy.
 - Zajištění nákupu IT techniky dle bodů výše.
 - Zajištění komunikace mezi partnerem a žadatelem.
 - Zajištění cílové skupiny a plánování VP ve spolupráci s žadatelem.
 - Spolupráce na evaluaci projektových aktivit realizovaných v zapojené škole - vyhodnocení realizovaných vzdělávacích aktivit a jejich přínos/dopad/efekt na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole na závěr realizace projektu.
- Přímé náklady v kap. osobní.

Název pozice Lektor II

Název subjektu Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Forma DPP

Úvazek 510,00 hodin

Sazba 360,00 za hodinu

P epolet dle úvazku 183600

Popis úvazku

Pracovní náplň

Pracovník zapojen do všech KA a vykonává zejména:

Vede kurzy tj. prezentace a e-learningovou část VP, provede následné zpracování získané zpětné vazby a bude se podílet na evaluaci obsahu VP, použitých výukových materiálů - příručky a pracovní listy, zpracování často kladených dotazů z realizovaného kurzu. Připravuje a odborně sleduje na portálu aktuality a další články (cca 40), rediguje často kladené dotazy (50), publikuje příklady dobré praxe např. formou případových studií (5). Pro nové VP připravuje na základě požadavků odborného garanta VP výukové a metodické materiály a e-learningové prostředí kurzů v Moodle s autoevaluačními nástroji, resp. oponuje a odborně posuzuje tyto materiály. Po ověření zpracovává zkušenosti a zpětnou vazbu z realizace VP. U inovovaných VP aktualizuje vše pro každý VP dle jeho formy a s ohledem na specifikaci VP pro cílovou skupinu.

V rámci těchto činností přímo spolupracuje s cílovou skupinou a dalšími členy realizačního týmu.

Přímé náklady v kap. osobní.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

IX. Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kus	Cena kusu	Náklad celkem	%
01	OSOBNÍ NÁKLADY				13 660 420,20	48,57
01.01	Platy, odměny z dohod a pojistné				10 642 830,00	37,84
01.01.01	Výdaje za odborné zaměření, v tom				8 206 330,00	29,18
01.01.01.01	Platy		0,00	0,00	0,00	0,00
01.01.01.02	Odměny z dohod (DP)				6 259 680,00	22,26
01.01.01.02.01	Lektor I	hodina	6 860,00	360,00	2 469 600,00	8,78
01.01.01.02.02	Expert-mentor	hodina	10 528,00	360,00	3 790 080,00	13,48
01.01.01.03	Odměny z dohod (DPP)				1 946 650,00	6,92
01.01.01.03.01	Lektor II	hodina	510,00	360,00	183 600,00	0,65
01.01.01.03.02	Školní koordinátor projektu	hodina	8 150,00	200,00	1 630 000,00	5,80
01.01.01.03.03	Konzultant on-line podpory	hodina	200,00	240,00	48 000,00	0,17
01.01.01.03.04	Korektor	hodina	486,00	175,00	85 050,00	0,30
01.01.01.04	Autorské honoráře		0,00	0,00	0,00	0,00
01.01.02	Výdaje na administrativní zaměření, v tom				2 436 500,00	8,66
01.01.02.01	Platy				2 436 500,00	8,66
01.01.02.01.01	Projektový manažer	m síc	11,00	72 000,00	792 000,00	2,82
01.01.02.01.02	Věcný manažer	m síc	11,00	54 000,00	594 000,00	2,11
01.01.02.01.03	Finanční manažer	m síc	11,00	40 500,00	445 500,00	1,58
01.01.02.01.04	Koordinátor vzdělávání	m síc	11,00	55 000,00	605 000,00	2,15
01.01.02.02	Odměny z dohod (DP)		0,00	0,00	0,00	0,00
01.01.02.03	Odměny z dohod (DPP)		0,00	0,00	0,00	0,00
01.01.02.04	Autorské honoráře		0,00	0,00	0,00	0,00
01.02	Sociální pojištění				2 174 045,00	7,73
01.02.01	Sociální pojištění z pracovních smluv a DP		1,00	2 174 045,00	2 174 045,00	7,73
01.02.02	Sociální pojištění z DPP		0,00	0,00	0,00	0,00
01.03	Zdravotní pojištění				782 656,20	2,78
01.03.01	Zdravotní pojištění z pracovních smluv a DP		1,00	782 656,20	782 656,20	2,78



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klíč : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 124 z 181

Finální verze (VK-IP)

01.03.02	Zdravotní pojištění z DPP		0,00	0,00	0,00	0,00
01.04	FKSP	soubor	1,00	24 365,00	24 365,00	0,09
01.05	Jiné povinné výdaje (Zákonné pojištění zaměstnanců)	soubor	1,00	36 524,00	36 524,00	0,13
02	CESTOVNÍ NÁHRADY				0,00	0,00
02.01	Služební cesty zahraniční				0,00	0,00
02.01.01	Cestovné (v provozu služebního auta)		0,00	0,00	0,00	0,00
02.01.02	Ubytování		0,00	0,00	0,00	0,00
02.01.03	Stravné		0,00	0,00	0,00	0,00
02.01.04	Ostatní		0,00	0,00	0,00	0,00
02.02	Služební cesty tuzemské				0,00	0,00
02.02.01	Cestovné (v provozu služebního auta)		0,00	0,00	0,00	0,00
02.02.02	Ubytování		0,00	0,00	0,00	0,00
02.02.03	Stravné		0,00	0,00	0,00	0,00
02.02.04	Ostatní		0,00	0,00	0,00	0,00
03	ZAŘÍZENÍ				10 980 490,00	39,04
03.01	Nehmotný majetek do 60 tis. Kč				59 000,00	0,21
03.01.01	Software				59 000,00	0,21
03.01.01.01	Software E-mentor (multilicence)	kus	1,00	59 000,00	59 000,00	0,21
03.01.01.02	Ostatní		0,00	0,00	0,00	0,00
03.02	Dlouhodobý nehmotný majetek				0,00	0,00
03.02.01	Software		0,00	0,00	0,00	0,00
03.02.02	Ostatní		0,00	0,00	0,00	0,00
03.03	Drobný hmotný majetek				10 921 490,00	38,83
03.03.01	Notebook pro realizaci týmu	kus	4,00	16 940,00	67 760,00	0,24
03.03.02	Konvertibilní notebook pro notebookovou učebnici	kus	11,00	21 000,00	231 000,00	0,82
03.03.03	Konvertibilní notebook pro partnerské školy	kus	222,00	21 000,00	4 662 000,00	16,58
03.03.04	Notebook pro partnerské školy	kus	144,00	19 000,00	2 736 000,00	9,73
03.03.05	Tablet pro partnerské školy - s operačním systémem iOS	kus	131,00	15 000,00	1 965 000,00	6,99
03.03.06	Tablet pro partnerské školy - ostatní operační systémy	kus	94,00	13 000,00	1 222 000,00	4,34
03.03.07	Dataprojektor	kus	1,00	15 730,00	15 730,00	0,06
03.03.08	Mobilní telefon	kus	4,00	5 500,00	22 000,00	0,08



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klíč : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 125 z 181

Finální verze (VK-IP)

03.04	Použitý drobný hmotný majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
03.05	Nájem za ízení, leasing		0,00	0,00	0,00	0,00
03.06	Odpisy		0,00	0,00	0,00	0,00
03.07	Výdaje na opravy a údržbu		0,00	0,00	0,00	0,00
03.08	K ížové financování				0,00	0,00
03.08.01	Investi ní ást		0,00	0,00	0,00	0,00
03.08.02	Neinvesti ní ást		0,00	0,00	0,00	0,00
04	MÍSTNÍ KANCELÁ				0,00	0,00
04.01	Spot ební zboží a provozní materiál		0,00	0,00	0,00	0,00
04.02	Telefon, poštovné, fax		0,00	0,00	0,00	0,00
04.03	Spot eba vody, paliv a energie		0,00	0,00	0,00	0,00
04.04	Nájemné		0,00	0,00	0,00	0,00
05	NÁKUP SLUŽEB				448 800,00	1,60
05.01	Publikace/školící materiály/manuály		0,00	0,00	0,00	0,00
05.02	Odborné služby/Studie a výzkum				30 000,00	0,11
05.02.01	Lektorské zajišt ní kurzu Specifikace a úskalí ve ejných zakázek ve škole	kurz	6,00	5 000,00	30 000,00	0,11
05.03	Výdaje na konference/kurzy				333 800,00	1,19
05.03.01	Pronájem PC u eben	hodina	12,00	400,00	4 800,00	0,02
05.03.02	Pronájem konferen ní místnosti	hodina	28,00	7 500,00	210 000,00	0,75
05.03.03	Zajišt ní on-line p enosu konferencí	konference	2,00	59 500,00	119 000,00	0,42
05.04	Podpora ú astník (stravné, ubytování...)				85 000,00	0,30
05.04.01	Ubytování	nocleh	50,00	1 100,00	55 000,00	0,20
05.04.02	Stravování	os./den	100,00	200,00	20 000,00	0,07
05.04.03	Ob erstvení	os./den	100,00	100,00	10 000,00	0,04
05.05	Jiné výdaje		0,00	0,00	0,00	0,00
06	STAVEBNÍ ÚPRAVY				0,00	0,00
06.01	Drobné stavební úpravy		0,00	0,00	0,00	0,00
06.02	Stavební úpravy v rámci k ížového financování		0,00	0,00	0,00	0,00
06.03	Odpisy		0,00	0,00	0,00	0,00
07	P ÍMÁ PODPORA				387 900,00	1,38
07.01	Mzdové p ísp vky		0,00	0,00	0,00	0,00
07.02	Cestovné, ubytování a stravné				387 900,00	1,38
07.02.01	Ob erstvení ú astník prezen ních kurz	os./den	3 879,00	100,00	387 900,00	1,38



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klí : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 126 z 181

Finální verze (VK-IP)

07.03	Doprovodné aktivity		0,00	0,00	0,00	0,00
08	NÁKLADY VYPLÝVAJÍCÍ P ÍMO ZE SMLOUVY/ROZHODNUTÍ				90 000,00	0,32
08.01	Audit	kus	1,00	90 000,00	90 000,00	0,32
08.02	Publicita		0,00	0,00	0,00	0,00
08.03	Ostatní		0,00	0,00	0,00	0,00
09	P ÍMÉ ZP SOBILÉ VÝDAJE CELKEM				25 567 610,20	90,91
09.01	P ímé výdaje bez k ížového financování				25 567 610,20	90,91
10	NEP ÍMÉ NÁKLADY		1,00	2 556 761,02	2 556 761,02	10,00
11	CELKOVÉ ZP SOBILÉ VÝDAJE				28 124 371,22	100,00
11.01	Celkové zp sobilé výdaje investí ní				0,00	0,00
11.02	Celkové zp sobilé výdaje neinvestí ní				28 124 371,22	100,00
12	CELKOVÉ VÝDAJE PROJEKTU				28 124 371,22	100,00
12.01	Celkové investí ní výdaje				0,00	0,00
12.02	Celkové neinvestí ní výdaje				28 124 371,22	100,00
13	K ÍŽOVÉ FINANCOVÁNÍ				0,00	0,00

Komentá k rozpo tu

Po ízení mobilní notebookové u ebný žadatele (10+1 konvertibilní notebook, 1 dataprojektor) a sw eMentor (multilicence) slouží v projektu:

- k zajišt ní VP ve školách v období, kdy ješt nebudou ukon ena V zapojených škol;
- k realizaci VP pro n kolik škol v blízké škole s nižším po tem za ízení, než je po et ú astník ;
- pro workshopy v rámci krajských konferencí;
- k zajišt ní VP pro VeP, E a MICT, které budou probíhat v sídle žadatele v Ostrav .

Po skon ení projektu bude žadatelem nakoupený hmotný i nehmotný majetek sloužit pro realizaci dalšího vzd lávání se zam ením na využívání ICT ve výuce min. po dobu udržitelnosti projektu.

Majetek po ízený finan ními partnery bude sloužit pro realizaci klí ových aktivit ve školách a po skon ení projektu bude nadále využíván u íteli partnerských škol min. po dobu udržitelnosti projektu.

Podrobn ější rozpis nákladových položek spojených s realizací aktivit viz p íloha .14.

P edpokládané zdroje financování v K

Zdroj	Náklady	Procenta náklad
Celkové výdaje projektu	28 124 371,22	100,00
Celkové zdroje p ípadající na zp sobilé výdaje	28 124 371,22	
Soukromé spolufinancování	0,00	0,00
Ve ejné spolufinancování		
z toho ze strukturálních fond	23 905 715,53	85,00
z toho ze státního rozpo tu	4 218 655,69	15,00



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klí : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 127 z 181

Rozpočet projektu podle aktivit

Aktivita	Náklady na aktivitu	Procenta
Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků - Vzdělávání editel	574 866,00	2,04
Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků - Mentoring	6 805 861,00	24,20
Koučink, mentoring a podpora pedagogických pracovníků - Metodici ICT	873 735,00	3,11
Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky - ICT "co už máme"	1 406 215,00	5,00
Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky - ICT "co chceme"	13 677 139,00	48,63
Vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky - Oborové didaktiky	2 875 445,00	10,22
Evaluace	118 110,00	0,42

Rozpočet projektu podle subjektů

Subjekt	Podíl na nákladech	Procenta
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín	350 400,00	1,25
Základní škola, Ostrava-Záběh, Kpt. Vajdy 1a, příspěvková organizace	161 800,00	0,58
Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace	470 400,00	1,67
Základní škola a mateřská škola Suchdol nad Odrou, příspěvková organizace	241 800,00	0,86
Střední umlecká škola, Ostrava, příspěvková organizace	220 400,00	0,78
Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou, příspěvková organizace	95 200,00	0,34
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Bruntál	279 800,00	0,99
Základní škola národního umělce Petra Bezruče, Frýdek-Místek, t. T. G. Masaryka 454	475 600,00	1,69
Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace	15 909 371,22	56,57
Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace	258 400,00	0,92
Základní škola, Kopivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace	237 800,00	0,85
Základní škola Orlová-Lutyň Školní 862 okres Karviná, příspěvková organizace	310 400,00	1,10
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	374 400,00	1,33
Základní škola Ostrava-Záběh, Chruštinova 12, příspěvková organizace	470 400,00	1,67

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

St ední škola, Základní škola a Mate ská škola, T inec, Jablunkovská 241, p ísp vková organizace	368 200,00	1,31
Základní škola, Frenštát pod Radhošt m, Tyršova 1053, p ísp vková organizace	154 200,00	0,55
Mendelova st ední škola, Nový Ji ín, p ísp vková organizace	490 600,00	1,74
Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce . 1, p ísp vková organizace	376 400,00	1,34
Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, T šínská 98, p ísp vková organizace	157 800,00	0,56
VÍTKOVICKÁ ST EDNÍ PR MYSLOVÁ ŠKOLA	470 400,00	1,67
Základní škola Vojt cha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek	430 400,00	1,53
Základní škola, Opava, Havlí kova 1, p ísp vková organizace	470 400,00	1,67
Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, p ísp vková organizace	210 400,00	0,75
Základní škola a mate ská škola Hranice, Šromotovo, p ísp vková organizace	310 400,00	1,10
Základní škola Nový Ji ín, Komenského 68, p ísp vková organizace	430 400,00	1,53
Základní škola a mate ská škola Olbramice, p ísp vková organizace	72 200,00	0,26
Základní škola a Mate ská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, p ísp vková organizace	352 800,00	1,25
Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, p ísp vková organizace	350 400,00	1,25
Základní škola a mate ská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlišším 320	301 400,00	1,07
Základní škola p i zdravotnickém za ízení a Mate ská škola p i zdravotnickém za ízení, Klimkovice, p ísp vková organizace	98 200,00	0,35
Základní škola Opava, Boženy N mcové 2 - p ísp vková organizace	430 400,00	1,53
Gymnázium a St ední odborná škola, Frýdek- Místek, Cihelní 410, p ísp vková organizace	475 600,00	1,69
Základní škola Orlová-Lutyn K.Dvo á ka 1230 okres Karviná, p ísp vková organizace	320 400,00	1,14
Jubilejní Masarykova základní škola a mate ská škola Sedlišť	301 400,00	1,07
Základní škola a Mate ská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyn Komenského 1000 okres Karviná, p ísp vková organizace	258 800,00	0,92
Základní škola Haví ov-M sto Gorkého 1/329 okres Karviná	316 400,00	1,13
Základní škola Haví ov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, p ísp vková organizace	167 800,00	0,60



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost fináln uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klí : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 129 z 181

Finální verze (VK-IP)

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	355 600,00	1,26
Základní škola a mateřská škola Tánovice, příspěvková organizace	77 200,00	0,27
Základní škola T.G.Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace	188 200,00	0,67
Základní škola Kopivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín	331 800,00	1,18

Harmonogram vyplnění rozpočtu

Podání žádosti o platbu	Datum předložení žádosti o platbu	Předpokládaná požadovaná částka
01	30.12.2014	16 650 083,00
02	28.03.2015	4 686 494,00
03	30.06.2015	3 975 357,00
04	30.09.2015	2 812 437,22



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klíč : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 130 z 181

X. Horizontální témata

Podpora rovných p íležitostí:

Vliv projektu na rovné p íležitosti:

Má pozitivní dopad

Popis aktivit a zd vodn ní vlivu na rovné p íležitosti:

V tomto projektu budou proškolení ú astníci bez ohledu na pohlaví í národnost. Jedinými kritérii bude jejich pracovní pom r a pracovní za azení v zapojené škole.

Podpora udržitelného rozvoje:

Vliv projektu na udržitelný rozvoj:

Má pozitivní dopad

Popis aktivit a zd vodn ní vlivu na udržitelný rozvoj:

Efektivní chování u itele využívajícího nové technologie podporuje udržitelný rozvoj zapojené školy a svým osobním p íkladem p es žáky p enáší tuto zkušenost i mimo školu do rodiny, do spole nosti. Pokrývá v sob všechny aspekty, od ekologického nakládání s energiemi, kdy investicemi sm rovanými do úspor energií v celkovém objemu sníží jejich spot ebu. Další velkou oblastí je bezpečné chování v rizikových situacích (zabezpečení hw, sw pro ochranu osobních údaj , internetové zdroje, online spolupráce) a zejména prevence.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

XI. Kategorizace pomoci

Název prioritního téma: Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku

číslo prioritního téma: 72

Prostředky z EU v Kč : 23 905 715,53

Název typu území: Město

číslo typu území: 01

Název hospodářské činnosti: Vzdělávání

číslo hospodářské činnosti: 18



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

XII. Monitorovací indikátory

Komentář : V rámci vzdělávacích aktivit pro PP dochází k výpočtu indikátoru s ohledem na počet absolvovaných VP na jednoho PP, tzn. že pokud jeden pedagog projde dvěma tematicky a oborově odlišnými VP je podpořen 2x, získá 2 osvědčení o absolvování za předem daných podmínek.

Indikátor úspěšně podpořené osoby je plánován:

-v KA01 jako 100 % z účastí editelů zapojených škol v nově vytvořeném VP "Specifika a úskalí ve veřejných zakázkách ve škole".

-v KA02-07

Úspěšně podpořená osoba je

-- účastník VP v rozsahu min. 80 % jeho hodinové dotace;

-- mentee, který uzavřel mentoring s mentorem zhodnocením.

Vzhledem k intenzitě vzdělávání předpokládáme 15 % osob, které nesplní výše uvedené podmínky.

Celkový počet cca 3000 osob je dán součtem plánovaných účastníků osob v rámci jednotlivých aktivit, což odpovídá počtu 700 fyzických podpořených osob.

Název indikátoru: Počet nově vytvořených/innov. produktů s komponentou ICT

Měrná jednotka: produkt

Plánovaná hodnota: 1,00

Datum plánované hodnoty: 31.07.2015

Komentář : V projektu bude připraven 1 nový VP s komponentou ICT:
-"Pořádková grafika pro pokročilé" (20 + 20 h).

Výstupy budou zveřejněny na portálu www.rvp.cz pod licencí Creative Commons.

Název indikátoru: Počet nově vytvořených/innovovaných produktů

Měrná jednotka: produkt

Plánovaná hodnota: 8,00

Datum plánované hodnoty: 31.07.2015

Komentář : V projektu bude připraveno 8 nových VP (z celkového počtu 33 VP realizovaných v projektu):

- "Specifika a úskalí ve veřejných zakázkách ve škole" (3+3 h);

- "Autoevaluace práce učitele pomocí ICT" (8 h);

- "Tablet s androidem - účinná pomůcka ve výuce" (12+4 h);

- "Tablet s Windows 8 - účinná pomůcka ve výuce" (12+4 h);

- "Notebook s Windows 8 - účinná pomůcka ve výuce" (12+4 h);

- "Chromebook - účinná pomůcka ve výuce" (12+4 h);

- "Pořádková grafika pro pokročilé" (20+20 h);

- "Hodnocení pedagogické účinnosti školy" (8 h)".

Výstupy budou zveřejněny na portálu www.rvp.cz pod licencí Creative Commons.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Název indikátoru: Po et podpo ených osob - klienti služeb
M rná jednotka: Po et osob
Plánovaná hodnota: 700,00
Datum plánované hodnoty: 31.07.2015
Komentá : Hodnota odpovídá plánovanému po tu fyzických osob, vzhledem ke skute nosti, že jsou aktivity v projektu poskytovány z obdobné oblasti (ICT ve výuce). V pr b hu projektu bude v jednotlivých aktivitách podpo eno cca 3000 PP a VeP.

Název indikátoru: Po et podpo ených osob - poskytovatelé služeb
M rná jednotka: Po et osob
Plánovaná hodnota: 65,00
Datum plánované hodnoty: 31.07.2015
Komentá : Podpo eno bude cca 100 fyzických osob (cca 30 E, cca 35 lektor).

Název indikátoru: Po et úsp šn podpo ených osob - muži
M rná jednotka: Po et osob
Plánovaná hodnota: 100,00
Datum plánované hodnoty: 31.07.2015
Komentá : Po et žen je ur en jako orienta ní pom r 5:1 k po tu muž , vzhledem k vysokému zapojení ZŠ (zde je složení PP výrazn tvo eno ženami).
Úsp šn podpo ená osoba je
- ú astník VP v rozsahu min. 80 % jeho hodinové dotace;
- mentee, který uzav el mentoring s mentorem zhodnocením.
Vzhledem k intenzit vzd lávání p edpokládáme 15 % osob, které nesplní výše uvedené podmínky.

Název indikátoru: Po et úsp šn podpo ených osob - ženy
M rná jednotka: Po et osob
Plánovaná hodnota: 500,00
Datum plánované hodnoty: 31.07.2015
Komentá : Po et žen je ur en jako orienta ní pom r 5:1 k po tu muž , vzhledem k vysokému zapojení ZŠ (zde je složení PP výrazn tvo eno ženami).
Úsp šn podpo ená osoba je
- ú astník VP v rozsahu min. 80 % jeho hodinové dotace;
- mentee, který uzav el mentoring s mentorem zhodnocením.
Vzhledem k intenzit vzd lávání p edpokládáme 15 % osob, které nesplní výše uvedené podmínky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

XIII. Výběrová řízení

Pořadové číslo V : 001

Je V evidováno v ISVZ: Ne

Název V : Výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky

Vyhlašovatel: Krajské středisko pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Vyplněné údaje k: Výběrové řízení

V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)

Stav V : Výběrové řízení plánováno

Druh výběrového/zadávacího řízení:

Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel

Druh V podle předmetu: Dodávky

Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 246 909,00

Předpokládané/skutkové datum zahájení V : 01.09.2014

Předpokládané/skutkové datum ukončení V : 30.09.2014

Datum podpisu smlouvy o dílo:

Popis:
Výběrové řízení na dodávku NTB a NTB u obnovení bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy č. 51.

Výběrové řízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 002
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 247 934,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku tablet bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 003
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Gymnázium a St ední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 347 108,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 004
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Gymnázium, eský T šín, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 347 108,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 005
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Jubilejní Masarykova základní škola a mate ská škola Sedlišt
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 219 835,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 006
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Mendelova st ední škola, Nový Ji ín, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 347 108,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 007
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: St ední škola, Základní škola a Mate ská škola, Frýdek-Místek, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 267 769,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
 Výb rové ízení na dodávku NTB a tablet bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne

Finální verze (VK-IP)

Pořadové číslo V : 008
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky
Vyhlašovatel: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Tinec, Jablunkovská 241, příspěvková organizace
Vyplněné údaje k: Výběrové řízení
V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výběrové řízení plánováno
Druh výběrového/zadávacího řízení:
Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel
Druh V podle podmínek: Dodávky
Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 247 934,00
Předpokládané/skutkové datum zahájení V : 01.09.2014
Předpokládané/skutkové datum ukončení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výběrové řízení na dodávku tablet bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy č. 51.
Výběrové řízení s více dodavateli: Ne



Po adové číslo V : 009
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: St ední um lecká škola, Ostrava, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 157 025,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 010
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: VÍTKOVICKÁ ST EDNÍ PR MYSLOVÁ ŠKOLA
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: osoba, která není zadavatelem dle zákona
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 347 108,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 011
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráska Dolní Lutyn
Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace
Vyplněné údaje k: Výběrové řízení
V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výběrové řízení plánováno
Druh výběrového/zadávacího řízení:
Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel
Druh V podle podmínek: Dodávky
Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 190 910,00
Předpokládané/skutecné datum zahájení V : 01.09.2014
Předpokládané/skutecné datum ukončení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výběrové řízení na dodávku NTB u veřejně bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy č. 51.
Výběrové řízení s více dodavateli: Ne



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Pořadové číslo V : 012
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm,
Tyršova 913, okres Nový Jičín
Vyplněné údaje k: Výběrové řízení
V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výběrové řízení plánováno
Druh výběrového/zadávacího řízení:
Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel
Druh V podle podmínek: Dodávky
Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 247 934,00
Předpokládané/skutecné datum zahájení V : 01.09.2014
Předpokládané/skutecné datum ukončení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výběrové řízení na dodávku tablet bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy č. 51.
Výběrové řízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Žádost finálně uložena v IS BENEFIT7 dne: 15.05.2014 08:54 Unikátní klíč : 3CcnUP0001

vytisknuto dne: 15.05.2014

Strana 146 z 181

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 013
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola a mate ská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 219 835,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 014
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola a mate ská škola Hranice, Šromotovo,
p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 214 876,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku tablet bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



Po adové číslo V : 015
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola a Mate ská škola Jind ichov, okres Bruntál
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 204 133,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 016
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace
Vyplněné údaje k: Výběrové řízení
V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výběrové řízení plánováno
Druh výběrového/zadávacího řízení:
Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel
Druh V podle podmínek: Dodávky
Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 260 331,00
Předpokládané/skutecné datum zahájení V : 01.09.2014
Předpokládané/skutecné datum ukončení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výběrové řízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy č. 51.
Výběrové řízení s více dodavateli: Ne



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 017
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola a Mate ská škola Spálov, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 188 430,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
 Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 018
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola a mate ská škola Suchdol nad Odrou,
p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 172 728,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 019
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace
Vyplněné údaje k: Výběrové řízení
V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výběrové řízení plánováno
Druh výběrového/zadávacího řízení:
Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel
Druh V podle podmínek: Dodávky
Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 148 761,00
Předpokládané/skutecné datum zahájení V : 01.09.2014
Předpokládané/skutecné datum ukončení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výběrové řízení na dodávku tablet bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy č. 51.
Výběrové řízení s více dodavateli: Ne



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 020
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola, Frenštát pod Radhošt m, Tyršova 1053,
p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 110 744,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB a tablet bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 021
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola Haví ov-M sto Gorkého 1/329 okres Karviná
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 219 835,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB a tablet bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 022
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola Haví ov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 107 438,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
 Výb rové ízení na dodávku tablet bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 023
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola Kop ivnice, Alšova 1123 okres Nový Ji ín
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 242 976,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 024
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola, Kop ivnice, Štramberská 189, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 173 554,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 025
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola národního um lce Petra Bezru e, Frýdek-Místek, t . T. G. Masaryka 454
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 347 108,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
 Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 026
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace
Vyplněné údaje k: Výběrové řízení
V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výběrové řízení plánováno
Druh výběrového/zadávacího řízení:
Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel
Druh V podle podmínek: Dodávky
Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 314 050,00
Předpokládané/skutecné datum zahájení V : 01.09.2014
Předpokládané/skutecné datum ukončení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výběrové řízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy č. 51.
Výběrové řízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 027
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 - příspěvková organizace
Vyplněné údaje k: Výběrové řízení
V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výběrové řízení plánováno
Druh výběrového/zadávacího řízení:
Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel
Druh V podle podmínek: Dodávky
Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 314 050,00
Předpokládané/skutkové datum zahájení V : 01.09.2014
Předpokládané/skutkové datum ukončení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
 Výběrové řízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy č. 51.
Výběrové řízení s více dodavateli: Ne

Po adové číslo V : 028
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola, Opava, Havlí kova 1, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 347 108,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 029
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výběrové řízení na dodávky výpočetní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola Orlová-Lutyn K.Dvořáka 1230 okres Karviná, příspěvková organizace
Vyplněvané údaje k: Výběrové řízení
V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výběrové řízení plánováno
Druh výběrového/zadávacího řízení:
Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel
Druh V podle předmetu: Dodávky
Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 223 141,00
Předpokládané/skutecné datum zahájení V : 01.09.2014
Předpokládané/skutecné datum ukončení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
 Výběrové řízení na dodávku tablet bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy č. 51.
Výběrové řízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 030
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola Orlová-Lutyn Školní 862 okres Karviná, příspěvková organizace
Vyplněvané údaje k: Výběrové řízení
V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výběrové řízení plánováno
Druh výběrového/zadávacího řízení:
Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel
Druh V podle předmetu: Dodávky
Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 214 876,00
Předpokládané/skutecné datum zahájení V : 01.09.2014
Předpokládané/skutecné datum ukončení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
 Výběrové řízení na dodávku tablet bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy č. 51.
Výběrové řízení s více dodavateli: Ne

Finální verze (VK-IP)

Po adové číslo V : 031
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola, Ostrava - Slezská Ostrava, Těšínská 98, příspěvková organizace
Vyplněné údaje k: Výběrové řízení
V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výběrové řízení plánováno
Druh výběrového/zadávacího řízení:
Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel
Druh V podle podmínek: Dodávky
Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 111 571,00
Předpokládané/skutecné datum zahájení V : 01.09.2014
Předpokládané/skutecné datum ukončení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výběrové řízení na dodávku tablet bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy č. 51.
Výběrové řízení s více dodavateli: Ne



Po adové číslo V : 032
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola, Ostrava-Poruba, Porubská 832, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 247 934,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
 Výb rové ízení na dodávku tablet bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne

Po adové číslo V : 033
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola Ostrava-Záb eh, Chrjukinova 12, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 347 108,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
 Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne

Po adové číslo V : 034
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola, Ostrava-Záb eh, Kpt. Vajdy 1a, p ísp vková organizace
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 102 480,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
 Výb rové ízení na dodávku NTB a tablet bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne

Po adové číslo V : 035
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výběrové řízení na dodávku výpočetní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola T.G.Masaryka Bohumín-Pudlov Trnková 280
okres Karviná, příspěvková organizace
Vyplněvané údaje k: Výběrové řízení
V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výběrové řízení plánováno
Druh výběrového/zadávacího řízení:
Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel
Druh V podle podmínek: Dodávky
Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 138 843,00
Předpokládané/skutkové datum zahájení V : 01.09.2014
Předpokládané/skutkové datum ukončení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
 Výběrové řízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy č. 51.
Výběrové řízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po adové číslo V : 036
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výběrové řízení na dodávky výpočetní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola, Vítkov, nám. J. Zajíce . 1, příspěvková organizace
Vyplněvané údaje k: Výběrové řízení
V dle výše předpokládané hodnoty: Veřejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výběrové řízení plánováno
Druh výběrového/zadávacího řízení:
Specifikace druhu zadavatele: veřejný zadavatel
Druh V podle podmínek tu: Dodávky
Předpokládaná hodnota v Kč bez DPH: 277 686,00
Předpokládané/skutecné datum zahájení V : 01.09.2014
Předpokládané/skutecné datum ukončení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
 Výběrové řízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel Příručky pro příjemce finanční podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výběrové řízení s více dodavateli: Ne

Po adové číslo V : 037
Je V evidováno v ISVZ: Ne
Název V : Výb rové ízení na dodávku výpo etní techniky
Vyhlašovatel: Základní škola Vojt cha Martíňka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Vypl ované údaje k: Výb rové ízení
V dle výše p edpokládané hodnoty: Ve ejná zakázka malého rozsahu (VZMR)
Stav V : Výb rové ízení plánováno
Druh výb rového/zadávacího ízení:
Specifikace druhu zadavatele: ve ejný zadavatel
Druh V podle p edm tu: Dodávky
P edpokládaná hodnota v K bez DPH: 314 050,00
P edpokládané/skute né datum zahájení V : 01.09.2014
P edpokládané/skute né datum ukon ení V : 30.09.2014
Datum podpisu smlouvy o dílo:
Popis:
Výb rové ízení na dodávku NTB bude realizováno dle pravidel P íru ky pro p íjemce finan ní podpory z OP VK a Metodického výkladu výzvy . 51.
Výb rové ízení s více dodavateli: Ne



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



XIV. Publicita

Způsob zajištění publicity: Informační akce (konference, semináře, workshopy, veletrhy, výstavy, soutěže atd.)

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

V průběhu realizace projektu budou realizovány krajské konference zaměřené na sdílení a další šíření příklad dobré praxe zavádění ICT do výuky například RVP.

Způsob zajištění publicity: Informace účastníků projektu o spolufinancování projektu z fondů EU na všech dokumentech

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Veškeré materiály (smlouvy, výukové materiály atd.) budou označeny povinnými logolinky a informací o spolufinancování z fondů EU.

Způsob zajištění publicity: Informační a komunikační materiál (plakát, leták, brožura, skládačka, informační sdělení, zpravodaj, studie, prezentační listiny, certifikáty atd.)

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

v rámci projektu budou o projektu obyvatelé obcí informováni letákem s popisem vzdělávacích aktivit a online služeb. Leták bude informovat o možnosti využití služeb nabízených v projektu.

Způsob zajištění publicity: Internetové stránky projektu

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

V rámci projektu bude dále rozvíjen portál se službami pro podporu kompetencí vedoucích a pedagogických pracovníků v oblasti digitálních technologií. Materiály budou sdíleny s dalšími weby s podobnou tematikou (například česká škola, RVP.cz apod.) Jednou z jeho služeb bude www stránka s aktuálními informacemi o průběhu projektu.

Způsob zajištění publicity: Oznámení ve všech vzdělávacích materiálech

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Všichni účastníci kurzů obdrží tištěné výukové materiály, které mj. přinesou informaci o zdroji financování. Tyto materiály budou také ke stažení v elektronické podobě na portálu projektu a tedy dalším občanům malých obcí.

Způsob zajištění publicity: Propagační předměty

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

V rámci projektu budou pořízeny drobné propagační předměty (bloky, psací potřeby, apod.), které budou sloužit pro zajištění publicity v cílové skupině.



Způsob zajištění publicity: Souhlas se zveřejněním v seznamu příjemců

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

V případě schválení projektu souhlasíme se zveřejněním ve všech potřebných seznamech příjemců podpory.

Způsob zajištění publicity: Uvedení příjemců pomocí

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

V úvodu všech kurzů budou účastníci informováni o zdroji financování projektu a o jeho plánovaných výstupech.

Způsob zajištění publicity: Viditelné umístění trvalé informační desky

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:

Ve vstupním vestibulu sídla žadatele bude umístěna informační deska, která bude poutavě informovat o plánovaných výstupech projektu a zdroji financování.

XV. Synergické projekty

XVI. Další projekty v současné době realizované žadatelem/partnerem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

XVII. Estné prohlášení

Jako statutární zástupce subjektu žadatele prohlašuji:

1. že jsem vázán celým obsahem žádosti;
2. všechny informace v předložené žádosti a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
3. na úhradu způsobilých výdajů projektu neprobírám prostředky z jiných finančních nástrojů ES, národních programů a programů územních samospráv, s výjimkou případy státního rozpočtu, krajů a obcí, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu;
4. že jsem nezamířil žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení své způsobilosti k realizaci projektu;
5. souhlasím s uchováním dat této žádosti v monitorovacím systému, s uveřejněním této žádosti na webových stránkách určených MŠMT a s dalším využitím této žádosti MŠMT pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe;
6. souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné, v případě, že tento projekt bude z programu podpořen;
7. souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím MŠMT v žádosti za účelem realizace projektu. Souhlas uděluji na dobu určitou, a to ode dne podání žádosti, nejdéle však do 31.12.2020.
8. subjekt, jehož jsem statutárním zástupcem, má zajištěny vlastní prostředky na realizaci projektu (platí pouze v případě finanční spoluúčasti)

Žadatel

Název subjektu Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Statutární zástupce Habrnál Petr

Datum _____ Místo _____

Podpis, razítko

XVIII. Přílohy projektu



Finální verze (VK-IP)

Název přílohy: Doklad o právní subjektivitě žadatele

číslo přílohy: 1

Požadovaná příloha: Příloha k žádosti o projekt

Počet listů: 2

Doložena: Ano

Nerelevantní: Ne

Datum schválení:

Přílohu zadal: PETR.NEHASIL@KVIC.CZ

Příloha: Priloha_1_Doklad_o_pravni_subjektivite.pdf

Popis:

Název přílohy: Profesní životopisy klíčových pracovníků realizačního týmu.

číslo přílohy: 2

Požadovaná příloha: Příloha k žádosti o projekt

Počet listů: 11

Doložena: Ano

Nerelevantní: Ne

Datum schválení:

Přílohu zadal: PETR.NEHASIL@KVIC.CZ

Příloha: Priloha_2_Profesni_zivotopisy_real_tym.pdf

Popis:

Název přílohy: Finanční prohlášení partnera s finančním příspěvkem

číslo přílohy: 3

Požadovaná příloha: Příloha k žádosti o projekt

Počet listů: 69

Doložena: Ano

Nerelevantní: Ne

Datum schválení:

Přílohu zadal: PETR.NEHASIL@KVIC.CZ

Příloha:

Popis:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Název p ílohy: Principy partnerství a prohlášení o partnerství
íslo p ílohy: 4
Požadovaná p íloha: P íloha k žádosti o projekt
Po et list : 0
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
P ílohu zadal: PETR.NEHASIL@KVIC.CZ
P íloha:
Popis:

Název p ílohy: Doklad prokazující provád ní soustavné innosti v oblasti vzd lávání v období nejmén 2 let p ed podáním žádosti o podporu.
íslo p ílohy: 5
Požadovaná p íloha: P íloha k žádosti o projekt
Po et list : 0
Doložena: Ne
Nerelevantní: Ano
Datum schválení:
P ílohu zadal: BLANKA.KOZAKOVA@KVIC.CZ
P íloha:
Popis:

Název p ílohy: Informace o vlastnické, resp. ovládací (organiza ní) struktru e žadatele a osobách jednajících jeho jménem - viz P íloha .7 výzvy.
íslo p ílohy: 6
Požadovaná p íloha: P íloha k žádosti o projekt
Po et list : 3
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
P ílohu zadal: PETR.NEHASIL@KVIC.CZ
P íloha: Priloha_6_Informace_o_vlastnicke_strukture.pdf
Popis:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Název p ílohy: Potvrzení o za azení projektu do IPRM
íslo p ílohy: 7
Požadovaná p íloha: P íloha k žádosti o projekt
Po et list : 2
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
P ílohu zadal: PETR.NEHASIL@KVIC.CZ
P íloha: Priloha_7_Doklad_o_IPRM.pdf
Popis:

Název p ílohy: Podrobný rozpo et
íslo p ílohy: 8
Požadovaná p íloha: P íloha k žádosti o projekt
Po et list : 0
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
P ílohu zadal: PETR.NEHASIL@KVIC.CZ
P íloha: Priloha_8_rozpocet_partneru.xls
Popis:

Název p ílohy: Doklad prokazující ro ní obrat organizace za poslední 2 uzav ená ú etní období - výkaz zisk a ztrát.
íslo p ílohy: 9
Požadovaná p íloha: P íloha k žádosti o projekt
Po et list : 0
Doložena: Ne
Nerelevantní: Ano
Datum schválení:
P ílohu zadal: BLANKA.KOZAKOVA@KVIC.CZ
P íloha:
Popis:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Název přílohy: Profesní životopisy odborného expertního týmu

číslo přílohy: 10

Požadovaná příloha: Příloha k žádosti o projekt

Počet listů: 41

Doložena: Ano

Nerelevantní: Ne

Datum schválení:

Přílohu zadal: PETR.NEHASIL@KVIC.CZ

Příloha: Priloha_10_Profesni_zivotopisy_expertni_tym.pdf

Popis:

Název přílohy: Zdrovné potřeby a analýza vzdělávacích potřeb

číslo přílohy: 11

Požadovaná příloha:

Počet listů: 3

Doložena: Ano

Nerelevantní: Ne

Datum schválení:

Přílohu zadal: PETR.NEHASIL@KVIC.CZ

Příloha: Priloha_11_Zduvodneni_potrebnosti.pdf

Popis:

Název přílohy: Čestné prohlášení zájmu o zapojení školy do projektu

číslo přílohy: 12

Požadovaná příloha:

Počet listů: 41

Doložena: Ano

Nerelevantní: Ne

Datum schválení:

Přílohu zadal: PETR.NEHASIL@KVIC.CZ

Příloha: Priloha_12_Cestne_prohlaseni_zajmu_o_zapojeni_skoly.pdf

Popis:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Finální verze (VK-IP)

Název přílohy: Vzdelávací programy-obsah a doložení akreditace
Číslo přílohy: 13
Požadovaná příloha:
Počet listů: 84
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
Přílohu zadal: PETR.NEHASIL@KVIC.CZ
Příloha: Priloha_13_Vzdelavaci_programy_obsah_a_akreditace.pdf
Popis:

Název přílohy: Nákladové položky spojené s realizací klíčových aktivit
Číslo přílohy: 14
Požadovaná příloha:
Počet listů: 3
Doložena: Ano
Nerelevantní: Ne
Datum schválení:
Přílohu zadal: PETR.NEHASIL@KVIC.CZ
Příloha: Priloha_14_Nakladove_polozky.pdf
Popis:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Unikátní kód žádosti (hash):

3CcnUP0001

NEOTVÍRAT

Název opera ního programu: OP Vzd lávání pro konkurenceschopnost

íslo výzvy: 51

Název výzvy: Žádost o finan ní podporu z OPVK - IPo - Oblast podpory 1.3 - Výzva . 51

íslo prioritní osy: 7.1

Název prioritní osy: Po áte ní vzd lávání

íslo oblasti podpory: 7.1.3

Název oblasti podpory: Další vzd lávání pracovník škol a školských za ízení

Název projektu: RESTART

Název žadatele: Krajské za ízení pro další vzd lávání pedagogických pracovník a informa ní centrum, Nový Ji ín, p ísp vková organizace

Adresa žadatele: Štefánikova, 7
74101, Nový Ji ín

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ