



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám - CZ.1.07/1.4.00/21.2891



Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 – příspěvková organizace

Projektový záměr

vycházel ze školního vzdělávacího programu „Otevřít oči, ukázat cestu“, který je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP ZV a které tvoří jeho základní strategii. Název OTEVŘÍT OČI, UKÁZAT CESTU odráží základní myšlenku vzdělávacího programu, kterou je spolupráce mezi žáky, učiteli a zákonnými zástupci žáků, využití kooperativního vyučování namísto tradičních forem frontální výuky, otevřenost školy veřejnosti, pozitivní a tvořivé klima důležité pro vzájemnou komunikaci, tvořivost, zodpovědnost, chuť k vzdělávání se a v neposlední řadě klima bezpečné. Naše škola se snaží vytvářet příjemné, podněcující prostředí pro žáky, jejich zákonné zástupce a také učitele, na základě existující vzájemné důvěry, respektu, demokratických pravidel, vnitřní kázně

Cílem projektu bylo zvýšit zájem žáků a pedagogů o výuku zaměřenou na rozvoj jazykové, čtenářské a informační gramotnosti, inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, rozvoj matematické gramotnosti žáků a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd. Nezanedbatelným cílem byla prevence rizikového chování. Cílovou skupinou byli všichni žáci školy a většina pedagogů.

Pro naplnění záměru byly vybrány šablony:

Šablona č. I/1 Individualizace výuky pro zlepšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol

Zjistili jsme velké rozdíly mezi úrovní čtenářské a informační gramotnosti u žáků naší školy. Rozhodli jsme se tedy výuku individualizovat. Žáky jsme rozdělili podle předem daných kritérií do dvou skupin. Na 1. stupni jsme se zaměřili na úroveň čtenářské gramotnosti tak, aby žáci četli s porozuměním a dokázali čtené interpretovat svými slovy. Na 2. stupni jsme se zaměřili na žáky se zájmem o literaturu a s dobrými čtenářskými předpoklady.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

V souvislosti s individualizací výuky pro zlepšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků byly vytvořeny výukové materiály pro naplnění tohoto cíle.

Šablona č. II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

Ve výuce cizích jazyků na naší škole využíváme pracovních sešitů, ale i přesto vznikla potřeba vytvořit výukové materiály zaměřené jak tematicky, tak také gramaticky. Vyučujeme 3 cizí jazyky – jazyk anglický (od 1. ročníku), jazyk ruský (jako volitelný a nepovinný předmět od 7. ročníku) a německý jazyk (jako volitelný a nepovinný předmět od 7. ročníku). Osvojování cizího jazyka pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí i jejich odlišné kulturní tradice. Vytvořili jsme výukové materiály odpovídající potřebám zvyšování komunikačních dovedností žáků.

Šablona č. III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Potřeba širšího využití stávajícího vybavení (PC, výukový software, digitální fotoaparát, skener, tiskárny, kopírka, dataprojektor, interaktivní tabule aj.) pro zpestření a zkvalitnění výuky. Vznikly takové vzdělávací materiály, které zpestří výuku a budou podporovat rozvoj odpovídajících kompetencí žáků a pedagogů naší školy. Využívání počítačů pro komunikaci s vrstevníky a zábavu je pro většinu žáků běžnou součástí každodenního života. Bylo ale zapotřebí ukázat jim, že počítač je možno použít jako nástroj pro procvičení a upevnění nabytých znalostí aktivní formou. Pro výuku informatiky a počítačového praktika jsme vytvořili e-learningové kurzy. Doplnili a zmodernizovali jsme současné technické vybavení školy.

Šablona IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ

Matematika je založena především na aktivních činnostech, které jsou typické pro práci s matematickými objekty a pro užití matematiky v reálných situacích. Poskytuje vědomosti a dovednosti potřebné v praktickém životě a umožňuje tak získávat matematickou gramotnost. Vytvořili jsme výukové materiály pro zvyšování matematické gramotnosti žáků. Materiály budou sloužit pro skupinovou i frontální výuku, ale také pro individuální práci jednotlivých žáků.

Šablona V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Přírodní vědy mají nezastupitelný význam pro rozvíjení dovednosti soustavně, objektivně a spolehlivě pozorovat, experimentovat a měřit, vytvářet a ověřovat hypotézy o podstatě pozorovaných přírodních jevů, analyzovat výsledky tohoto ověřování a vyvozovat z nich



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

závěry. Žáci se tak učí zkoumat příčiny přírodních procesů, souvislosti či vztahy mezi nimi, klást si otázky (Jak? Proč? Co se stane, jestliže?) a hledat na ně odpovědi, vysvětlovat pozorované jevy, hledat a řešit poznávací nebo praktické problémy, využívat poznání zákonitostí přírodních procesů pro jejich předvídání či ovlivňování. Vznikly výukové materiály pro zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd a v neposlední řadě zlepšení vybavení pomůckami pro výuku přírodních věd. Cíle jsme dosáhli vytvořením šestkrát 2 sad výukových materiálů.

Šablona VI/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti žáků ZŠ

Finanční gramotnost je velmi důležitá pro praktický život. Orientovat se ve světě financí, dokázat si udělat rodinný rozpočet, rozumět pojmům ze světa financí se stává nutností pro současného člověka. Zavedení výuky finanční gramotnosti vyžaduje pedagogy orientující se v této problematice. 2 pedagogové absolvovali kurzy DVPP akreditované MŠMT.

Šablona VII/1 Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování žáků je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu na naší škole. Řídí se minimálním preventivním programem, který je vypracován vždy na školní rok. Zoorganizovali jsme dvakrát 4 osmihodinových bloků preventivních programů vedených odborníky

Očekávaným výsledkem projektu bylo:

- zkvalitnění výuky formou individualizace
- zlepšení materiálního vybavení školy
- vytvoření nových moderních výukových materiálů v tištěné i digitální podobě, eliminace rizikového chování žáku,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

Projekt splnil všechny očekávané výstupy.