

Dovol mi ukázat ti svět

Celková výše finanční podpory získané v tomto projektu je 794 270,00 Kč. Finanční prostředky byly použity pro tyto účely:

- 2 pedagogičtí pracovníci se zúčastnili v rámci šablony č. 2 zahraničního jazykového kurzu pro učitele
- 40 žáků absolvovalo v rámci šablony č. 4 zahraniční jazykově- vzdělávací pobyt pro žáky
- v rámci šablony č. 1 bylo realizováno 6 čtenářských dílen ve čtyřech ročnících a doplněna školní knihovna o 346 knih.

2 pedagogové školy, vyučující anglického jazyka, absolvovali krátkodobý intenzivní kurz pro učitele v termínu 1. - 15. srpna 2015. Kurz se konal v St. Julia's, Paceville Avenue v Maltské republice. Kurz byl zaměřen na General English - témata běžného života. Ve výuce byly použity metody: brainstorming, diskuzní, heuristické, inscenační, didaktické hry, slovní a názorně-demonstrační metody. Pedagogové řešili v anglickém jazyce každodenní situace, což vedlo k rozvoji jejich komunikačních schopností. Jazykový pobyt přispěl nejen k rozvoji osobního a profesního růstu, ale zvýšil i pedagogické kompetence jednotlivých účastníků.

Zahraněční jazykově-vzdělávací pobyt žáků se uskutečnil v Anglii, v oblasti Torbay. Žáci byli ubytováni v Turbay a výuka probíhala v LAL language centre v Paingtonu. Zaměření výuky bylo na General English, témata každodenního života. Žáci absolvovali 20 lekcí výuky anglického jazyka. Byli rozděleni do tří skupin dle jazykové úrovně. Žáci byli ubytováni v rodinách. Kromě výuky absolvovali výlety do okolí. Navštívili: Exeter, Plymouth, Drakea, Marině Aquarium, Eden Project, Dartmoor a Londýn. Celý pobyt vedl k rozvoji jazykových kompetencí, rozvoji mezipředmětových vztahů, uplatňování komunikačních kompetencí, kompetencí k řešení problému, sociální kompetence. Studijně-poznávací zájezd prakticky navázal na školní projekty - Ekosystémy a Poznáváme země EU.

Realizace čtenářských dílen má velký význam pro rozvoj čtenářské gramotnosti jednotlivých žáků. V prvních dílnách žáci nevěděli, jak mají s knihou pracovat, co se od nich očekává, ale postupně se jejich schopnosti začaly rozvíjet. Před doplněním školní knihovny o vhodné tituly si žáci nosili svoje knížky. To umožnilo pedagogům zjistit, jakou literaturu žáci čtou.