**„Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2019/2020“**

Projekt: **„Třídnické hodiny“**

**Dotazník**

|  |
| --- |
| **1)** Jsou podle vás třídnické hodiny důležité pro zlepšování celkového klimatu ve škole?**ANO - NE** |
| **2)** Jak vnímáte obtížnost přípravy třídnických hodin?**Jako velmi obtížné** – proč?**……………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………****……………………………………………………………………………………****Jako středně obtížné****Jako snadné** |
| **3)** Umíte sami problém ve třídě:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| diagnostikovat?  | řešit? | vyhodnotit a uzavřít?  |
| **ANO - NE** | **ANO - NE** | **ANO - NE** |

Umíte následně nastavit preventivní opatření? **ANO - NE** |
| **4)** Uvítali byste možnost využít v třídnických hodinách supervizi?**ANO - NE** |