**„Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2019/2020“**

Projekt: **„Třídnické hodiny“**

**Dotazník**

|  |
| --- |
| **1)**  Jsou podle vás třídnické hodiny důležité pro zlepšování celkového klimatu ve škole?  **ANO - NE** |
| **2)**  Jak vnímáte obtížnost přípravy třídnických hodin?  **Jako velmi obtížné** – proč?  **……………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………**  **Jako středně obtížné**  **Jako snadné** |
| **3)**  Umíte sami problém ve třídě:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | diagnostikovat? | řešit? | vyhodnotit a uzavřít? | | **ANO - NE** | **ANO - NE** | **ANO - NE** |   Umíte následně nastavit preventivní opatření?  **ANO - NE** |
| **4)**  Uvítali byste možnost využít v třídnických hodinách supervizi?  **ANO - NE** |