# **Závěrečná zpráva programu O2 Chytrá škola**

**Prosíme Vás tímto o vyplnění závěrečné zprávy programu O2 Chytrá škola. Závěrečné zhodnocení nám pomáhá sledovat vývoj programu u Vás na škole, získáváme cennou zpětnou vazbu a můžeme tak program vylepšovat a upravovat. Vyplněný dokument zašlete e-mailem na adresu grant@o2chytraskola.cz do 31. 7. 2020.**

**Škola:** **Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 - příspěvková organizace**

**IČO:** 70999180

**Datum:** [doplňte datum vyplnění zprávy]

**Vyplnil:** 25. 5. 2020

Mgr. Pavla Sitmalidisová, Sitmalidisova@zsbnopava.cz, 721 310 494

1. **REALIZACE PROJEKTU**

|  |
| --- |
| **Výsledky projektu** |
| Co vše jste během projektu uskutečnili?(Buďte prosím konkrétní – např. akce, workshopy, školení) |
| * Projekt „O2 Chytrá škola“ - vyvěšení propagačních materiálů v prostorách školy, umístění anotace projektu na web školy
* Seznámení učitelů s projektem „O2 Chytrá škola“ – pracovní porada učitelů
* Seznámení rodičů s projektem „O2 Chytrá škola“ (schůzka třídních důvěrníků + třídní schůzky – 10. 10. 2019)
* Školení učitelů 1 – Vzdělávací akce pro učitele - **Projekt E-Bezpečí – PhDr. René Szotkowski, Ph.D. – 18. 10. 2019**
* Školení učitelů 2 – Vzdělávací akce pro učitele - **Projekt E-Bezpečí – PhDr. René Szotkowski, Ph.D. -** 12. 11. 2019
* **Umístění článku o průběhu přednášky pro učitele na web školy**
* Seznámení učitelů s dosavadním průběhem projektu „O2 Chytrá škola“ – doplnění informací o využívání metodických materiálů „O2 Chytrá škola“ na pracovní poradě učitelů (12. 11. 2019)
* Beseda pro žáky 1 - Vzdělávací akce pro žáky - **Projekt E-Bezpečí – Bc. Pavla Střílková – 6. ročník (6. A, 6. B) – 15. 11. 2019**
* **Doplnění propagačních materiálů O2 Chytrá škola na školní nástěnky prevence**
* Pracovní porada - Seznámení učitelů s dosavadním průběhem projektu „O2 Chytrá škola“ – doplnění informací o využívání metodických materiálů „O2 Chytrá škola“, diskuse, dojmy, reakce na listopadové školení „**Projekt E-Bezpečí“ pro učitele**  (5. 12. 2019)
* Třídní schůzky – všichni třídní učitelé v rámci třídních schůzek pozvali rodiče na přednášky **Projektu E-Bezpečí**, které jsou naplánovány na 9. 1. 2020 (5. 12. 2019)
* Školení rodičů 1 – Vzdělávací akce pro rodiče - **Projekt E-Bezpečí – PhDr. René Szotkowski, Ph.D. – 9. 1. 2020, 16 hod.**
* Školení rodičů 2 – Vzdělávací akce pro rodiče - **Projekt E-Bezpečí – PhDr. René Szotkowski, Ph.D. – 9. 1. 2020, 17.30 hod.**
* **Umístění článku o průběhu přednášky pro rodiče na web školy**
* Den bezpečnějšího internetu – diskuze o nástrahách internetu – 5. ročník - 11. 2. 2020
* Exkluzivní předpremiéra dokumentárního filmu „V síti“ - **kino Bio Oko** Praha – čtyři zaměstnanci školy – 12. 2. 2020
* Beseda pro žáky 2 - Vzdělávací akce pro žáky - **Projekt E-Bezpečí – Mgr. Pavla Střílková – 5. ročník (5. A, 5. B) – 14. 2. 2020**
* Seznámení učitelů s dosavadním průběhem projektu „O2 Chytrá škola“ – doplnění informací o využívání metodických materiálů „O2 Chytrá škola“, příprava na třídnické hodiny - pracovní porada učitelů (**19. 2. 2020**)
* **Třídnická hodina – nástrahy internetu – 1. stupeň ZŠ - 20. 2. 2020**
* **Třídnická hodina – příprava na projekci filmu „V síti“ – 2. stupeň ZŠ - 20. 2. 2020**
* Projekce dokumentárního filmu V síti – verze 12+ - 6. ročník – kino Mír – (připravilo Město Opava ve spolupráci s Moravskoslezským krajem) - 2. 3. 2020
* Projekce dokumentárního filmu V síti – verze 12+ - 7. – 9. ročník – Cinestar – 2. 3. 2020
* Projekce dokumentárního filmu V síti – verze 15+ - rodiče – kino Mír – (připravilo Město Opava ve spolupráci s Moravskoslezským krajem) - 2. 3. 2020
 |
| Kolik vzdělávacích kurzů/přednášek/školení/workshopů jste celkem realizovali? Kdo byl přednášejícím/lektorem? (Šlo o externí organizaci nebo interního učitele?) |
| * **Školení učitelů 1 – Vzdělávací akce pro učitele - Projekt E-Bezpečí – PhDr. René Szotkowski, Ph.D. – 18. 10. 2019**
* **Školení učitelů 2 – Vzdělávací akce pro učitele - Projekt E-Bezpečí – PhDr. René Szotkowski, Ph.D. - 12. 11. 2019**
* **Beseda pro žáky 1 - Vzdělávací akce pro žáky 6. ročníku - Projekt E-Bezpečí – Bc. Pavla Střílková – 6. A – 15. 11. 2019**
* **Beseda pro žáky 2 - Vzdělávací akce pro žáky 6. ročníku - Projekt E-Bezpečí – Bc. Pavla Střílková – 6. B – 15. 11. 2019**
* **Školení rodičů 1 – Vzdělávací akce pro rodiče - Projekt E-Bezpečí – PhDr. René Szotkowski, Ph.D. – 9. 1. 2020**
* **Školení rodičů 2 – Vzdělávací akce pro rodiče - Projekt E-Bezpečí – PhDr. René Szotkowski, Ph.D. – 9. 1. 2020**
* **Beseda pro žáky 1 - Vzdělávací akce pro žáky 5. ročníku - Projekt E-Bezpečí – Mgr. Pavla Střílková – 5. ročník (5. A) – 14. 2. 2020**
* **Beseda pro žáky 2 - Vzdělávací akce pro žáky 5. ročníku - Projekt E-Bezpečí – Mgr. Pavla Střílková – 5. ročník (5. B) – 14. 2. 2020**
 |
| Jak na program a na téma reagují žáci? Probíhá s žáky nějaká reflexe o tom, co se naučili a co zjistili? Co o programu říkají? (Pokud máte konkrétní citaci, připojte ji.)   |
| Žáci k programu nejdříve přistupovali sebejistě a s pocitem, že všechno znají a vědí. Měli pocit, že všemu rozumí a že jim na sociálních sítích nic nehrozí. Po předložení některých faktů a údajů však bylo vidět, že si tak jisti nejsou a některými informacemi byli zaskočeni. Jsem ráda, že jsme se do programu zapojili a naučili se díky němu lépe předkládat argumenty, kterými můžeme chování dětí na sociálních sítích ovlivnit. Je určitě dobře, že se téma bezpečnosti dětí na síti dostává na „program dne“ čím dál častěji a věřím, že se, nejen díky němu, povědomí o bezpečném užívání internetu u dětí zlepšuje. Děti se více o tyto problémy zajímají, více se ptají a mají větší potřebu o problémech diskutovat. |
| Jak na program a na téma reagují učitelé / vaši kolegové? Vidíte u někoho konkrétní posun? Zkuste nám uvést konkrétní příklady/citace.  |
| Myslím si, že všichni učitelé vnímají projekt pozitivně. Nejdříve byli možná trochu nedůvěřiví a některým možná přišly přednášky jako zbytečné, ale vím, že se jejich názor změnil. Pan Szotkowski je opravdu zaujal. Začali se o téma více zajímat. Vždyť většina z nich má doma také své vlastní potomky a všichni si přejí, aby byly školní i jejich vlastní děti v bezpečí. Podle mého názoru ke změně vnímání závažnosti problému a ke změně pohledu na problematiku bezpečnosti na internetu přispěl také film „V sítí“. Zhlédla ho naprostá většina našich učitelů a jsem přesvědčena, že témata z oblasti kyberšikany budou do výuky zařazovat ještě více než doposud. |
| Co se Vám během projektu podařilo? |
| Máme dobrý pocit z toho, že se nám podařilo oslovit a zaujmout hodně rodičů (našich přednášek pro rodiče se zúčastnilo 73 hostů). Dále nás těší, že děti o problematiku projevují zvýšený zájem. A v neposlední řadě jsme byli rádi, že se přednášky setkaly s velmi příznivou odezvou u učitelů. |
| Co se Vám naopak příliš nepovedlo a dalo by se do budoucna zlepšit? |
| Myslím si, že se nám celkem dařilo. Rádi bychom uspěli i v novém ročníku projektu, protože se chceme v dané problematice dále rozvíjet. Téma bezpečného užívání internetu vnímáme jako velmi důležité a chceme s pomocí externích partnerů dále vzdělávat nejen děti a rodiče, ale především také sebe. Uvědomujeme si, že především my jsme jedni z těch, kteří mají k dalšímu předávání informací a znalostí z oblasti počítačové gramotnosti dětem největší prostor. |
| Co se změnilo oproti původnímu plánu a časovému harmonogramu, který tvoří přílohu smlouvy? Pokud k žádným změnám nedošlo, neodpovídejte. |
|  |
| Jak hodnotíte spolupráci s vzdělávacím partnerem/partnery?  |
| Spolupráce s organizací Projekt E-Bezpečí , kterou u nás zastupoval PhDr. René Szotkowski, Ph.D. a **Mgr. Pavla Střílková, byla na velmi vysoké úrovni, bezchybná a příjemná. Oba lektoři nás všechny svými znalostmi i svým pedagogickým umem zaujali a přednášky pod jejich vedením byly velmi zajímavé a přínosné. Spolupráce s nimi se nám líbila tak moc, že bychom v ní rádi pokračovali i nadále.** |
| Bude vzájemná provázanost nebo spolupráce s vzdělávacím partnerem pokračovat? Pokud ano, jak? |
| O další spolupráci budeme určitě usilovat. Chceme se přihlásit do dalšího ročníku vašeho projektu a stejnou organizaci oslovit znovu. Věříme, že nám náš záměr vyjde a že naše spolupráce bude znovu stejně dobrá. |
| **Zapojení zaměstnanci a účastníci** |
| Kolik učitelů a dalších zaměstnanců školy se do projektu zapojilo? Do jakých aktivit se zapojili? |
| Projektu – (zorganizovaných přednášek) se zúčastnilo 30 učitelů. Kromě obou přednášek se aktivně účastnili na zařazování metodických materiálů O2 Chytrá škola do třídnických hodin, hodin informatiky a hodin počítačového praktika. |
| Kolik žáků a rodičů se zúčastnilo aktivit realizovaných během vašeho projektu? Do jakých aktivit se zapojili? |
| Projektu – (zorganizovaných přednášek) se zúčastnili žáci 2 ročníků, respektive 4 tříd v počtu 120 žáků.Žáci školy, pro které nebyla zorganizována přednáška, i ti, kteří přednášku absolvovali, se s tématy a metodickými materiály O2 Chytrá škola setkávali především v třídnických hodinách, hodinách informatiky a v hodinách počítačového praktika.Přednášek pro rodiče se zúčastnilo 73 hostů. |
| **Komunikace projektu** |
| Kde bylo možné se o vašem projektu dozvědět? Inzerovali jste ho někde? Sdíleli jste zapojení do O2 Chytré školy na webových či facebookových stránkách školy? Podařilo se vám dostat do médií? |
| O projektu jsme informovali na webových stránkách naší školy. Dále jsem byla několikrát požádána ze strany O2 Chytrá škola o zaslání našich poznatků a zkušeností, na které jsem vždy reagovala. Došlo také k několika telefonním konzultacím s paní Herdovou a s paní Fišerovou, se kterými jsem vždy úspěšně vše probrala, a které mi se vším potřebným pomohly. Spolupráce s nimi je velmi příjemná a přínosná. Naše postřehy byly uvedeny také na facebookové stránce O2 Chytrá škola. |
| **Máte nějaké nápady, připomínky? Pokud ano, podělte se s námi.** |
| Jsme velmi rádi, že portál O2 Chytrá škola existuje. Uvítáme, když se bude množství metodických materiálů, zde umístěných, neustále rozšiřovat a věříme, že se využívání těchto materiálů stane ve školách běžným. |

1. **HODNOCENÍ O2 CHYTRÉ ŠKOLY**

|  |
| --- |
| **Jak celkově hodnotíte program O2 Chytrá škola?** |
| Jsme rádi, že jsme byli do projektu vybráni a mohli jsme nabídku „O2 Chytrá škola“ využít. Budeme se přihlašovat i do dalšího ročníku a doufáme, že nám to vyjde a budeme moci ve spolupráci s organizací Projekt E-Bezpečí pokračovat i nadále. Smysl celého projektu nám přijde velmi užitečný a přínosný. |
| **Co hodnotíte na programu O2 Chytrá škola kladně** |
| Jako pozitivní vnímáme možnost využívat metodické materiály, které jsou nám na vašich stránkách k dispozici. Dále oceňujeme možnost oslovit, díky vaší finanční dotaci, kvalitní lektory a využívat jejich profesionálních služeb. |
| **Co Vám naopak v rámci programu chybělo nebo byste zlepšili** |
| Nemám pocit, že by nám v programu něco chybělo. Nenapadá mě ani, co ještě zlepšit. Možná, že v budoucnu nějaká otázka, kterou je třeba řešit, vyvstane, ale zatím si nic nevybavuji. |
| **Co byste s nabytými zkušenostmi poradili nebo před čím byste varovali ostatní školy? Vaše zkušenost by jim mohla pomoci vyvarovat se zbytečných chyb.** |
| Pokud chceme do školy „dostat“ rodiče, nestačí na web vyvěsit pozvánku na nějakou akci. Efektivnější je, když s rodiči mluví osobně, „z očí do očí“ například třídní učitel, ke kterému rodiče mají důvěru a znají ho. Ten dokáže, například v průběhu třídních schůzek, rodiče k účasti na nějaké akci namotivovat mnohem lépe. Rodiče se po osobním pozvání a doporučení učitele přednášek, besed a jiných akcí účastní mnohem více. |
| **Jaký pro Vás měly přínos následující části programu (ohodnoťte prosím jako ve škole od 1 do 5, 1 – zásadní přínos, 3- částečný přínos, 5- nebyly přínosné).**  |
| **Vzdělávací portál** |
| 1 |
| **Metodiky na vzdělávacím portálu** |
| 1 |
| **Kvízy a videa na vzdělávacím portálu** |
| 2 (mohlo by jich být ještě více) |
| **Zkušenosti a znalosti získané během projektu** |
| 2 (myslím, že se ještě máme co učit) |
| **Získané kontakty díky zapojení do programu O2 Chytrá škola** |
| 1 |
| **Tým O2 Chytrá škola** |
| Jak hodnotíte spolupráci a komunikaci s týmem O2 Chytrá škola? |
| Spolupráci s týmem O2 Chytrá škola vnímám jako velice vstřícnou a bezproblémovou. Z vaší strany jsem se během celého projektu setkala pouze s ochotou. Cokoliv jsem potřebovala blíže vysvětlit, mi paní Herdová a paní Fišerová ochotně vysvětlily a jakoukoliv mou nejistotu jsme společně vždycky objasnily a vyřešily. Za úžasnou spolupráci jim také za sebe velmi děkuji. |

**3. VYÚČTOVÁNÍ**

**Přehled čerpání nadačního příspěvku** (scany dokladů nám, prosím, pošlete e-mailem na adresu grant@o2chytraskola.cz)