



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Školní rok 2019–2020

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OPAVA, BOŽENYNĚMCOVÉ 2  
- PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



OPAVA 5. 10. 2020

Zpracovala: **MGR. IVANA LEXO VÁ**, ředitelka školy

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2019/20

### Část I.

#### Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 – příspěvková organizace</b>
<b>Adresa školy:</b>	B. Němcové 2, Opava 746 01
<b>IČ školy:</b>	70999180
<b>Telefonní kontakt:</b>	731194786
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	e-mail: <a href="mailto:skola@zsbnopava.cz">skola@zsbnopava.cz</a> datová schránka: dkqmqhj
<b>Webové stránky školy:</b>	<a href="http://www.zsbnopava.cz">www.zsbnopava.cz</a>
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Opava
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Ivana Lexová
<b>Zástupceředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:</b>	Mgr. Jana Salamonová
<b>Zástupce ředitele školy:</b>	Mgr. Jana Salamonová
<b>Výchovný poradce:</b>	Mgr. Marie Ševčíková, od 03/2020 Mgr. Lenka Bahenská
<b>Školní speciální pedagog:</b>	Mgr. Alice Langrová
<b>Školní psycholog:</b>	Mgr. Jana Milatová
<b>Metodik prevence: Koordinátoři ŠVP:</b>	Mgr. Pavla Sitmalidisová Mgr. Taťána Honajzerová, Mgr. Ivana Lexová
<b>Koordinátor ICT: Koordinátor EVVO:</b>	Mgr. Kristina Musilová Mgr. Hana Šlezingrová, Mgr. Alena Sokolová
<b>Vedoucí vychovatelka školní družiny:</b>	Hana Lenartová
<b>Složení školské rady:</b>	Ing. Radim Šlezinger - předseda Mgr. Veronika Bittová Ing. Pavla Nábělková Gabriela Schillerová, Mgr. Petr Matušek, Mgr. Jana Salamonová } členové

## Charakteristika školy:

Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 je úplnou školou s prvním až devátým postupným ročníkem, která je situována v klidné části města na Kylešovském kopci. Blízké vlakové a autobusové nádraží umožňuje žákům školy bezproblémové dojíždění z širokého okolí. Škola má kapacitu 540 žáků, kteří jsou vzděláváni ve dvou paralelních třídách v každém ročníku. Průměrná naplněnost tříd je 27 žáků. Velkou výhodou školy je nadstandardní technické vybavení, jehož součástí jsou moderně vybavené počítačové učebny s dataprojektory, digitálními fotoaparáty, digitální kamerou a dalšími plně využívanými učebními pomůckami a moderní plně vybavená jazyková laboratoř. Všechny učebny jsou kvalifikovanými učiteli využívány ve výuce společně s interaktivními tabulemi, jejich příslušenstvím a moderním programovým vybavením.

Škola plně využívá svého technického potenciálu ke specializaci na výuku informatiky a výpočetní techniky od čtvrtého ročníku a pro nadané žáky od šestých tříd ještě v rámci volitelného předmětu; výuku cizích jazyků - angličtiny od první třídy, němčiny, ruštiny a španělštiny od sedmé třídy a finanční gramotnosti v osmé třídě. Součástí školy je také jazyková laboratoř, keramická dílna, cvičná kuchyň, školní dílna, tělocvična a výdejna stravy se dvěma jídelnami. K pohybové aktivitě dětí je využívána také tělocvična, plocha Tyršova stadionu a tělocvična v sousedství, zimní stadion, krytý bazén, školní hřiště a nedaleká zahrada školy, na které v rámci předmětu Člověk a svět práce děti pěstují ovoce a zeleninu. Nejen této výchovné oblasti slouží také školní miniarboretum.

Všichni vyučující mají své kabinety vybaveny počítači, mají stálý přístup na internet, používají skener, tiskárny, kopírky, vybavenou knihovnu a velké množství moderních učebních pomůcek k výuce všech předmětů. Škola věnuje velkou pozornost rovněž podmínkám pro hygienické a bezpečné vzdělávání. Struktura pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů je stanovena s ohledem na dostatek relaxace, vhodný režim vyučování, stravovací a pitný režim, zdravé prostředí učeben a ostatních prostor školy, dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a požívání jakýchkoliv psychotropních látek.

Velká pozornost je věnována ochraně žáků před úrazy jak formou stálého dohledu nad žáky, tak poučováním žáků o nutnosti dodržovat školní řád a řády odborných učeben. Velkou pozornost škola věnuje nadaným žákům a integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým se věnují učitelé jak v jednotlivých předmětech, tak mimo výuku, kdy s nimi pracují dyslektičtí, logopedičtí asistenti, speciální pedagog, psycholog a školní asistent. V souvislosti s péčí o tyto žáky škola spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními pedagogickými centry.

Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní pracovníci včetně výchovného poradce, metodika prevence, speciálního pedagoga a psychologa, kteří pomáhají žákům a jejich zákonným zástupcům v rámci pravidelných konzultací v souvislosti s činností školního poradenského pracoviště a vychovatelek, které pečují o žáky I. stupně ve školní družině. Pedagogický sbor je pozitivně nakloněn stálému sebevzdělávání jak v rámci krátkodobých kurzů, např. počítačová gramotnost, metodické semináře, prevence rizikového chování, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tak v rámci různých typů specializačního studia na vysokých školách. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech, pořádají pro žáky kulturně-vzdělávací a historické exkurze, školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy a také krátkodobé projekty pro třídní kolektivy v rámci prevence rizikového chování. Průměrný počet pedagogických pracovníků je 40.

Silnou stránkou školy je také velmi dobrá spolupráce se sdružením rodičů a jeho podpora školních aktivit po finanční stránce. Od roku 2005 je nedílnou součástí školy také školská rada. V rámci prevence rizikového chování se škola také zaměřuje na volnočasové aktivity dětí. Nabízí každoročně kolem 20 kroužků jak školních, tak ve školní družině. Při organizaci některých kroužků škola spolupracuje se Střediskem volného času dětí v Opavě. Kromě krátkodobých projektů škola zapojuje žáky také do dlouhodobých projektů; nejen školních, ale také projektů, na které škola získává dotace zejména v oblasti prevence rizikového chování nebo environmentální výchovy v rámci MŠMT nebo MSK. Škola je také zapojena do projektů financovaných EU. Projekty jsou realizovány zejména na území MSK, města Opavy nebo v rámci příhraniční mezinárodní spolupráce. Aktuální projekty škola představuje na svých webových stránkách a informačních tabulích v prostorách školy.

Škola je otevřena komunikaci s rodiči žáků a organizuje každoročně akce pro děti a rodiče. Centrální akcí je Den otevřených dveří spojený s vánoční besídkou, jarmarkem, dílnami a ukázkou prací dětí. Výtěžek akce je poukázován na pokrytí studijních potřeb adoptivního indického dítěte. Na škole pracuje žákovský parlament a žáci vydávají vlastní časopis Podlavičnick. Kolektiv pedagogických pracovníků školy se intenzivně snaží všestranně rozvinout děti tak, aby se dobře uplatnily v jejich dalším životě.

Škola se pyšní titulem Etická škola.

#### Školní družina

- ŠD má kapacitu 210 dětí a je určena zejména dětem 1. - 5. ročníku
- program školní družiny je zakotven ve školním vzdělávacím programu ŠD
- o děti se starají kvalifikované, zkušené vychovatelky
- provoz školní družiny:
  - ráno: 6.00-8.00 hod
  - odpoledne: 11.45-17.00 hod.
- zájmová činnost ŠD probíhá ve třídách prvního stupně, třídy jsou pro potřeby družiny vybaveny stolními hrami, stavebnicemi, výtvarnými potřebami, audiovizuální technikou a koberci
- děti mohou rovněž při svých činnostech využívat všech prostor školy (počítačová učebna, tělocvična, hřiště s průlezkami, houpačkou a pískovištěm, keramická dílna, cvičná kuchyň, třídy), je možno využít blízký Tyršův stadion, parčík zvaný "Na Paloučku", městský park, školní zahradu
- děti školní družiny mají možnost pracovat v různých zájmových útvarech
- stravování dětí je zajištěno v samostatné jídelně ŠD, v odpoledních hodinách je zajištěn pitný režim
- během školního roku probíhá ve ŠD řada celodružinových akcí (akce jsou vždy předem prezentovány na nástěnce ŠD ve vestibulu školy, všechny jsou zdokumentovány v kronice ŠD, která je pravidelně v rámci třídních schůzek nabízena zákonným zástupcům k nahlédnutí)
- děti mají možnost zúčastnit se několikrát ročně víkendových akcí různého zaměření
- ŠD spolupracuje se školou na různých projektech
- program školní družiny je obohacován příležitostnými návštěvami profesionálů různých oborů
- školní družina spolupracuje s místním kinem, SVC Opava, výtvarným centrem Optys, HZS Opava...
- v rámci ŠD jsou pořádány výtvarné akce pro děti a jejich zákonné zástupce
- pobyt dětí ve ŠD se řídí vnitřním řádem ŠD, který navazuje na školní řád

## ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Školní vzdělávací program vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV a zároveň je snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu v rámci proměn doby.

Název OTEVŘÍT OČI, UKÁZAT CESTU odráží základní myšlenku vzdělávacího programu, kterou je spolupráce mezi žáky, učiteli a zákonnými zástupci žáků, využití kooperativního vyučování namísto tradičních forem frontální výuky, otevřenost školy veřejnosti, pozitivní a tvořivé klima důležité pro vzájemnou komunikaci, tvořivost, zodpovědnost, chuť k vzdělávání se a v neposlední řadě klima bezpečné. Naše škola se snaží vytvářet příjemné, podněcující prostředí pro žáky, jejich zákonné zástupce a také učitele, na základě vzájemné důvěry, respektu, demokratických pravidel, vnitřní kázně. Žáci mají nejen prostřednictvím žákovského parlamentu možnost vyjádřit se otevřeně ke všem problémům, které je trápí, a zároveň se podílet svými nápady a požadavky na rozvoji školy. Komunikace se zákonnými zástupci žáků probíhá nejen prostřednictvím třídních schůzek a konzultací, ale také prostřednictvím sdružení rodičů a školské rady.

Všestrannému rozvoji jedince napomáhá také činnost školní družiny, kde mají žáci možnost využít kroužků a mnoha zajímavých akcí, které družina organizuje nejen pro ně, ale také pro jejich zákonné zástupce zejména v souvislosti s vánočními, velikonočními svátky, Dnem matek a dětí. Další zájmové kroužky, které jsou zaměřeny na posílení estetického, jazykového a sportovního vyžití žáků, rovněž počítačové kroužky a různé exkurze, jsou další možností jak smysluplně využít volný čas. V rámci pravidelné výuky se škola zaměřuje v souvislosti s potřebami EU na výuku anglického jazyka již od 1. ročníku a zároveň se specializuje na výuku informatiky a výpočetní techniky od čtvrtého ročníku a pro nadané žáky ještě od 6. ročníku v rámci volitelných předmětů. Jako druhý cizí jazyk je žákům nabízen německý, ruský a španělský jazyk. V 8. ročníku probíhá výuka finanční gramotnosti.

Zaměření školy umožňuje také kvalifikovaný učitelský sbor, který se neustále vzdělává v nových trendech metod a forem práce. Škola má zkušenosti s vedením dramatických kroužků a z tohoto důvodu probíhá výuka dramatické výchovy, která od 3. do 5. ročníku žákům mimo jiné napomáhá zdokonalovat se v komunikaci, podporovat jejich kultivovaný mluvený i pohybový projev a od 6. ročníku tyto kompetence žáci zdokonalují v rámci volitelného předmětu.



Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	Otevřít oči, ukázat cestu, ŠVP pro ZV
---------------------	---------------------------------------

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	41	41	37,131
Nepedagogičtí zaměstnanci	14	14	10,0791
z toho zaměstnanci výdejny stravy	5	5	2,3791

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce,  
k docházce do mateřské školy

**d) Základní škola**

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2019	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020
540	2	61	3	61	2

**e) Mateřská škola není součástí základní školy**

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### a) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	44	44	0	0
2.	38	37	1	0
3.	43	42	1	0
4.	45	44	1	0
5.	61	55	6	0
<b>Celkem za 1. st.</b>	<b>231</b>	<b>222</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
6.	61	53	8	0
7.	58	56	2	0
8.	60	41	19	0
9.	60	37	23	0
<b>Celkem za 2. st.</b>	<b>239</b>	<b>187</b>	<b>52</b>	<b>0</b>

#### b) Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	11
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	36
Střední vzdělání	0
Střední vzdělání s výučním listem	13
Neumístěno	0
<b>Počet žáků 9. tříd celkem</b>	<b>60</b>

#### c) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

#### d) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
470	0	0

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Přednášky:	13	340	16
Adaptační pobyty žáků:	2	61	6
Akce v rámci volného času:	48	470	42
Práce se třídami:	39	470	29
Besedy:	12	310	19
Kulturní představení:	18	470	38
Žákovský parlament:	6	14	2
Škola v přírodě:	Nekonalo se	Nouzový	stav
Školní časopis:	1	8	1
Školní televize: TVB ( <i>televize Božka</i> )	1	8	1





### **Preventivní programy a aktivity:**

- Poradna pro ženy a dívky - Čas proměn – chlapci a dívky 6. a 9. ročníku
- SZSOP ve spolupráci se Statutárním městem Opava - Preventivní akce zaměřená na osvětu přenosu HIV a AIDS - 9. ročník
- Městská policie – Vlastní bezpečí – 1. ročník
- Městská policie - Dopravní výchova - dopravní hřiště – 4. ročník
- Magistrát města Opavy – odbor dopravy - dopravní výchova – 3. ročník
- Kino Cinestar - filmové představení „V síti“ – 7. – 9. ročník
- Úřad práce – Informa - kariérové poradenství – 8. a 9. ročník
- Abraka muzika – preventivní program s názvem „Mé okolí, můj domov, má planeta“ – 3. – 5. ročník
- Kino Mír - preventivní program s filmem "V síti" – 6. ročník
- PČR – přednáška na téma „Úkony PČR“ – 7. ročník
- OSPOD + Městská policie – záškoláctví – 4. - 5. ročník
- OSPOD + probační úředník – trestní odpovědnost - 8. ročník
- OSPOD - Exhibicionismus – 6. ročník
- OSPOD – Příklady dobré praxe pracovníků OSPOD – 7. ročník
- Školení 1. pomoci – 8. Ročník
- Slezská univerzita - Mediální a internetová gramotnost – 8. ročník
- Projekt O2 Chytrá škola – e bezpečí - „Nebezpečí internetu“ – přednáška pro 5. a 6. ročník
- Speciálně pedagogické centrum - Přednáška pro děti – 6. ročník

### **Adaptační pobyty žáků:**

- Adaptační kurz + POKOS – 6. ročník



### **Práce se třídami:**

- Práce s třídními kolektivy, intervence – školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce
- Pravidelné třídnické hodiny

### Další školní aktivity

- Batůžkový projekt – sbírka batůžků se školním vybavením pro Afriku
- Lidická hrušeň – besedy s pamětníky + sázení Lidické hrušně
- Den otevřených dveří aneb „Přijďte si zavzpomínat“
- Cvičení Integrovaného záchranného systému na naší škole
- Pohádkový svět
- Devátáci na MŠ Heydukova
- Divadélko pro děti ze školky – „O perníkové chaloupce“ - MŠ Heydukova
- Vystoupení v domově seniorů Bílá Opava
- Akademie 2019
- Velikonoční dílny



### Prevence – projekty

#### 1) Projekt O2 - Chytrá škola



Projekt O2 Chytrá škola byl cílen na žáky, pedagogy i rodiče a jeho záměrem bylo lépe se zorientovat v příležitostech i nástrahách digitálního světa.

Nadace O2 podporuje základní školy při výuce digitální gramotnosti a internetové bezpečnosti. Pro školní rok 2019/2020 vypsal nadace grant a naše škola byla se svým projektem a s žádostí o grant úspěšná.

Cílovou skupinou projektu „O2 - Chytrá škola“ byli žáci 5. a 6. ročníku, rodiče žáků a pedagogové naší školy. Ústřední témata vzdělávacích akcí tvořily otázky kyberšikany a kybergroomingu. V rámci přednášek, školení a besed se všichni účastníci seznámili s otázkami z oblastí spojenými s rizikovým chováním na internetu a jeho následky. Besedy pro žáky se orientovaly především na prevenci v oblasti rizikové komunikace realizované pomocí internetu a mobilních telefonů.

O realizaci projektu se skvěle postarala organizace **E-Bezpečí** - Centrum prevence rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty Univerzity Palackého, která se prevencí, vzděláváním, výzkumem, intervencí a osvětou spojenou s rizikovým chováním na internetu a souvisejícími fenomény zabývá.

**V průběhu tohoto školního roku vypsala Nadace O2 již 2. ročník projektu „O2 - Chytrá škola“ a naší škole se opět podařilo s žádostí o grant uspět. Ve školním roce 2020/2021 můžeme tedy s O2 i s organizací E-Bezpečí pokračovat.**

## **2) Projekt Třídnické hodiny**



**Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2019/2020“**

Projekt: „Třídnické hodiny“

Primární prevence rizikového chování a zvyšování kompetencí pedagogů jsou klíčovými oblastmi, na které se naše škola systematicky a dlouhodobě zaměřuje. Hlavním smyslem a cílem naší práce v těchto oblastech je snaha o soustavné zlepšování celkového klimatu školy.

Snažíme se o posilování tolerance, respektu, ohleduplnosti a pozitivních hodnot a hlavně o upevňování dobrých vzájemných vztahů mezi žáky, učiteli i rodiči.

V rámci primární prevence každoročně realizujeme řadu aktivit a programů pro žáky, rodiče i pedagogy. Získané informace a znalosti se snažíme uplatnit také v třídnických hodinách, které probíhají ve všech třídách jednou za měsíc.

V rámci dotace Moravskoslezského kraje se nám podařilo uspět s projektem, ve kterém jsme se tématem třídnických hodin podrobně zabývali.

Učitelé si díky projektu prohloubili své praktické zkušenosti pod vedením a supervizi odborných lektorů.



## Přehled činnosti školní družiny

Kreslení na asfalt

Draci a dráčci

Šipkovaná

Hadrový bál

Cesta za pokladem

Odpoledne stolních her

Vlaštovkové odpoledne - výroba, soutěž v hodu

Mikulášský míč

Akademie k výročí založení školy ( spartakiádní vystoupení s dětmi)

Sportovní odpoledne v tělocvičně (zimní tematika)

Superstar

Skákací odpoledne

Karneval

Hledej-poznej-odpověz

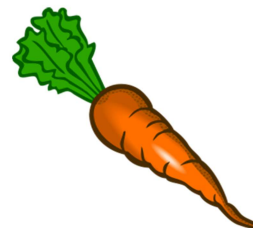


### **Výtvarné akce pro rodiče s dětmi:**

Podzimní - podzimní téma: drak se senem, podzimní věnec

Zimní akce - advent: bota pro Mikuláše, papírová krabička, rybička

Jarní akce - dekorace velikonoční: slepička, husička



### **Výtvarné akce družinové:**

Mrkvové odpoledne



### **Sobotní družinové výlety:**

Arboretum Nový dvůr

rozhledna Šibenice (Březová)

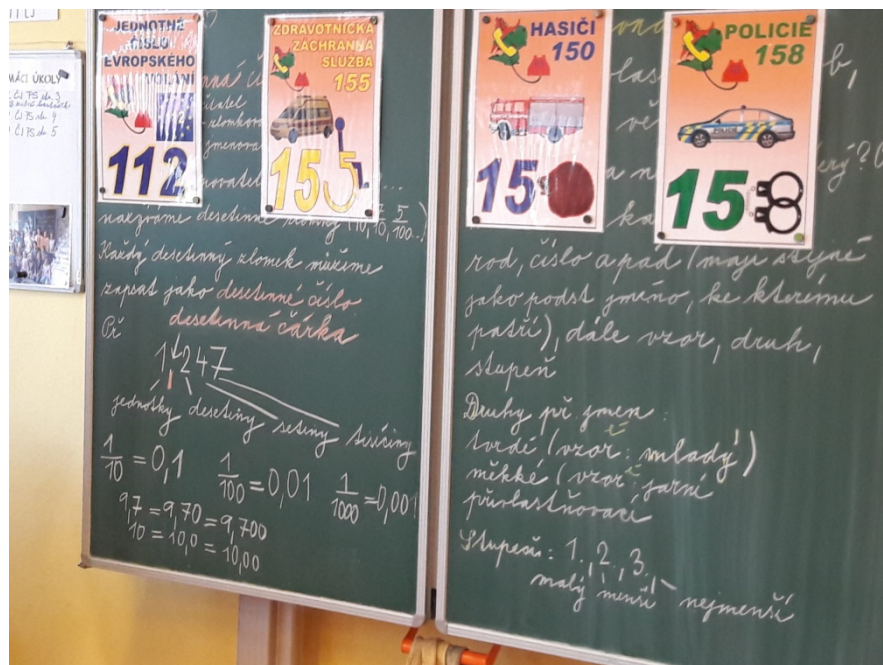


## ŠD Šablony II. – V/13 Projektový den ve ŠD

Kin-ball

První pomoc

Dramatická dílny



Vybíjená - účast

Basketbal - 3.místo (smíšené družstvo)

Vánoční aerobic - 1.místo

Florbal - účast (2.třídy)

Badminton - účast (5.třída)

Pěvecká soutěž - Zlaté pásmo



Školní družina se podílela na výzdobě prostor školní chodby , tříd a na programu Akademie školy

Školní družina organizovala sběr vršků z PET lahví k ekologické recyklaci a odvozu - podpora projektu

„Maty to dokáže“ (Klim – Therapy)

Úklid odpadků a listí z arboreta (průběžné práce dětí ŠD)

Účast na školním projektu pro předškoláky Pohádkový svět

### **Časopis „Podlavičnick“**

#### **Žákovský parlament**

- Volení zástupci z řad žáků 3. – 9. ročníků
- Pravidelná zasedání Opavského zastupitelstva dětí a mládeže

#### **Informační tabule, e-mail důvěry a schránka důvěry**

#### **Ke zmapování současného stavu přispěly:**

- Závěry ze schůzek ŠPP
- Závěry, řešení a přijatá opatření u jednotlivých případů řešených v minulém školním roce
- Preventivní programy výstupy a zpětné vazby
- Práce se třídami
- Sociometrie – měření třídního klimatu - vyhodnocení
- Podněty dětí a rodičů v rámci konzultací se ŠPP



- Připomínky, přání a názory ze schránky a emailu důvěry
- Nápady a připomínky Žakovského parlamentu
- Připomínky třídních i netřídních učitelů na pravidelných měsíčních poradách
- Podněty učitelů z monitoringu výskytu rizikového chování v jednotlivých třídách
- Postřehy učitelů z vykonávání dohledu nad žáky
- Postřehy speciální pedagožky a školní psycholožky z intervenčních činností ve třídách



Část VII.

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Typ kurzu</b>	<b>Počet zúčastněných pedagogů</b>
On si začal, aneb vedeme žáky k odpovědnosti	2
Kázeň ve škole – legislativní nástroje	30
Náměty ve výtvarném tvoření	1
Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP	1
Oblastní workshop Češtinářský nápadník	1
Příprava občanů k obraně státu	1
Metodická poradna	2
Jak na aktivizaci žáků? Praxí i teorií osvědčené přístupy	1
Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení	2
25. geografický seminář pro učitele základních a středních škol	2
Právní vědomí ve školské praxi	1
Den přírodních věd	1
Konference pro učitele cizích jazyků	1
Digitální vzdělávání v české škole	1
Seminář pro učitele německého jazyka	1
Využití tabletu ve výuce matematiky na 2. stupni ZŠ	1
Vrstevníkový program jako způsob řešení raných stádií šikany	4
Konfliktní a obtížné situace ve škole	1
Nadaní žáci v MSK	2
Konference Impuls – Lepší škola pro všechny	4
Čtení psychodynamiky – diagnostika třídního kolektivu	1
Nebojme se grafiky – jednoduché postupy grafických technik ve škole	1
Keramika zdobená sklem	1
Krizová intervence jako nástroj v rukou pedagoga	2
Roadshow pro školy 2019	2
Jak pomoci žákům s návratem do školy - webinář	41
Kázeň ve škole	30
Angličtina zážitkem	1
Robotíme a programujeme	4
BOZ	41
Centrum kolegiální podpory – cyklus přednášek	3
System podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů	1
Třídnické hodiny I.	20
Třídnické hodiny II.	20
Zkoumavé čtení - workshopy	6
MAP – Vzdělávání učitelů přírodopisu	2
Hejného metoda – letní škola	1
Kurz dramatické výchovy – 3 semestry	1

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) Akce organizované školou

- **Školní poradenské pracoviště** na škole rozvíjí činnost od září školního roku 2006/2007 – zahrnuje odbornou činnost školního speciálního pedagoga a školního psychologa doplněnou spoluprací s výchovným poradcem a metodikem prevence jak v oblasti individuální péče, tak v oblasti skupinové péče

#### Přínos práce školního poradenského pracoviště (ŠPP):

Koordinace práce jednotlivých členů školního poradenského zařízení přispívá velkou měrou k včasné detekci a diagnostice individuálních potřeb jednotlivých žáků. Snaha nalézt adekvátní podpůrná opatření a přizpůsobit vzdělávací program žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným žákům, napomáhá hladkému průběhu vzdělávacího procesu. Zároveň tak přispívá i ke zvýšení motivace žáků k učení a podpoře jejich školní úspěšnosti – což značnou měrou přispívá i k celkové kredibilitě školy. Neméně důležitou roli sehrává ŠPP také v podpoře jednotlivých pedagogů. Vzájemná součinnost pedagoga, školního psychologa a dalších pracovníků ŠPP napomáhá vyladit formu pedagogické intervence, která žákovi či žákům napomáhá zvládat nároky vzdělávacího procesu. Díky účasti v projektech v předchozích letech Integrace na druhou, Podpora inkluze v MSK apod. se rychleji orientujeme v systému podpůrných opatření a v rámci školení získáváme rozšiřující vědomosti, nutné pro zajištění změn v rámci inkluze. Bez týmové spolupráce v rámci ŠPP si již nedovedeme fungování školy představit. Za velmi přínosné považujeme pravidelné schůzky speciálních pedagogů a psychologů, které organizuje Magistrát města Opavy. Škola se specializuje také na práci s nadanými žáky a úspěšně navázala spolupráci s nadací Qiido.

#### **Rozložení poskytovaných poradenských činností školního speciálního pedagoga (ŠSP) a školního psychologa (ŠP), který pracuje na škole již od ledna 2017:**

Činnost ŠSP	%	Činnost ŠP	%
Hodiny speciálně pedagogické. péče	70	Diagnostická	30
Intervenční	10	Intervenční	40
Diagnostická	10	Jiná (práce se třídami, vedení kroužku)	30
Jiné( metodická, práce se třídami, konzultační)	10		

**Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP/ŠSP:**

ŠSP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků	Z toho jednorázově	Z toho opakovaně	Z toho individuální péče	Skupinová péče
ZŠ – 1. stupeň	130	40	90	30	35
ZŠ – 2. stupeň	50	10	40	25	25
<b>Celkem</b>	<b>180</b>	<b>50</b>	<b>130</b>	<b>55</b>	<b>60</b>

ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků péče	Z toho jednorázově	Z toho opakovaně	Z toho individuální péče	Skupinová péče
ZŠ – 1. stupeň	70	25	45	15	20
ZŠ – 2. stupeň	30	10	20	10	10
<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>30</b>

**Počet odborných činností pro rodiče a učitele:**

Kategorie	Realizovaných individuálně		Realizovaných skupinově	
	Školní speciální pedagog	Školní psycholog	Školní speciální pedagog	Školní psycholog
<b>Rodiče – konzultace</b>	100	45	5	2
<b>Rodiče – besedy, ostatní</b>	4	2	0	0
<b>Učitelé</b>	90	50	15	10
<b>Vedení školy</b>	30	20	30	15
<b>SPC, PPP</b>	50	25	35	15
<b>Ostatní</b>	10	5	2	1

**Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP/ŠSP (v pořadí od 1. jako nejčastější):**

Školní speciální pedagog		Školní psycholog	
Důvody	Pořadí	Důvody	Pořadí
Školní zralost	7	Výchovné problémy a poruchy chování	1
Problémy v osobnostním vývoji	6	Problémy ve výuce, vyučování	4
Vztahové obtíže	4	Osobnostní potíže	2
Výukové problémy	3	Krizová intervence	3
Poruchy učení	2		
Výchovné problémy a poruchy chování	5		
Péče o integrované žáky	1		
Profesní poradenství	9		
Mimořádné nadání	8		

**Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠSP:**

Zaměření	Školní speciální pedagog	Školní psycholog
	Počet aktivit	
Prevence školního selhávání	60	25
Depistáže, skupinová diagnostika	90	60
Primární diagnostika	40	20
Práce se třídou (bez diagnostiky)	50	40
Hodiny spec. ped. péče, terapie	115	55
Konzultace, pomoc v přípravě IVP	50	30
Součinnost v primární prevenci	15	10
Podpora vzdělávacích aktivit školy	60	30
Pobytové akce s žáky mimo školu	1	1
Koordinační činnost v rámci ŠPP	20	10
Metodická činnost pro učitele	30	15

<b>Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost)</b>	3	1
<b>Tvorba metodických materiálů</b>	3	1
<b>Zapojení do projektu školy</b>	1	1
<b>Psaní zpráv, sdělení pro instituce</b>	150	70

### **Zapojení školního psychologa a školního speciálního pedagoga do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:**

- Spolupráce při řešení rizikových projevů chování
- Konzultace s problémovými žáky a jejich rodiči
- Účast na preventivních akcích
- Konzultace se střediskem výchovné péče
- Příprava intervenčních programů, intervence ve třídách, práce se třídami
- Pravidelné třídnické hodiny – 1x měsíčně, tematická práce se třídami
- Krizové intervence
- Adaptační kurz pro žáky 6. roč.
- Pedagogické praxe studentů středních a vysokých škol

### **Spolupráce s organizacemi a institucemi:**

<b>Instituce</b>	<b>Obsah spolupráce</b>
PPP	Konzultace -integrování žáci metodická doporučení
Sociální odbory a kurátor	Spolupráce s kurátory, zprávy
SPC	Konzultace -integrování žáci, metodická doporučení
SVP	Řešení výchovných problémů, konzultace s psychologem
Psychiatr	Konzultace, medikace
Kliničtí psychologové	Konzultace - osobnostní problémy žáků
Klinický logoped	Konzultace -integrování žáci, metodická doporučení
Zdravotnická zařízení	Konzultace
Školy základní	Konzultace - přestupy žáků, integrace, adaptace, výchovné aspekty
Školy speciální	Konzultace - přestupy žáků, metodická doporučení, hodnocení

## DALŠÍ AKCE ŠKOLY, KTERÉ BYLO MOŽNO STIHNOUT NA PODZIM A V ZIMĚ - DO UZAVŘENÍ ŠKOL, NEBO REALIZOVAT TŘEBA I DISTANČNĚ I PO UZAVŘENÍ ŠKOL NA JAŘE 2020

Po uzavření škol se spojil tým maminek, babiček, učitelek a vychovatelek školy a začaly se šít roušky, které byly poskytovány krizovému štábu města k přerozdělování potřebným. Všem těmto ženám patří velký dík. Velký dík patří také tatínkům a dětem, kteří roušky do školy donášeli. Velký dík patří také všem těm, kteří poskytovali materiál k šití.

**Ušili jsme takto společně více než 3 000 roušek 😊**

Velmi si vážíme poděkování od pana primátora.

*„Vážená paní ředitelko,*

*dovolte mi, abych Vám osobně poděkoval za Váš dar – roušky, které jste nám věnovali.*

*Vaší pomoci si nesmírně vážím, neboť jste nám pomohli v době, kdy jsme to nejvíce potřebovali.*

*Všechny roušky, které jsme obdrželi, jsme předali zejména osobám v první linii, domovům pro seniory, organizacím sociálních služeb, občanům našeho města a ostatním, kteří je potřebovali. Společně jsme tak rozdali přes 30 tisíc šitých roušek.*

*Přeji Vám i Vaším blízkým pevné zdraví a sílu.*

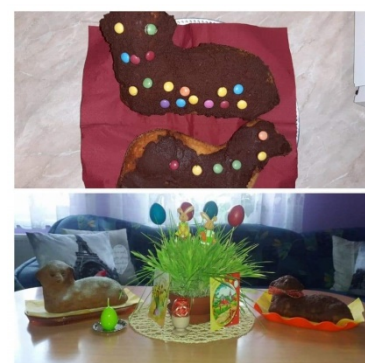
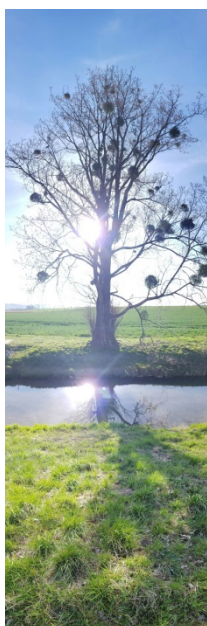
*Ing. Tomáš Navrátil*

*primátor*

*statutárního města Opavy“*



Jarní distanční výuku jsme zpestřili dětem prostřednictvím dvou distančních soutěží: **Velikonoce trochu jinak** a **Můj svět**. Žáci se aktivně zapojili do obou soutěží a posílali nám příspěvky ve formě vyprávění, básniček, fotografií vlastních výrobků, prezentací a videí, týkajících se Velikonoc a jara, které museli trávit doma se svými rodinami.





Distanční výuka probíhala bez větších problémů s využitím Edupage, ZOOM, OFFICE 365 a dalších komunikačních kanálů. Učitelé školy nebyli zapojeni pouze v distanční výuce, ale pracovali také ve škole a na školním pozemku, který nám doslova rostl před očima. Projekt Učebna pod širým nebem – přírodní zahrada nebylo možno zastavit a tak bez dalších pomocníků pracovali na zahradě pouze učitelé.



A máme hotovo 😊





Měli jsme velkou radost, že se nám do školy vrátily při první příležitosti  $\frac{3}{4}$  devátáků, kterým jsme vytvořili kurz matematiky a češtiny jako přípravu k přijímacím zkouškám, následně nastoupila do výuky asi  $\frac{1}{2}$  žáků I. stupně a posléze asi  $\frac{3}{4}$  žáků II. stupně. Výuka byla trochu netradiční a zaměřená hlavně na češtinu, matematiku a cizí jazyky. Přijímací zkoušky dopadly velmi úspěšně pro všechny, kteří přípravu nezanedbali.

Mohly také proběhnout WORKSHOPY na školním pozemku a žáci naší školy si už mohli novou zahradu prohlédnout.



## DALŠÍ AKCE ŠKOLY v průběhu celého školního roku

- **Volnočasové aktivity školy– 26 kroužků** – klub zdatného matematika, badatelský klub, počítačový kroužek, klub zdatného češtináře, logopedie, kroužek matematiky, keramika, Podlavičnick – školní časopis, TVB – Televize Božka - školní televize, Ekotým, reedukace, taneční a pohybová průprava, výuka stepu, basketbal, dopravní výchova a zdravotní průprava, volejbal smíšený, volejbal dívky, florbal, jóga, pohybové hry, gymnastika, vaření,...



**Klub deskových her a logiky, klub badatelů**



- Účast žáků v některých soutěžích – viz tabulky níže
- Spolupráce s MŠ Heydukova



- **Cvičení integrovaného záchranného systému** - 23. října 2019 proběhlo dopoledne na naší škole cvičení všech složek IZS. Jsme moc rádi, že jsme měli příležitost umožnit dětem zažít na vlastní kůži tak velkou akci. Cvičení pro nás všechny bylo velmi přínosné a náš velký dík patří zástupcům všech složek IZS. Jejich přístup byl ukázkový. Za všechny bych jmenovala alespoň kpt. Ing. Marzolla a plk. Mgr. Pastuchovou za PČR, PhDr. Humpla za ZZS MSK, kteří s námi setrvali až do odpoledních hodin a průběh cvičení s námi rozebírali. Jedinou šancí, jak zajistit, aby žáci a učitelé byli dostatečně poučeni, není pouhé školení a teorie, ale zejména osobní prožitek a ten nám všem byl umožněn.

*“Dobrý den paní ředitelko,*

*dovolte mi, abych Vám touto cestou poděkoval za naše děti. Oba se včera účastnili cvičení IZS na vaší škole a byli nadšeni. Při jejich vyprávění, jsem s úsměvem zavzpomínal na nudná branná cvičení svého mládí.*

*Bohužel v dnešní době jsou tato cvičení nutností a myslím si, že čím dříve se děti zapojí, tím lépe. Přesto, že šlo o pouhý nácvik, byla to pro ně obrovská zkušenost.*

*Věřím, že nikdo z přítomných se ve skutečnosti nikdy do podobné situace nedostane, a pokud ano, je na ni díky Vám a ostatním organizátorům akce, aspoň částečně připraven.*

*S pozdravem (rodiče žáků) “*





- **Sázení Lidické hrušně** – 17. října 2019 byl ve školním arboretu zasazen štěp památné Lidické hrušně. Akce se zúčastnili manželé Nešporovi za Občanský spolek Lidice, manželé Kalibovi za Spolek pro vybudování památníku Josefa Horáka a Josefa Stříbrného v Lidicích, paní Kaštovská, pana Breban a pana Hýža za Český svaz bojovníků za svobodu, 1. náměstkyně primátora města Opavy paní Hana Brňáková, žáci ZŠ Vrchní s paní učitelkou a naši žáci a pedagogové. Ke kořenům hrušně bylo uloženo poselství žáků naší školy dalším generacím se vzkazy, aby se nikdy neopakovaly hrůzy 2. světové války. Vysazení hrušničky je také upomínkou 70. výročí školy, protože v tu dobu to bylo 70. let od doby, kdy se do zničených Lidic začal vracet život.

Oba manželské páry z Lidic připravily žákům školy úžasné besedy.



- **Akademie k 70. výročí školy** – 12. prosince 2019 se v kině Mír uskutečnila velkolepá akademie žáků a učitelů školy, která byla pojata jako procházka sedmi desetiletími života školy. Publikum mělo možnost zhlédnout pěvecké, herecké, komentátorské, sportovní, taneční i výtvarné nadání žáků i pedagogů školy. Akce měla obrovský úspěch a kino „praskalo ve švech“.

*„Dobrý den paní ředitelko,*

*chtěli bychom Vám, Vaším kolegům i dětem moc poděkovat za velmi krásné a vtipné představení na Akademii. Všichni byli perfektní!*

*Jsmo s Vaší školou opravdu moc spokojeni.*

*Přejeme klidné prožití Vánoc.*

*S pozdravem (rodiče žáků)“*









- Úspěšný celoroční sobotní projekt **Pohádkový svět Boženy Němcové**, věnovaný předškolákům, kteří se zábavnou formou seznamovali se školním prostředím, učiteli, výukou a sebou navzájem byl opět velmi oceňován rodiči i budoucími školáky.

# Pohádkový svět zš Boženy Němcové

**Máte doma předškoláka? 2019/20**

- ✓ Chcete objevit kouzla přírody?
- ✓ Chcete si vyzkoušet zručnost?
- ✓ Chcete se naučit ovládat roboty?
- ✓ Chcete si vytvořit krátký animovaný film?
- ✓ Chcete pár rad, jak se připravit na školu a nebát se?

**Jste hraví a zvědaví?**

**Milujete pohádky?**



**Srdečně Vás zveme na zábavné dopoledne plné bohatých zážitků a legrace, bude také něco dobrého na zub.**

**23. listopadu, 18. ledna, 22. února, 21. března**

**Vždy od 9 do 12 hodin. Vstup zdarma.**

Rezervace telefonicky: 731 194 786 nebo e-mailem: skola@zsbnopava.cz  
Veškeré další informace najdete na našich školních stránkách [www.zsbnopava.cz](http://www.zsbnopava.cz)

**Srdečně Vás zveme také na další akce:**

- ✓ **čtvrtek 12. 12. 2019** - od 16. 00 k 70. narozeninám - akademie školy
- ✓ **úterý 24. 3. 2020** - od 9:00 ukázkové hodiny na 1. stupni
- ✓ **úterý 7. 4. 2020** - od 16:00 velikonoční dílny

**Otvíráme Vám dveře, ale vstoupit už musíte sami.**




- **Mikulášská nadílka** – akce pro I. stupeň
- **Sběr víček** z plastových lahví, hliníku, elektroodpadu, třídění odpadu
- **EVVO**  
6.ročník Den odpadů - tematická výuka věnovaná správnému nakládání s obaly spojená s exkurzí na třídící linku Technických služeb  
**Týden Země** – Den Země - projektové vyučování spojené s výukou v přírodě na podporu environmentální výchovy  
**Den vody, Den stromů, Den odpadů, Den bez aut**
- Škola je zapojena do mezinárodního programu **EKOŠKOLA**
- Škola je v síti škol **MRKEV**
- Škola je zapojena do projektu **EMISE**– spolupráce se Slezským gymnáziem v Opavě – partnerská škola
- **Recyklohraní** – celoškolský projekt sběru elektroodpadu
- **Sběr hliníku** – soutěž vyhlášená SMO
- **Poznáváme země EU** – celoškolský, celoroční projekt, završený projektovým dnem vybrané země EU
- **Finanční gramotnost** – projekty pro žáky 2. stupně
- Vydávání **školského časopisu** – **Podlavičnick**– v rámci mediální výchovy žáci 3. a 8. tříd přispívají také přílohou časopisu
- Projekt **Zdravé svačinky** zaměřený zejména na žáky 1. stupně, nyní ve spolupráci s projektem **Ovoce do škol a Mléko do škol** a projekt **Veselé zoubky** pro žáky 1.třídy
- **Školní výlety** zaměřené zejména na zdravý pohyb dětí
- **Výuka jinak** - Exkurze do prostor 6. energetické ústředny v Dolní oblasti Vítkovic spojená s výukou – **Svět techniky**
- Exkurze do Paměťových institucí – 2. stupeň – 8. ročník - Brno
- Veletrh povolání Opava 2019
- Neboj se střední školy – 8. a 9. ročník
- Setkání se zástupci **SŠ** – akce pro rodiče a žáky

- **Adaptační kurzy** pro žáky 6.tříd – pod vedením speciální pedagožky, psycholožky a třídních učitelů
- Spolupráce s Knihovnou Petra Bezruče – **knihovnické lekce**
- **Pravidelné návštěvy knihovny** – výměna knih 1x měsíčně, podpora čtenářské gramotnosti
- **Dopravní výchova** – průřezové téma pro všechny žáky školy, doplňované návštěvami dopravního hřiště pro žáky I. stupně
- **Plavecký výcvik** žáků 3. a 4.tříd
- **Bruslení žáků** školy v průběhu celého školního roku
- **Cvičení v přírodě**
- **POKOS** – projektové dny – příprava k obraně státu
- **Pravidelné třídnické hodiny**–1x měsíčně, tematická práce se třídami
- **Lyžařský výcvikový kurz**- týdenní kurz pro žáky 7. tříd a další zájemce– Dolní Morava
- **Basketbalová příprava** pro žáky 1. – 3. třídy
- **Sportuj ve škole** – hodina týdně se zkušenými trenéry pro žáky ŠD – seznámení se základy různých sportů



- Pravidelná činnost **žakovského parlamentu** vedená metodičkou prevence a výchovnou poradkyní tematicky zaměřená na řešení specifických problémů žáků a tříd, zlepšení školního klimatu aj., navazující na projekt **Vrstevnické vztahy**
- **Spolupráce s Optys a Model Opava**– výtvarné akce a soutěže
- **Pedagogické praxe studentů středních a vysokých škol** – ZŠ a ŠD
- **Testování SCIO** – 9. ročníky
- Podpora **čtenářské gramotnosti, matematické a finanční gramotnosti**– v rámci pokračování projektu EU

- **Rozvoj kulturního povědomí** – OKO, Slezské divadlo, Loutkové divadlo Opava a Ostrava
- **Workshopy** – Jak pomoci dětem s přípravou do angličtiny
- **Rodilí mluvčí do škol** – kroužky a projektové dny
- **KLUB RODIČŮ - Přednáška pro rodiče – Nebezpečí internetu** – O2 Chytrá škola – 9. ledna 2020 proběhla úspěšná vzdělávací akce pro rodiče, která navazovala na vzdělávání žáků ve škole.



- **Připomínka tragických událostí v Lidicích** – Žáci 5. B přivítali zástupce Svazu bojovníků za svobodu v čele s panem Hýžou, aby si připomněli smutnou událost, která postihla 10. 6. 1942 obec Lidice. Společně s několika učiteli a vedením školy vzpomněli také na den, kdy naše škola vysadila dceřiný štěp hrušně, která přežila lidickou tragédií. Hrušnička chrání naše poselství budoucím generacím. Nic podobného se už nesmí opakovat. Věříme a nezapomeneme...



## Souhrn všech hlavních projektů školy:

### Celoškolní projekty

- ❖ EVVO (školní arboretum, škola je v síti MRKEV a Ekoškola, recyklohraní),
- ❖ prevence rizikového chování žáků,
- ❖ ICT projekty,
- ❖ cizí jazyky,

- ❖ dílny pro děti a rodiče,
- ❖ Den profesí, Den EU, Den stromů, Den vody, Den bez aut, Den odpadů
- ❖ BOZ – mladý cyklista a dopravní výchova
- ❖ POKOS – příprava k obraně státu
- ❖ žákovské multimediální projekty a webové prezentace,
- ❖ slovíčkohraní,
- ❖ Otevřeme oči, ukážeme cestu – etická výchova
- ❖ Kroužky finanční, matematické a čtenářské gramotnosti
- ❖ Doučování žáků
- ❖ Paměťové instituce do škol,
- ❖ Zkoumavé čtení – oborové čtení a dílny čtení,...

### Projekty v rámci okresu Opava, které škola organizuje

- ❖ celoroční projekt **Pohádkový svět Boženy Němcové** (akce probíhající 1x měsíčně v sobotu dopoledne pro opavské předškoláky – pohádkové seznámení se školními aktivitami)
- ❖ spolupráce s MŠ (akce našich žáků pro děti z MŠ)
- ❖ kroužky



### Projekty v rámci spolupráce s jinými organizacemi

- ❖ **Statutární město Opava** – každoroční spolupráce na všech akcích pořádaných SMO
  - ✚ Den Země,
  - ✚ Den stromů,
  - ✚ Den bez aut,
  - ✚ Dopravní soutěž,
  - ✚ Sběr hliníku,
  - ✚ Vítání prvňáčků,
  - ✚ Oceňování nejlepších žáků,
  - ✚ Oceňování nejlepších učitelů,
  - ✚ Veletrh povolání Opava 2019,
  - ✚ Účast na projektech Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic,
  - ✚ Účast na akcích v rámci Bezručovy Opavy a Dalších břehů,...

- ❖ Středisko volného času
- ❖ Knihovna P. Bezruče
- ❖ Obecní dům
- ❖ Optys
- ❖ MODEL
- ❖ Vysoká škola báňská
- ❖ Střední školy v Opavě
- ❖ Úřad práce
- ❖ Kluby rodičů
- ❖ Paměťové instituce do škol (projekt MŠMT)
- ❖ Domovy důchodců





## Projekty v rámci dotace EU a Státních fondů

- Podpora inkluze v MSK
- Šablony II. – Společná cesta
- Zkoumavé čtení – dílny čtení a oborové čtení na 2. stupni
- **Učebna pod širým nebem – přírodní zahrada** – dobrá věc se podařila a máme překrásný školní pozemek



### b) Účast na dalších akcích

Škola se pravidelně účastnila soutěží, exkurzí, besed, přednášek, koncertů, divadelních představení a dalších akcí v rámci celého regionu

#### **PRAVIDELNÉ AKTIVITY**

- Advent na zemědělské škole
- Den mláďat – Školní statek
- Cinestar – filmová představení
- OKO - animační programy
- OKPB - knihovnické lekce, besedy, přednášky
- Malý Svět techniky U6 – výstavy, doprovodné programy
- Slezské zemské muzeum – výstavy, aktivity
- Focení prvňáčků
- Vítání prvňáčků – Slezské divadlo
- Planeta Země – vzdělávací programy

## **DALŠÍ AKCE V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH**

### **1. ROČNÍK**

- EKOKOM - Tonda Obal na cestách
- Mikulášská nadílka pro nižší stupeň
- Focení 1. tříd
- SD - Divadelní představení
- Preventivní program Měst. policie: Vlastní bezpečí
- Focení prvňáčků pro Deník
- Beseda s Adolfem Dudkem (OKPB) I.A, I.B
- Školní akademie – kino Mír
- Cinestar - Addamsova rodina
- Filmové představení – Cinestar
- Lyžařský výcvik 1. stupeň
- Centrum inkluze - Bezpečí dětí
- Dentální hygiena

### **2. ROČNÍK**

- Podzim v Raduni
- EKOKOM - Tonda Obal na cestách
- Mikulášská nadílka pro nižší stupeň
- Školní akademie – kino Mír
- Filmové představení
- Centrum inkluze - Mezilidské vztahy
- Dentální hygiena
- Lyžařský výcvik 1. stupeň
- Hravá věda

### **3. ROČNÍK**

- Raduňské radovánky aneb kousek Anglie
- Dopravní výchova - dopravní hřiště
- EKOKOM - Tonda Obal na cestách
- Mikulášská nadílka pro nižší stupeň
- Dům umění v Opavě - výtvarný workshop Malíř-uličnick
- Dům umění - animační program - Bylo – nebylo... Pohádka z lesa...
- Abraka muzika - Mé okolí, můj domov, má planeta
- Knihovna beseda
- Školní akademie – kino Mír
- Filmové představení
- Centrum inkluze - Zdravý životní styl
- Dentální hygiena
- Lyžařský výcvik 1. stupeň
- Hravá věda

### **4. ROČNÍK**

- Manželé Márovi - přednáška o Kanadě a severní části USA
- EKOKOM - Tonda Obal na cestách
- Mikulášská nadílka pro nižší stupeň
- Abraka muzika - Mé okolí, můj domov, má planeta
- Plavecký kurz
- Dopravní výchova
- Školní akademie – kino Mír
- Exkurze a workshop - výroba svíček
- Cinestar - Addamsova rodina

- Záškoláctví (OSPOD)
- OKPB - beseda - Márovi - Panama a Kostarika
- Svět techniky
- Centrum inkluze - Nech mě být
- Cinestar - Addamsova rodina
- Dentální hygiena
- Lyžařský výcvik 1. stupeň
- Hravá věda

## **5. ROČNÍK**

- Abraka muzika - Mé okolí, můj domov, má planeta
- Manželé Márovi přednáška o Kanadě a severní části USA
- EKOKOM - Tonda Obal na cestách
- Světa techniky v Ostravě – Nebud' dřevo
- Mikulášská nadílka pro nižší stupeň
- Svět techniky v Ostravě – Malý antropolog
- Abraka muzika - Mé okolí, můj domov, má planeta
- Život na venkově - Slezské muzeum
- Školní akademie – kino Mír
- Cinestar - Addamsova rodina
- Záškoláctví (OSPOD)
- Planeta Země – Kolumbie
- KPBO - beseda - Madagaskar, podivuhodná Lemurie - Lemberť Vladimír
- e Bezpečí - školení (projekt O2 Chytrá škola)
- KPBO - beseda - Márovi - Panama a Kostarika

- Centrum inkluze – Šikana
- Cinestar
- Dentální hygiena
- Lyžařský výcvik 1. stupeň

## **6. ROČNÍK**

- Adaptační kurz + POKOS
- EVVO aktivity - třídicí linka Technických služeb města Opavy
- Božská VI. B – Olymp
- Přednáška pro děti – SPC
- Adaptační pobyt
- e Bezpečí - školení (projekt O2 Chytrá škola)
- Školní akademie – kino Mír
- Kupé Opava – Poslední aristokratka
- Exhibicionismus – OSPOD
- Planeta Země - Kolumbie
- Centrum inkluze – Internet
- Čas proměn
- Kino Mír - preventivní program s filmem "V síti"



## **7. ROČNÍK**

- EKOKOM - Tonda Obal na cestách
- Projekt „Paměťové instituce do škol“ – Tábor
- Úkony PČR
- Ptáci kolem nás
- Školní akademie – kino Mír

- Cinestar – Jumanji
- Kupé Opava – Poslední aristokratka
- Příklady dobré praxe pracovníků OSPOD
- Planeta Země - Kolumbie
- Lyžařský kurz
- Centrum inkluze - Vztahy, komunikace

## **8. ROČNÍK**

- Informa - Kariérové poradenství na Úřadu práce v Opavě
- Exkurze na Čističce odpadních vod v Opavě
- Exkurze do Archivu bezpečnostních složek
- Projekt „Paměťové instituce do škol“ – Brno
- vědecké centrum VIDA Brno
- Exkurze do Hasičské zbrojnice
- Školní akademie – kino Mír
- Cinestar - Jumanji
- Školení 1. pomoci
- Trestní odpovědnost (probační úředník, OSPOD)
- Planeta Země - Kolumbie
- Centrum inkluze - Zdravý životní styl
- Mediální a internetová gramotnost na Slezské univerzitě

## **9. ROČNÍK**

- festival Art and Science
- Bez čeho nelze žít – akce emisařů - Slezské gymnázium v Opavě
- Devátáci na MŠ Heydukova

- Informa - Kariérové poradenství na Úřadu práce v Opavě
- Den otevřených dveří na Střední škole hotelnictví
- vládní projekt Národního programu řešení problematiky HIV/AIDS - Beseda o AIDS
- Mikulášská nadílka pro nižší stupeň
- Dům umění v Opavě - výtvarný workshop - Malíř-uličník
- Předvánoční bowling
- Divadélko pro děti ze školky - O perníkové chaloupce” - MŠ Heydukova
- Testování SCIO
- Školní akademie – kino Mír
- Kupé Opava – Poslední aristokratka
- Planeta Země - Kolumbie
- Centrum inkluze – Extremismus
- Čas proměn
- Kino Mír – preventivní program s promítáním filmu „Abstinent“



## Naše škola je Etickou školou

### Etické desatero pedagogického pracovníka

1. Pedagogický pracovník jedná a rozhoduje se na základě principů humanity a demokracie. Má právo na informace o dění ve škole a má právo se vyjadřovat ke všem záležitostem týkajícím se chodu školy.
2. Pedagogický pracovník své postavení nevyužívá k manipulaci a k soukromému osobnímu prospěchu. Uplatňuje rovný přístup ke všem žákům. Odmítá všechny formy diskriminace.
3. Pedagogický pracovník nakládá obezřetně s důvěrnými informacemi o žácích a uvážlivě sdílí své soukromí a soukromí svých kolegů s žáky a jejich rodiči. Je loajální.
4. Pedagogický pracovník respektuje psychickou a fyzickou autonomii a jedinečnost jak žáků, tak i spolupracovníků a rodičů. Stejně tak respektuje svou osobnost, své potřeby. Má právo na seberealizaci.
5. Pedagogický pracovník podporuje rozvoj schopností a dovedností žáků podle jejich možností s ohledem na vývojové potřeby a možnosti dané věkovou odlišností. Rozvíjí všestranně potenciál žáka, zachovává a rozvíjí vhodné prostředí pro výuku a výchovu.
6. Pedagogický pracovník respektuje žáka jako svébytnou osobnost, respektuje jeho zdravotní stav, mateřský jazyk a případná další specifika. Je povinen se seznámit s informacemi o specifických výchovně vzdělávacích potřebách žáků, které vzdělává.
7. Než pedagogický pracovník užije kázeňský postih, čerpá ze všech možností dostupných pozitivních motivačních prostředků.
8. Pedagogický pracovník spolupracuje s kolegy a dalšími profesionály i laiky v zájmu vzdělávání žáků. V pracovním kolektivu preferuje týmovou práci, při prosazování svých cílů dbá na dané strategie a cíle školy jako celku. O vzniklých problémech otevřeně komunikuje za účelem řešení. Neznevažuje profesionální způsobilost kolegů. Chápe, že otevřená komunikace a spolupráce je zásadním mechanismem v procesu organizování výchovného a vzdělávacího procesu.
9. Soustavným sebevzděláváním pedagogický pracovník prohlubuje a rozvíjí své profesní kompetence. Sebevzdělávání realizuje v zájmu svém, žáků resp. školy. Vedení školy toto sebevzdělávání podporuje, umožňuje a řídí. Své poznatky pedagogický pracovník předává kolegům a snaží se je uplatnit ve výchovně vzdělávacích činnostech ve škole. Pravidelně provádí sebehodnocení své práce.
10. Požadavky na žáka dané školním řádem uplatňuje pedagogický pracovník i na sebe. Je si vědom, že svým chováním a jednáním ovlivňuje žáky. Je si vědom toho, že neetické chování je nepřijatelné a s pedagogickou prací je neslučitelné takové jednání ignorovat.





### c) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou

#### Projekt KROKUS

Projekt Krokus realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do projektu. Na podzim jsme obdrželi cibulky žlutých krokusů, které jsme opět zasadili s dětmi do arboreta před školou. Vysazené srdce nám nádherně žlutě rozkvetlo a mělo svými květy připomenout kolemjdoucím jeden a půl miliónu židovských dětí a dalších obětí, které zemřely během šoa.



#### **Holocaust Education Trust Ireland**

Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 2  
Tel: +353 1 6690593 [www.hetireland.org](http://www.hetireland.org)



d) Účast na olympiádách a soutěžích

Název soutěže	umístění		
	v okresním kole (nebo oblastním)	v krajském kole	v ústředním kole
<b>Soutěže typu A</b>			
<b>A04) DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA</b>	kat. I – 9. místo		
<b>A07) MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA</b>	Z5 - 2. místo, 7. místo, 11. místo Z9 - 22. místo, 45. místo		
<b>A10) OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE</b>	ZŠ II. A – <b>2. místo</b> , 7. místo		
<b>A12) SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE</b>	kat. ZŠ I. A – 12. místo, kat. ZŠ II. A – <b>3. místo</b>		
<b>A19) ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA</b>	kat. A – 11. místo, kat. B – 4. místo, kat. C – 7. místo		
<b>Soutěže typu B</b>			
<b>B09) HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR</b>	zařazení mezi 30 postupujících	21. místo	

<b>B14) LOGICKÁ OLYMPIÁDA</b>	Účast		
<b>B48) BASKETBAL ZŠ</b>	IV. H – účast, III. H – <b>2. místo</b>		
<b>B52) FLORBAL</b>	IV. H – <b>1. místo</b>	IV. H – <b>4. místo</b>	

### SPORTOVNÍ, DOPRAVNÍ A BRANNÉ SOUTĚŽE

Název soutěže	Umístění		
	v okresním kole (nebo oblastním)	v krajském kole	v ústředním kole
<b>Plavecké závody družstev ZŠ</b>	kat D 8. - 9.- <b>3. místo</b> , kat H 8 - 9. - <b>3. místo</b>		
<b>Opavské vánočky – halový fotbal</b>	III. H - účast		
<b>Opavské vánočky- volejbal dívky</b>	účast		
<b>MTB cross</b>	účast		
<b>JrNBA – BASKETBAL</b>		<b>1. místo</b>	<b>4. místo</b>

<b>Wolfram - branná soutěž v rámci POKOSu</b>		<b>1. místo</b>	
<b>Házená</b>	IV. kat. – 4. místo, III. kat. – <b>1. místo</b>		
<b>Přehazovaná</b>	II. kat. - účast		
<b>Vánoční laťka</b>	III. kat.-6-7., IV. kat.-8-9.		
<b>SK Hit Opava – Hod do dálky - “Házej jako Bára”</b>	<b>1. místo</b>		
<b>Opavan Race</b>	účast		

**Tradiční branná soutěž Wolfram proběhla pro vítěze oblastních kol ze základních a středních škol Moravskoslezského kraje ve vojenském výcvikovém prostoru Libavá na vodním cvičišti Barnov. Závod se koná na počest parašutistů vysazovaných na území Protektorátu Čechy a Morava během 2. světové války při operaci Wolfram.**

Závěrečnému libavskému kolu předcházelo 12 oblastních kol, které se uskutečnily ve městech Ostrava, Frýdek-Místek, Třinec, Opava, Kopřivnice, Bruntál, Český Těšín, Karviná a Havířov. Žáci soutěžili ve čtyřčlenných družstvech, první tři družstva každého oblastního kola měla možnost porovnat síly s ostatními žáky na Libavé. O postup tak bojovalo 560 žáků ze 140 škol Moravskoslezského kraje.

Vojáci Krajského vojenského velitelství Ostrava připravili pro soutěžící celkem deset disciplín, které byly rozmístěny na okruhu kolem Barnovské nádrže. Celková délka trasy měřila 2750 metrů. Téměř 150 žáků tak bojovalo o absolutního vítěze v každé kategorii.

Vzhledem k náročnosti závodu, který zahrnoval, jak fyzické dovednosti, tak znalosti o historii svého kraje, absolvovali žáci na svých školách přípravu se svými učiteli. Na trase tak mohli změřit síly v zátěžovém testu, střelbě ze vzduchovky, přechodu minového pole, poskytování první pomoci, topografických znalostech, dráze bojovníka nebo překonávání vodního toku na raftech. Při vědomostních testech žáci prokazovali znalosti o technice a zbraních Armády České republiky a znalosti o Ostravské operaci.

Zapojil se také pedagogický sbor. Ti odvážní si vyzkoušeli bivakování ve spacáku, maskování odstřelovačů a silové testy v plné polní.

Po závodu byl pro všechny připraven vojenský polní guláš a doprovodná stanoviště, například střelba lukem na pohybující se cíle nebo možnost zaujmout pozici osádky obojživelného vozidla Pandur. Nejlepší tři družstva z každé kategorie si odnesla hodnotné ceny.

Naši školu reprezentovalo osm statečných bojovníků, přičemž čtyřem se podařilo postoupit do závěrečného kola a s naprostým přehledem vyhrát!

Vítězný tým sklídl právem veliké ovace a uznání soupeřů, organizátorů i přítomných profesionálních vojáků.



## UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

Název soutěže	umístění		
	v okresním kole (nebo oblastním)	v krajském kole	v ústředním kole
Stužkonoska modrá	5. místo, 8. místo		
Dětská scéna 2020	4. kategorie – <b>2x postup do okresního kola</b> (nekonalo se)		
Památky jako malované	<b>3 x 3. místo</b>		
Park Joy Adamsonové – park, kde to žije!	<b>2. místo</b> , účast		

## VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Název soutěže	umístění		
	v okresním kole (nebo oblastním)	v krajském kole	v ústředním kole
Evropa kolem nás		I. kat-15. místo, 29. místo, II. kat-6. místo, 11. místo	
Soutěž mladých zoologů		I. kat- 8. místo, II. kat- 16. místo I. kat. – finále -	
Velká cena malých zoologů		15., 29., 30. místo	

## SOUTĚŽE – INFORMATIKA

Název soutěže	umístění		
	v okresním kole (nebo oblastním)	v krajském kole	v ústředním kole
<b>Bobřík informatiky</b>	MINI – 31 úspěšných řešitelů, BENJAMIN – 28 úspěšných řešitelů, KADET – 27 úspěšných řešitelů		

## JINÉ SOUTĚŽE

Název soutěže	umístění		
	v okresním kole (nebo oblastním)	v krajském kole	v ústředním kole
<b>Bricks Game</b>	10. místo, 17. místo		
<b>Bridge Builder Game</b>	<b>1. místo</b> , 18. místo		
<b>Sběr hliníku</b>	účast		
<b>Příběhy našich sousedů</b>	<b>1. místo</b>		

V červnu 2020 se završila celoroční práce našich žáků na projektu **Příběhy našich sousedů**. Prezentace jednotlivých týmů z 8. a 9. tříd proběhla v Hradci nad Moravicí. Jako nejlepší tým byl zvolen tým naší školy složený z chlapců třídy IX. A a oceněna jejich práce, která zpracovávala životní příběh pana Brebana.





## SOUTĚŽE ŠKOLNÍCH DRUŽIN

Vybíjená	účast
Basketbal	smíšené družstvo - 3.místo
Vánoční aerobic	<b>1.místo</b>
Florbal	účast
Badminton	účast
Pěvecká soutěž - Zlaté pásmo	účast



### e) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
<b>Nadace, granty</b>	Nadační příspěvek O2 Chytrá škola	44.640,-	44 640,-
<b>Programy EU</b>	Podpora inkluze v MSK	Ukončení projektu	
	Šablony II – Společná cesta	1 884 159,-	1.512.616,-
	Zkoumavé čtení	Zahájení projektu	
<b>MŠMT</b>	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	125.000,-	125 000,-
	Excelence ZŠ	7.840,-	7.840,-
	Podpora vzděl. cizinců ve školách	6 072,- (DPP)	
<b>Státní fondy</b>	Učebna pod širým nebem – přírodní zahrada	303 663,-	292.613,-
	Ozdravný pobyt žáků I. stupně – 2.etapa	131 500,-	Přesunuto na jaro 2021
<b>Sponzoři</b>	Mgr. Petr Gajdušek, Opava	2 000,-	2 000,-
	p. Jiří Kašpárek, Opava	5 000,-	
<b>Ostatní</b>	Statutární město Opava - bezúročná peněžitá zápůjčka na předfinancování projektu SFŽP „Učebna pod širým nebem – přírodní zahrada“	320.000,-	191.688,-
<b>MSK</b>	Třídnické hodiny	54.000,-	52.200,-

### Část IX.

### Údaje o výsledcích inspekčních činností

**Statutární město Opava, oddělení kontroly – veřejnoprávní kontrola na místě, termín 16.09.2019 – 27.09.2019**

Předmět kontroly:

Hospodárné a efektivní vynakládání finančních prostředků.

Prověření funkčnosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému.

**Výrok:** činnost organizace s drobnými výhradami

## **Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě, kontrola 06.11.2019 (výdejna stravy)**

Předmět kontroly a popř. důvod dodatečné kontroly podle čl. 28 nařízení (EU) č. 882/2004: Plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb., nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen nařízení č. 852/2004); Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnost potravin (dále jen „nařízení č. 178/2002“), Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnic Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004, v zákoně č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 65/2017 Sb.“), vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č.602/2006 Sb., (dále jen vyhláška č. 137/2004 Sb.), v zákoně č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon 110/1997 Sb.). Odůvodnění nezbytnosti dodatečné kontroly v mezích čl. 28 nařízení (EU) 882/2004.

**Výsledek kontroly:** Státní zdravotní dozor neshledal nedostatky

## **Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě, kontrola 26.11.2019 (školní družina)**

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v zákoně č.25 8/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 258/2000 Sb.); Vyhláška č.410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen Vyhláška c. 410/2005 Sb.), zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů, v zákoně č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 65/2017 Sb.“).

**Výsledek kontroly:** Státním zdravotním dozorem nebyly shledány nedostatky.

## Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

## a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2019	Skutečně použito k 31. 12. 2019	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>#ODKAZ!</b>	<b>#ODKAZ!</b>	<b>#ODKAZ!</b>	<b>#ODKAZ!</b>	<b>#ODKAZ!</b>
	v tom:					
	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	27 946 740,00	0,00	27 946 740,00	27 946 740,00	0,00
	z toho:					
33353	<i>a) platy zaměstnanců</i>	20 042 721		20 042 721,00	20 042 721,00	0,00
	<i>b) OON zaměstnanců</i>	122 540		122 540,00	122 540,00	0,00
	<i>c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)</i>	7 781 479		7 781 479,00	7 781 479,00	0,00
33068	Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů,	7 840,00		7 840,00	7 840,00	0,00
33071	Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	245 000,00		245 000,00	245 000,00	0,00
33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	8 900,00		8 900,00	8 900,00	0,00
33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, konzervatoří a ŠD v roce 2019	236 613,00		236 613,00	236 265,00	348,00

Dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie			v Kč, na 2 des. místa		
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto celkem do 31.12.2019	Vráceno v průběhu roku zpět na účet poskytovatele (informativní)	Skutečně použito celkem do 31.12.2019	Vratka dotace při finančním vypořádání
33063,253	Podpora inkluze v MSK	2 756 255,88	55 668,35	2 700 587,53	55668,53
33063	Společná cesta - projekt Šablony II	1884159,00	0	719177,04	0

Zaměstnanci za IČ	Limit počtu zaměstnanců	Průměrný přepočtený počet k 31.12.2019 (stat.v. P1-04)
<b>Zaměstnanci celkem</b> ze státního rozpočtu	46,7753	46,7753
z toho: pedagogičtí pracovníci	x	36,992
nepedagogičtí pracovníci	x	9,783



**b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele**

Náklady v roce 2019 (v tis. Kč, na dvě des. místa)								
Účet - položky	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2019	Navýšení- snížení finan. plánu 2019 zřizovatel.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %	Plán 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
<b>501 Spotřeba materiálu</b>	<b>313,66</b>	<b>0,00</b>	<b>-29,23</b>	<b>284,43</b>	<b>284,43</b>	<b>90,68</b>	<b>1,00</b>	<b>0,90</b>
v tom - potraviny			0,00	0,00				
- prádlo, oděv, obuv			0,00	0,00				
- knihy, učební pomůcky	63,66		-15,20	48,46	48,46	76,12	1,00	0,90
- drobný hmot. majetek	100,00		-79,58	20,42	20,42	20,42		
- spotřeba materiálů ostatní	150,00		63,92	213,92	213,92	142,61		
- ostatní (pohonné hmoty)			1,63	1,63	1,63			
<b>502 Spotřeba energie</b>	<b>813,20</b>	<b>0,00</b>	<b>40,13</b>	<b>853,33</b>	<b>853,33</b>	<b>104,93</b>	<b>49,00</b>	<b>46,03</b>
v tom - spotřeba vody	80,00		10,40	90,40	90,40	113,00	14,00	5,46
- ÚT a ohřev vody			0,00	0,00				
- spotřeba plynu	383,30		26,50	409,80	409,80	106,91	20,00	22,86
- spotřeba el. energie	303,80		10,53	314,33	314,33	103,47	15,00	17,71
- pohonné hmoty a maziva	1,00		-1,00	0,00		0,00		
- ostatní (Specifikovat)			0,00	0,00				
- náklady na práci s mládeží	45,10		-6,30	38,80	38,80	86,03		
<b>511 Opravy a udržování</b>	<b>1097,09</b>		<b>-688,22</b>	<b>408,87</b>	<b>408,87</b>	<b>37,27</b>		
<b>512 Cestovné</b>	<b>15,00</b>		<b>2,10</b>	<b>17,10</b>	<b>17,10</b>	<b>114,00</b>		
<b>513 Náklady na reprezentaci</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
<b>518 Ostatní služby</b>	<b>600,87</b>	<b>-11,20</b>	<b>325,34</b>	<b>915,01</b>	<b>915,01</b>	<b>152,28</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom- služby poštovní	7,00		-0,25	6,75	6,75	96,43		
- služby telekom. a radiokom.	15,00		12,77	27,77	27,77	185,13		
- nájemné	10,00		15,26	25,26	25,26	252,60		
- konzult., porad. a právní			0,00	0,00				
- školení a vzdělávání			0,00	0,00				
- nákup služeb ostatní	311,52		345,19	656,71	656,71	210,81		
- programové vybavení (DDNM)			9,40	9,40	9,40			
- výměna písku - otevřeně zahrady			0,00	0,00				
- internet	18,00		0,00	18,00	18,00	100,00		
- správa sítě			0,00	0,00				
- bankovní poplatky	10,00		-0,63	9,37	9,37	93,70		
- nákup služ.-person., mzdy, účto			0,00	0,00				
- PV	109,35		-56,40	52,95	52,95	48,42		
- LV	120,00	-11,20	0,00	108,80	108,80	90,67		
<b>521 Mzdové náklady (platy, OPPP)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom - platy zaměstnanců			0,00	0,00				
- platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
<b>524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom - soc., zdrav. poj. zaměstnanců			0,00	0,00				
- soc. a zdrav.(zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
<b>525 Jiné sociální pojištění</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
<b>527 Zák. soc. náklady (přídel do FKSP)</b>	<b>30,00</b>	<b>0,00</b>	<b>11,83</b>	<b>41,83</b>	<b>41,83</b>	<b>139,43</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom - FKSP zaměstnanců			0,00	0,00				
- FKSP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
- školení a vzdělávání	25,00		10,73	35,73	35,73	142,92		
- ostatní	5,00		1,10	6,10	6,10	122,00		
<b>528 Jiné sociální náklady</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
<b>538 Jiné daně a poplatky (kolky)</b>			<b>0,10</b>	<b>0,10</b>	<b>0,10</b>			
<b>549 Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>28,68</b>	<b>0,00</b>	<b>-8,68</b>	<b>20,00</b>	<b>20,00</b>	<b>69,74</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
v tom - pojištění (majetku, úrazové)			0,00	0,00				
- ostatní	28,68		-8,68	20,00	20,00	69,74		
			0,00	0,00				
<b>551 Odpisy dlouhodobého majetku</b>	<b>231,68</b>		<b>30,33</b>	<b>262,01</b>	<b>262,01</b>	<b>113,09</b>	<b>9,94</b>	<b>9,94</b>
<b>558 Náklady z DDNM a DDHM</b>	<b>150,00</b>		<b>-84,28</b>	<b>65,72</b>	<b>65,72</b>	<b>43,81</b>		
<b>Ostatní nejmenované položky</b>	<b>300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1360,89</b>	<b>1660,89</b>	<b>1651,54</b>	<b>550,51</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
projekt "Společná cesta" - Šablony II			719,18	719,18	719,18			
Projekt SFŽP (přírodní zahrada)			100,93	100,93	100,93			
projekt SFŽP (ozdravný pobyt)			105,00	105,00	105,00			
projekt "Podpora inkluze v MSK"	300,00		-14,16	285,84	285,84	95,28		
projekt "O2 Chytrá škola"			22,32	22,32	22,32			
projekt "Třídnické hodiny"			32,00	32,00	32,00			
Akce školy (lyžařský kurz, školy v přírodě, šk. výlety, adaptační kurz, basketbal,...)			386,27	386,27	386,27			
<b>542 - jiné pokuty a penále</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>				
<b>nedočerpání v položkách celkem</b>			<b>9,35</b>	<b>9,35</b>				
<b>Náklady celkem</b>	<b>3580,18</b>	<b>-11,20</b>	<b>960,31</b>	<b>4529,29</b>	<b>4519,94</b>	<b>126,25</b>	<b>59,94</b>	<b>56,87</b>

**Výnosy v roce 2019 (v tis. Kč, na dvě des. místa)**

Výnosy	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2019	Úpravy finančního plánu	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %	Plán 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
<b>Příjmy ze školného</b>	120,00		-3,68	116,32	116,32	96,93		
<b>Příjmy ze stravného</b>			0,00	0,00				
<b>Úroky</b>	1,00		0,60	1,60	1,60	160,00		
<b>Použití rezervního fondu do výnosů</b>	100,00		-100,00	0,00		0,00		
<b>Použití fondu investic do výnosů</b>	500,00		-322,86	177,14	177,14	35,43		
<b>Použití fondu odměn do výnosů</b>			0,00	0,00				
<b>Ostatní příjmy z vlastní činnosti</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		96,00	99,91
v tom:			0,00	0,00				
- pojistná událost			0,00	0,00				
- poplatky za služby			0,00	0,00				
- pronájmy (tělocvična, učebny)			0,00	0,00				98,85
- pronájmy (nápojový automat)			0,00	0,00			96,00	1,06
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
<b>Ostatní příjmy z jiných zdrojů</b>	300,00	0,00	1386,23	1686,23	1686,23	562,08	0,00	0,00
v tom: - projekt "Podpora inkluze v MSK"	300,00		-14,16	285,84	285,84	95,28		
dary			34,69	34,69	34,69			
- projekty			979,43	979,43	979,43			
akce školy			386,27	386,27	386,27			
<b>Výnosy celkem</b>	<b>1021,00</b>	<b>0,00</b>	<b>960,29</b>	<b>1981,29</b>	<b>1981,29</b>	<b>194,05</b>	<b>96,00</b>	<b>99,91</b>

NÁKLADY CELKEM	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2019	Navýšení - snížení finan. plánu 2019 zřiz.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %	Plán 2019	Skutečnost k 31.12.2019 (závěrka)
	3580,18	-11,20	960,31	4529,29	4519,94	126,25	59,94	56,87

ROZDÍL (náklady minus výnosy - HČ)	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2019			Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %	Plán 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)
	2559,18		-0,02	2548,00	2538,65	99,20	36,06	43,04

				HČ-dotace od zřizov.	HČ-dotace od zřizov.	9,35		Zisk z DČ
						Zisk z HČ		

Vypsat ostatní nejmenované položky z nákladů (finanční prostředky z jiných zdrojů - dotace, projekty, příspěvky z městských částí...)	Hlavní činnost							
	Plán 2019	Navýšení finančního plánu 2019 zřiz.		Celkem upravený finanční plán (FP) 2019	Skutečnost k 31.12. 2019 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2019 v %		
Šablony					719,18			
Podpora inkluze v MSK	300,00	67,27		-81,43	285,84	95,28		
Přírodní zahrada					100,93			
Ozdravný pobyt					105,00			
Třídnicí hodiny		54,00		-22,00	32,00			
O2 Chytrá škola					22,32			
Akce školy (lyžařský kurz, školy v přírodě)				386,27	386,27			
šk. výlety, adaptační kurz, basketbal, ...)				0,00				
<b>Celkem</b>	<b>300,00</b>	<b>121,27</b>	<b>0,00</b>	<b>282,84</b>	<b>1651,54</b>	<b>550,5133</b>		

Upravený hospodářský výsledek	
Hospodářský výsledek	v Kč, na 2 des. místa
- z hlavní činnosti	9 350,97
- z doplňkové činnosti	43 043,00
Celkem k 31.12.2019 před zdaněním	52 393,97
Předpokládané zdanění celkem	0,00
Celkem po zdanění (zisk+, ztráta-)	52 393,97
Položky upravující hosp. výsledek celkem (+,-)	0,00
<b>Upravený hosp. výsledek (zisk+, ztráta-)</b>	<b>52 393,97</b>
<b>Transfer</b>	<b>0,00</b>
<b>Upravený hosp. výsledek včetně transferu</b>	<b>52 393,97</b>

Ukazatel	v plné výši
Upravený příspěv. na provoz (PP) skutečnost od zřizovatele celkem na rok 2019	2 548 000
Průměr žáků (dětí) v kal. roce 2019	474
Průměr PP na jednoho žáka (dítě)	5 376

Hospodaření s fondy organizace (v Kč, na dvě des. místa)				
Ukazatel	Stav k 31.12.2019	Návrh na přiděl ze ZHV 2019	Návrh na převod v roce 2019	Současný aktuální stav k datu zpracování
Rezervní fond	1 203 160,11	52 393,97	x	1 203 160,11
Fond odměn	1 000,00		x	1 000,00
Fond investic	399 062,51	x	x	399 062,51
Převod z rezervního do investičního fondu	x	x		x





**c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele**

<b>Oprava a údržba</b>	<b>Částka celkem</b>
Oprava dveří, fasády zděné budovy na šk. pozemku, kamerového systému, elektroinstalace, myček, těl. náradí a zařízení, osvětlení, podlah, kanalizace, malování, keramické pece, notebooku, střechy (budova na šk. pozemku), porevizní opravy, výměna membránového uzávěru a regulátoru tlaku plynu.	466.053,-- Kč
Revize těl. náradí a zařízení, komínů, hasicích přístrojů, elektrospotřebičů, kotelny, monitoring a čištění kanalizace.	60.158,-- Kč

<b>Investiční akce z vlastních zdrojů</b>	<b>Částka celkem</b>
Stravovací systém školní výdejny	103.576,-- Kč
Dřevěná pergola (výukový altán)	66.550,-- Kč

<b>Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO</b>	<b>Částka celkem</b>
Modernizace kotelny	1.993.976,99 Kč



**Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (děti)	pedagogů	Ostatních (rodiče,..)
<b>Podpora inkluze v MSK</b>	Partnerská škola MSK	470	32	100
<b>Učebna pod širým nebem – přírodní zahrada</b>	Příjemce podpory	470	37	30
<b>Vzdělávací programy paměťových institucí do škol</b>	Partnerská škola MŠMT	60	4	0
<b>Šablony II – Společná cesta</b>	Příjemce podpory	482	20	0



**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Vzdělávací programy paměťových institucí do škol**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo třetí běh pokusného ověřování „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“ na školní rok 2019/2020.

**Cíle pokusného ověřování**

Cílem projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality školní výuky a širokému zapojení zájem škol zářezných do pokusného ověřování o živé zemědělství a spolupráci paměťových institucí a přírodních dědičků s důrazem na rozšíření znalosti žáků z oblasti dějepisu, které jsou realizované v prostředí vybraných paměťových institucí. Historicky nadstandardní spolupráci škol a paměťových institucí podporuje i Ministerstvo kultury.

Jedná se o pokračování vzdělávacího projektu, který navazuje na pokusné ověřování ve školních letech 2017/2018 a 2018/2019. Nové letní vychází z úspěšné realizace obou běhů, na základě jejich výsledků se rozšiřuje nabídka spolupracujících paměťových institucí a do kategorie je kromě základních škol navíc nově zapojena další cílová skupina – žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

**Seznam spolupracujících institucí v rámci pokusného ověřování ve školním roce 2019/2020**

- Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského
- Národní pedagogické muzeum • Národní pedagogická knihovna
- Slaské muzeum v Opavě
  - Hlavní budova • Arboretum Nový Dvůr • Památník II. světové války, Hrabůvka • Památník Petra Bezruč • Areál Čs. opevnění, Daskovčovy • Snub Petra Bezruč
- Moravské zemské muzeum
  - Dietrichsteinův palác • Biskupský dvůr • Mendelův areál • Palác Šlechtiel • Pavilon Anthropos • Památník Leoše Janáčka • Dům Jirho Gruša • Centrum slavnostní archeologie • Památník biblie kralické • Starý zámek v Jevišovicích • Zámek Budčívov
- Technické muzeum v Brně
  - Muzeum • Galerie
- Národní technické muzeum v Praze
  - Hlavní budova v Praze na Lánech • Centrum stavitelského dědictví Pláze • Zelená depozitář NTM Chomutov
- Národní muzeum
  - Historická budova Národního muzea • Nová budova Národního muzea • Národní památník na Vítkově • Národní muzeum • Národní muzeum • Lapidárium Národního muzea • Památník Františka Palackého a Františka Ladislava Riegera • Zámek Vrchotín Janovice • Muzeum české koutky a cirkusu • Památník Jiřího Meštrníka z Avenstina • Náprstkovo muzeum asijských, afrických a amerických kultur • České muzeum hudby • Památník Bedřicha Smetany v Jablčonicích • Muzeum Antonína Dvořáka • Muzeum Bedřicha Smetany • Památník Jaroslava Jeřka • Památník Josefa Suka • Památník Antonína Dvořáka v Nelahozevsi
- Národní zemědělské muzeum
  - Příběh zemědělství • Muzeum českého venkova • Muzeum lesnictví, myslivosti a rybářství • Muzeum zemědělské techniky • Expozice pivovarnictví • Muzeum vinařství, zahradařství a krajiny • Expozice potažiny a zemědělská technika
- Muzeum umění Olomouc
  - Muzeum moderního umění • Acidicézní muzeum Olomouc
- Národní ústav lidové kultury
  - Skansen Strážnice • Zámek Strážnice
- Národní muzeum v přírodě – Soubor lidových staveb Vypodrá (Beletín Hlinsko – Veselý kopec)
  - Moravská zemská knihovna v Brně
  - Bečov nad Teplou (hrad)
  - Buřovice (zámek)
  - Jaroměřice nad Rokytnou (zámek)
  - Litice (hrad)
  - Třebíč (zámek)
  - Vimperk (zámek)
  - Klášteř Zlatá Koruna

**Víte, že... je do třetího běhu pokusného ověřování zapojeno 85 škol ze všech 14 krajů ČR?**

**Víte, že... školy mohou nově vybrat z edukační nabídky 22 paměťových institucí a rozlišovat se celkem v 65 kulturních objektech?**

**Koordinátorka národního vzdělávacího projektu:**  
Mgr. Kateřina Tomelková, Ph.D.  
tomelkova@mpmk.cz  
778 451 568

**Ředitelka Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského:**  
PhDr. Markéta Pánková  
pankova@mpmk.cz

**Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře, ...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních (rodiče,...)
Pohádkový svět	Adaptační tematicky zaměřené soboty pro předškoláky	60	25	52
Akademie školy	Historická procházka sedmi desetiletími	200	28	500
Sázení Lidické hrušně a semináře	Historický exkurz do válečných a poválečných událostí	470	30	30
Den otevřených dveří k 70.výročí školy	Vzdělávací výstava s komentáři	30	40	200
Výtvarné kurzy	Výtvarné akce pro rodiče a děti	100	2	40
Klub rodičů	Nebezpečí internetu	0	30	89

Další akce školy: <https://www.zsbnopava.cz/category/galerie/>



Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
<b>Státní fondy, nadace a projekty EU</b>	Ovoce a mléko do škol	Poskytování ovoce a zeleniny zdarma žákům školy	
	Učebna pod širým nebem – přírodní zahrada	303 663,-	292 613,-
	Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji	Ukončení projektu	
	Šablony II – Společná cesta	1 884 159,-	1 512 616,-
	Nadační příspěvek O2 Chytrá škola	44 640,-	44 640,-
	Ozdravný pobyt žáků 1. stupně	131 500,-	Přesunuto jaro 2021
	Zkoumavé čtení	Zahájení projektu	
<b>Projekty MŠMT</b>	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	125 000,-	125 000,-
	Sportuj ve škole	DPP - trenéři	
	Excelence ZŠ	7 840,-	7 840,-
	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	DPP - lektor	
<b>Projekty MSK</b>	Třídnické hodiny	54 000,-	52 200,-

Další informace: <http://www.zsbnopava.cz/projekty-3/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Škola zařadila jednu hodinu pohybu ve ŠD pro žáky I. stupně, kterou vedli zkušení trenéři – učitelé tělesné výchovy. Žáci se seznámili s různými sporty v průběhu celého školního roku.

## Část XIV.

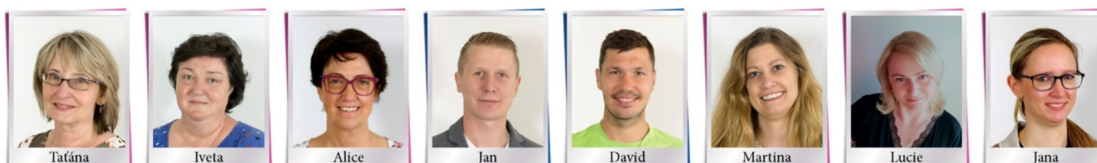
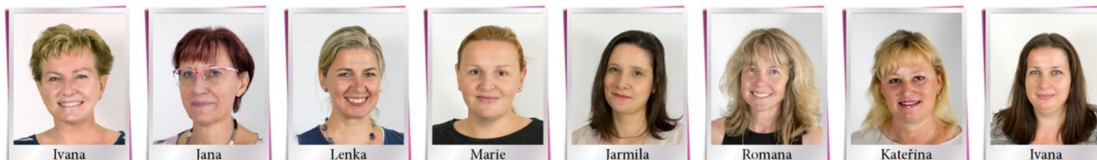
### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků
Městská policie	Vlastní bezpečí – žáci 1. ročníku, Dopravní hřiště – prevence rizikového chování v dopravě - žáci 3. - 4. ročníku	130
Poradna pro ženy a dívky	Program „Čas proměn“ pro dívky a chlapce 6. ročníku	60
Pedagogicko psychologická poradna	Konzultační činnost spojená s pomocí při integraci žáků	110
Středisko výchovné péče	Konzultační činnost spojená s pomocí při integraci žáků s poruchami chování	1
OSPOD(Odbor sociálně právní ochrany dětí)	Spolupráce v oblasti krizové intervence, přednáška OSPOD pro 5. - 9. ročník	237
MŠ Hejdukova	Spolupráce na projektech žáků vyšších ročníků, které připravili pro děti MŠ, akce dramatické výchovy a prezentace školy	59
SPC Ostrava Kapitána Vajdy SPC Ostrava Spartakovců SPC Opava	Spolupráce na přípravě vzdělávání žáků s autismem, žáků se zdrav. znevýhodněním a s podpůrnými opatřeními	25
Úřad práce	Profesní poradenství	59
Zdravotnická zařízení, lékaři	Konzultační činnosti	4
Středisko volného času Opava	Spolupráce při organizaci kroužků	7
Jazyková škola Hello	Rodilý mluvčí ve škole - kroužek	12
Domov důchodců Bílá Opava	Vystoupení školního sboru	40
Basketbalový klub Opava a SMO	Basketbalová příprava 1. – 3. třídy	32

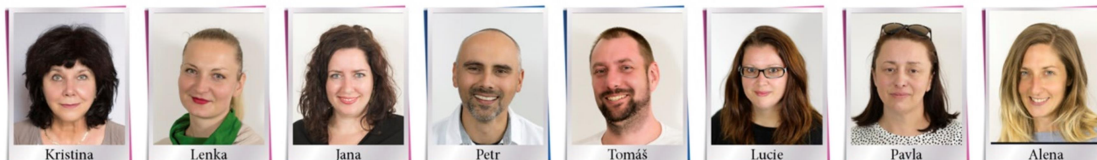
Výroční zprávu zpracovala dne 5. 10. 2020

Mgr. Ivana Lexová, ředitelka školy

„Vzdělání je to, co nám zůstane, když zapomeneme všechno,  
co jsme se naučili ve škole.“ (Karel Čapek)



*LS Opava • B. Němcové 2 • školní rok • 2019/2020*



*LS Opava • B. Němcové 2 • školní rok • 2019/2020*

