

KAM po devítce



informace a poradenství pro rodiče letošních deváťáků

Milí rodiče,

vítejte u prvního newsletteru :), který jsem tvořila se záměrem pomoci a poradit vám v období, kdy se svými deváťáky budete řešit rozhodnutí [KAM po devítce](#) pokračovat, jakou školu či obor zvolit, a jak obstát u přijímacích zkoušek.

Jak s newsletterem pracovat ?

Newslettery jsou poměrně obsáhlé, ale ne každá informace v newsletteru musí být nutně zajímavá či užitečná zrovna pro vás.

Každý nejspíš řešíte trochu jinou situaci nebo téma – někdo potřebuje poradit s přípravou na talentovky, někdo s výběrem konkrétní školy či gymnázia, jiní z vás možná potřebují nejprve vyřešit otázku, jaký obor a směr by vůbec byl pro jejich deváťáka vhodný... Budu se snažit věnovat různým situacím a otázkám, a proto je pravděpodobné, že ne všechny body newsletteru budou přínosné právě pro vás.

Proto si, prosím, nejprve prohlédněte OBSAH, ve kterém najdete přehled všech témat a článků, které daný newsletter obsahuje.

Zde si vyberte ty části, které vám přijdou zajímavé - ostatní se nebojte s klidem vynechat 😊.

Záměrem není zahltit vás informacemi a radami, ale pomoci a informovat tam, kde to zrovna vy potřebujete.

Tak a teď už se pojdte podívat, co vám v dnešním newsletteru přináším.

OBSAH



Milí rodiče, vítejte

Na začátek každého newsletteru chci přidat alespoň přivítání - a možná pár vět navíc



Vážení poradci, vítejte

Prosba a vzkaz pro výchovné poradce a učitele



Průvodce pro rodiče

Tentokrát v situaci „Můj deváťák zatím netuší, co by vlastně v životě chtěl dělat“



Důležité termíny

Zde najdete tabulku s již aktualizovanými termíny pro rok 2020/2021



Anketa

Můžete mi dát vědět, co byste v dalších newsletterech ocenili



MIX informací

Dnes mimo jiné odkaz na test profesní orientace a pár rad k přípravě na přijímací zkoušky



Co chystám na příště

Pokud vás zajímá, co pro vás připravuji...

Milí rodiče, vítejte.

1

Přála bych si, abyste při čtení newsletterů neměli pocit, že jsem jen nějaký robot, odborník nebo rozesílací automat, ale také rodič jako vy, který si před pár lety prošel stejným obdobím, které je nyní před vámi a vašimi dětmi. Proto chci na začátek každého newsletteru přidat alespoň přivítání - a možná pár vět navíc :-).

Dnes vás chci znovu povzbudit a ujistit, že období devítky je sice obdobím náročným (obzvláště v dnešní podivné době, ovlivněné různými změnami a nařízeními v souvislosti s Covidem, aktuálně nouzovým stavem, který má opět vliv i na školství), ale že se dá zvládnout bez velkých stresů i emocí. Zejména pokud nebudete věci odkládat a nechávat na poslední chvíli.

Budu ráda, pokud vás budu moci tímto obdobím provázet.

Přeji vám hezké a klidné podzimní dny .

2

Vážení výchovní poradci a učitelé, vítejte.

Moc mne těší a cením si toho, že vás nabídka na zasílání informací a newsletterů pro rodiče zaujala, a že jste se přihlásili k jejich odběru.

Snad zde najdete i vy nějakou inspiraci pro svou práci případně nějaké zajímavé informace, a také budete mít povědomí o tom, jaké techniky a doporučení rodičům předávám. Chci vás ale moc poprosit, abyste odkaz na odběr newsletterů předali dál, přímo rodičům, kterým primárně jsou newslettery určeny a s ohledem na to je koncipován i jejich obsah.

Jedním z hlavních bodů newsletterů jsou a budou rady a nápady na to, jak aktivně mohou sami rodiče pracovat se svými dětmi při rozhodování o výběru budoucího povolání. Jedná se pochopitelně o proces dlouhodobější a kontinuální, proto by bylo moc fajn, kdyby se k rodičům informace dostávaly pravidelně a co nejdříve, aby s nimi mohli průběžně pracovat. A zároveň také abyste je vy nemuseli dále předávat a přeposílat každých 14 dní, když „vyjde“ nový newsletter.

Za vaši spolupráci v tomto směru vám děkuji - a jsem přesvědčená, že vám poděkují i rodiče.



PRŮVODCE RODIČE

Tentokrát pro ty, kdo řešíte situaci „Můj deváťák zatím moc netuší, co by vlastně v životě chtěl dělat“

Těm z vás, kterých se tohle téma týká, dnes nabízím první techniku nazvanou MAPOVÁNÍ. Díky ní zjistíte, kde a jak lze začít s hledáním odpovědi na otázku, co vlastně by vašeho deváťáka mohlo v životě bavit (a taky žít 😊)

VYSVĚTLENÍ techniky "mapování" - pro rodiče

Technika, kterou vám (a hlavně vašemu deváťákovi) chci dnes nabídnout, je jakýmsi „mapováním“ toho, co lze zjistit ve vašem okolí, v rámci širší rodiny, vašich kamarádů a známých. Zkrátka u lidí, které znáte a s nimiž si můžete chvíli promluvit o tom, jak oni vnímají svoje zaměstnání či pracovní pozici, co je na tom baví a co považují za pozitivní i co naopak vnímají jako nevýhodu a vadí jim to.

Pomocí téhle techniky má váš deváťák šanci zjistit, co je pro které lidi důležité – a co může být vnímáno jako pozitivum či negativum různými lidmi. Sám si pak může udělat vlastní názor na to, jestli to jsou věci, které on vnímá stejně a přál by si je v životě takhle mít anebo naopak - zda to je něco, o co vůbec nestojí. Tahle technika odhalí především to, jaké hodnoty a atributy jsou pro deváťáka důležité.

Mohou to být takové věci jako: mít možnost kariérního postupu a vyniknout mezi ostatními / zastávat manažerskou pozici s velkým vlivem na rozhodování o věcech / mít práci, která je velmi dobře finančně ohodnocena / získat společenskou prestiž nebo dokonce popularitu / cítit se prospěšný pro ostatní / pomáhat či radit někomu / mít prostor pro samostatnost a nebýt direktivně řízen / mít dostatek volného času (např. prázdniny ve školství nebo možnost pracovat na směny, případně podnikat „sám na sebe“) / využít v práci svoji kreativitu a mnohé další.

A POZOR - "Mapování" není technika na hodinu ani na jedno odpoledne, ale **minimálně na týden, klidně i dva**. Je dobré jí věnovat čas, popovídat si s různými lidmi a v klidu se jich zeptat, "jak to mají oni" . A podle toho pak posoudit, co z toho bys deváťák ve svém životě chtěl a co ne.

Jak s výsledky techniky pracovat si přečtete níže, na konci instrukcí pro deváťáky.

A teď už INSTRUKCE k technice mapování – pro deváťáky

Jedná se o krátké rozhovory, ideálně osobní, ale lze je zvládnout i po telefonu. Ptát se můžeš buď sám (protože se má jednat o lidi, které dobře znáš, tedy třeba tety a strýčkové, rodinní známí a kamarádi) anebo společně s někým z rodičů, pokud ti vyhovuje jeho přítomnost a podpora – rozhodnutí je jen na tobě.

Při rozhovorech se budeš ptát na jednoduché otázky, které ukazují výhody a nevýhody různých zaměstnání i konkrétních pracovních míst.

Zkus získat odpovědi alespoň od 10 lidí, ideálně ale od více.

Odpovědi si zapisuj do jednoduché tabulky (můžeš využít například tu, kterou si stáhneš na přiloženém odkazu <http://bit.ly/Tabulka-VZOR>), ve které budou v řádcích jména lidí +jejich zaměstnání a ve sloupcích pak jejich odpovědi na otázky.

Seznam otázek (do sloupců):

1. Jsi ve svém zaměstnání spokojený? Ano nebo ne.
2. Proč jsi spokojený?
3. Proč jsi nespokojený?
4. Co považuješ za výhody svého zaměstnání?
5. Co považuješ za nevýhody?
6. Co bys na své práci změnil?
7. Kdyby ses rozhodoval znovu o svém povolání, co by pro tebe bylo nejdůležitější? Na co by sis dal pozor?

Zde se můžeš podívat, jak vypadá příklad vyplněné tabulky <http://bit.ly/Tabulka-VYPLNENA>

"Mapování" není technika na hodinu ani na jedno odpoledne, ale **minimálně na týden, klidně i dva**. Dopřej si čas se vidět s různými lidmi a v klidu se jich zeptat, abys viděl, "jak to mají oni" a mohl podle toho posoudit, co z toho bys ve svém životě chtěl a co ne.

Jak odpovědi vyhodnotit a co z nich můžeš poznat?

V odpovědích v tabulce hledej a zakroužku ty věci, které s tebou souzní, tzn. pokud bys byl v podobné situaci, měl bys to stejně.

Jako příklad si vezměme Alenu a Romana z vyplněné tabulky <http://bit.ly/Tabulka-VYPLNENA>

Pokud Alena (pokladní v supermarketu) říká, že je spokojená s tím, že si může plánovat směny a mít volno tehdy, když potřebuje, a tobě by to také vyhovovalo, pak to zakroužkuj. Naopak pokud tohle nepovažuješ za nijak důležité, nekroužkuj.

Pokud by Roman (marketingový manažer) chtěl mít časem vlastní agenturu a ty víš, že bys taky rád jednou dělal něco sám na sebe, zakroužkuj si jeho odpověď. Pokud tě možnost podnikat a nebýt nikomu pořízený neláká, nekroužkuj.

Až si takhle projdeš všechny odpovědi, **podívej se jen na věci, které máš zakroužkované. Měl bys před sebou mít přehled toho, co v tuhle chvíli považuješ za důležité, aby tvoje budoucí zaměstnání splňovalo - nebo naopak co rozhodně v zaměstnání a ve svém budoucím životě nechceš.**

Může se ukázat, že tě láká vidina vysokého příjmu. Nebo kariéry ve velké nadnárodní korporaci, kde můžeš vyniknout. A nebo naopak že potřebuješ mít svoji vlastní volnost pro kreativitu nebo rozhodování...

Je pravděpodobné, že většina těchto „hodnot“ se dá získat v různých profesích – například vysoký plat můžeš mít jako advokát či právník, manažer, špičkový umělec, zubař, dispečer letového provozu... Nebo pokud tě baví pracovat s lidmi, pak toho můžeš dosáhnout v cestovním ruchu, pohostinství, poradenství různého druhu, ale také v diplomacii, obchodní sféře...

Hlavním přínosem mapování tedy je, že zjistíš, jaké „hodnoty“ jsou pro tebe důležité a co ve svém budoucím zaměstnání asi nejvíc oceníš.

To je hodně důležité vědět. Je to základ toho, abys byl pak ve svém zaměstnání spokojený.

Další důležitou věcí je, že by tě práce měla bavit + že bys ji měl dobře zvládat. Ke zjištění těchto věcí jsou zase vhodné jiné metody. Jednou z nich je forma různých estů - pokud tě to zajímá, můžeš si jeden takový vyzkoušet zde <https://www.infoabsolvent.cz/Profitest>



TABULKA TERMÍNŮ PRO ROK 2020-2021

Termín	Aktivita
30. listopadu 2020	Uchazeči odevzdají přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou.
2.-15. ledna 2021	Talentové zkoušky do oboru vzdělání s talentovou zkouškou mimo Gymnázium se sportovní přípravou.
2.-15. února 2021	Talentové zkoušky do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou
15.-31. ledna 2021	Talentové zkoušky v konzervatořích.
1. března 2021	Odevzdání přihlášky ke vzdělávání na střední školy do oborů bez talentové zkoušky.
12. dubna 2021	1. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia
13. dubna 2021	2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné zkoušky pro čtyřleté obory vzdělání, včetně nástavbového studia
12. května 2021	1. náhradní termín jednotné zkoušky – všechny obory vzdělání.
13. května 2021	2. náhradní termín jednotné zkoušky – všechny obory vzdělání.

Dokument s termíny je zveřejněn na stránkách MŠMT zde <https://www.msmt.cz/file/53812/>



ANKETA

- co byste v příštích newsletterech uvítali

Průvodcovské newslettery píšu pro vás. Proto dává smysl, když budu vědět, co by vás nejvíc zajímalo, co byste rádi věděli nebo s čím byste chtěli poradit.

Pokud chcete, můžete mi to dát vědět prostřednictvím krátké ankety. Má jen 7 otázek a zabere vám asi tak 3 minutky :-)

[Anketa](#)



MIX INFORMACÍ, RAD, ODKAZŮ ...

Dnes vám posílám odkaz na orientační test profesní orientace - přesto, že je avizován jako orientační, jedná se opravdu o ukázkou seriózního profesního testování, které může vašemu deváťákovi napovědět.

Zabere 20 – 45 minut. Je z relevantního zdroje s poměrně vysokou mírou přesnosti – rozhodně ho, prosím, ale neberte jako „dogma“.

Můžete si ho vyzkoušet i vy – dospělí, ať víte, co a jak test hodnotí. Pokud si ho sami uděláte, tak si podle svých výsledků nejlíp můžete udělat představu o tom, jak moc je test směrodatný či ne.

Test najdete zde <https://www.infoabsolvent.cz/Profitest>

Pokud vás už nyní zajímá (nebo trápí) téma přijímacích zkoušek, určitě se podívejte na seznam doporučení „Jak se připravit k přijímacím zkouškám“ z portálu Atlas školství.

Věřím, že většina z vás už přemýšlí o tom, jak se připravit na přijímačky. Proto se vám může hodit přehled toho, jak se začít připravovat na přijímací zkoušky. Užitečné informace a rady najdete v šesti přehledných bodech zde

<https://www.atlaskolstvi.cz/a4468-jak-se-pripravit-k-prijimacim-zkouskam>

Na závěr textu najdete také interaktivní odkaz na ukázky úloh k přijímacím zkouškám.

A také svému deváťákovi můžete jako inspiraci nabídnout **článek z Forbesu o tom jak zjistit, které povolání může být dobrou prací i zábavou**

Máte-li chvíli u kávy nebo třeba cestou do práce, doporučuji, abyste si ho nejprve přečetli vy sami. Uvidíte, zda vás něčím osloví. Sami pak můžete zvážit, jestli má nebo nemá smysl ho vašemu deváťákovi nabízet. Článek najdete zde



CO CHYSTÁM NA PŘÍŠTĚ

Newsletter č. 2 čekejte kolem 22. října :-)

Určitě na vás bude čekat **pokračování dnešního tématu „Můj deváťák moc netuší...**

Povím vám něco o **výhodách a nevýhodách různých testů** a jeden z testů si budete (váš deváťák) moci vyzkoušet.

Otevřeme **téma výběru konkrétní/správné školy.**

Pošlu vám **přehled termínů konání veletrhů a přehlídek SŠ** (v celé ČR) – bohužel část těch, které byly plánovány na říjen, byla z pochopitelných důvodů zrušena.

A neměl by chybět ani **MIX informací, rad a odkazů.**

Pavla Lopatková

pruvodce@kampodevitce.cz

Tento e-mail jste obdržel/a na základě své registrace na webové stránce

KAM po devítce

[Odhlásit se](#)