|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Newsletter č. 4** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/2a246994e87448d1d89fecd97a4b5582973c2da2.png | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **informace a poradenství pro rodiče letošních deváťáků** | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **19. listopadu 2020**  Milí rodiče,  vítejte u dalšího z newsletterů - dnes již čtvrtého - které tvořím se záměrem pomoci a poradit vám v období, kdy se svými deváťáky řešíte rozhodnutí KAM po devítce pokračovat, jakou školu či obor zvolit, a jak obstát u přijímacích zkoušek.  Pro všechny nově zaregistrované - přečtěte si, prosím, nejprve doporučení, jak s newsletterem pracovat.  Pokud už jste návod četli minule, pak neváhejte přeskočit rovnou k obsahu. | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Jak s newsletterem pracovat ?**  Newslettery jsou poměrně obsáhlé, ale ne každá informace v newsletteru musí být nutně zajímavá či užitečná zrovna pro vás.  Každý nejspíš řešíte trochu jinou situaci nebo téma – někdo potřebuje poradit s přípravou na talentovky, někdo s výběrem konkrétní školy či gymnázia, jiní z vás možná potřebují nejprve vyřešit otázku, jaký obor a směr by vůbec byl pro jejich deváťáka vhodný… Budu se snažit věnovat různým situacím a otázkám, a proto je pravděpodobné, že ne všechny body newsletteru budou přínosné právě pro vás.  **Proto si, prosím, nejprve prohlédněte OBSAH, ve kterém najdete přehled všech témat a článků, které daný newsletter obsahuje.**  Zde si vyberte ty části, které vám přijdou zajímavé - ostatní se nebojte s klidem vynechat 😊.  Záměrem není zahltit vás informacemi a radami, ale pomoci a informovat tam, kde to zrovna vy potřebujete.  Tak a teď už se pojďte podívat, co vám v dnešním newsletteru přináším. | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **OBSAH** | |  | |  | |  |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/faabc6e5174aaa0a4e83402ecaf9597e3e35dcd8.png/d87370a91b553ae3a47c43362a3045af211d4ab6.png |  | **Milí rodiče ...** | | Vypadá to, že se konečně i deváťáci vrátí zpět do škol |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/e80061cab4e7242dce14e99807f7125042fca44f.png/b5cef64f2bc7357a18210df25ce20ef4308f89e2.png |  | **Průvodce pro rodiče** | | 5 rad jak dětem pomoci s vybíráním střední školy i budoucího povolání | | |  |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/49e7196581572db102efde7426304768243accac.png/77069b2344ec7f6cff42a437d6ea218e0e72b781.png |  | **Důležité informace** | | Termín podání přihlášek na školy s talentovou zkouškou / odkaz na PŘIJÍMAČKY BEZ OBAV |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/7f9838308245bd7d79cc648773f54b597b0161ef.png/b6df0a891c0c33656e366f7a282acabc5dfb5432.png |  | **Téma PŘIJÍMAČKY** | | Jak pojmout přípravu na přijímací zkoušky | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/e506b56b2f33aee82384ee044213bf3a9638eb4b.png/681214cdd613f43407ee437e66c57a94552227ad.png |  | **Dotazy - odpovědi** | | Existuje žebříček škol podle jejich kvality nebo  "přátelskosti" ? |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/59a8639dae6467bd9f4ea3a43a13bbe7b605c85b.png/26710f2ae6c26e614bf3b4181b961c1ef36a71d5.png |  | **MIX informací** | | Pár rad k přípravě na přijímačky a tisková zpráva o rozdílech ve výuce při distančním vzdělávání | | |  |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/9d7ea87eaf3d481d850f4e1e2ffa613200a8c7a7.png/1fffdc125cee05000f4085d89a310822e2a59aaf.png |  | **Co chystám na příště** | | Další newsletter plánuji posílat kolem 3. 12. |  |  | | --- | |  | |  | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/6c821aba8517252df7b6375bc916e1d2ea3d7aa7.png/f48b69e1b9f60b311772bb079550b8dec558ac72.png | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | |  | | --- | | **Milí rodiče,** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | vypadá to, že příští týden se konečně  i vaši deváťáci vrátí zpátky do škol -  a moc bych si přála, aby toto přerušení výuky bylo až do přijímacích zkoušek tou poslední mimořádností, se kterou se museli vypořádat.    Distanční výuka je pro většinu žáků náročnější , ale zároveň méně efektivní než ta klasická ve škole, tak snad se jim podaří zase rychle "vplout" do klasického režimu vyučování a pravidelných učebních stereoptypů    S učením souvisí i téma přípravy na přijímací zkoušky , které jsem do dnešního newsletteru připravila.  Berte to jako takové otevření tohoto tématu, informací k přípravě na přijímačky je opravdu hodně, proto se mu budu v budoucnu věnovat ještě několikrát.    Na závěr bych ráda připomněla, že do 30. listopadu je potřeba odevzdat přihlášky na školy s talentovou zkouškou.    Mějte se hezky a hlavně zdravě. Přeji vám i vašim deváťákům  hezké listopadové dny!  Pavla  Lopatková | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/700ac04ec3ac1e98f99232c2eb4b74761e019716.png/352d81bf86146b9e152b1af756bcc4d345e89cf1.png | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | |  | | --- | | **PRŮVODCE PRO RODIČE** | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | **5 rad jak dětem pomoci s vybíráním střední školy i budoucího povolání** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Svoboda volby je jedním z velkých problémů, se kterými se dnešní teenageři potýkají. Mohou si vybrat cokoli a mohou se stát téměř čímkoli. Ale který názor je správný? Který influencer se nemýlí? Co když to nebude to pravé? A co se stane, když „vybočí z řady“?  Dobrým způsobem, jak svým dětem pomoci v tomto rozhodování je rozvíjet jejich schopnost umět si poradit v každé situaci. Schopnost dělat rozhodnutí patří k základním kariérním návykům a dnes tak často zdůrazňovaným kompetencím.    **JAK TEDY DĚTEM POMOCI S ROZHODNUTÍM ?**    **Ideální je začít s výběrem dostatečně včas**  Klidně už v 8 třídě. Často se stává, že rodiče říkají: „ vůbec nevíme, na co se hodí“, „tápe“, „nejeví o nic zájem, je mu to jedno“. Většinou se za těmito názory deváťáků skrývá ale jen nízká sebedůvěra.  Jedno to není skoro žádnému z nich. Většina to naopak hodně prožívá, ale většinou nevědí, čím začít a jsou v tom celém procesu tak trochu „ztracení“. A je pochopitelné, že čím víc se blíží termíny podání přihlášek na školy, tím vyšší je nervozita, napětí i stres.    **Oddělte od sebe přípravu na přijímačky a výběr povolání**  Rodiče velmi často kladnou ten hlavní důraz na prospěch, na učení a teprve potom upírají svoji pozornost k tomu, jakou školu vybrat. Zkuste to tedy udělat obráceně – nejdříve si jako cíl stanovte najít obory, které by byly zajímavé.  Je klidně možné, že pokud najdete něco, co deváťáka zaujme, může mít i větší motivaci pro to, aby si zlepšil prospěch – když v tom bude vidět osobní smysl. Rozbijte velký úkol výběru školy na několik menších krůčků. A každý z nich náležitě oceňte. Díky tomu váš deváťák může k přípravě na přijímačky přistupovat pozitivně naladěný a v klidu.    **Mluvte o výběru oboru a střední školy v souvislosti s životními cíli**  To, že syn kamarádky chodí na nějakou SŠ, ještě neznamená, že i vašemu deváťákovi to sedne. To, že vy si myslíte, že nějaké povolání má budoucnost, ještě neznamená, že je to přesně to, v čem se najde i váš deváťák.  Popovídejte si spolu o vašem životním příběhu – co jste studovali, co vám to dalo do vašeho dalšího života. A co dál jste se museli i mimo školu a po ní naučit. Buďte pro své děti inspirací, povězte jim, co vám dává vaše práce, jak to ovlivňuje váš život…    **Nesnažte se rozhodnout místo deváťáka**  Místo toho ho podporujte, povzbuzujte a učte ho, jak se rozhodovat samostatně. Velmi často se stává, že v pubertě člověk nechce poslouchat rady rodičů, a až po uplynutí let lituje, že je neslyšel. Taková je podstata období dospívání - potřebujeme se naučit mít vlastní názor.  Proto se v diskuzích o různých oborech nesnažte svého deváťáka nutně přesvědčit. Předkládejte fakta, různé aspekty výběru, hledejte různé možnosti uplatnění v oboru a buďte otevření diskuzi. Ptejte se : „Co si myslíš o…?“    **Ke stejnému cíli může vést více cest – stejné schopnosti a předpoklady je možné uplatnit v řadě oborů**  To, co ovlivní cestu vašeho deváťáka, jsou jeho vlastní rozhodnutí.  Vyučený elektrikář se může časem stát jednatelem firmy zatímco premiant a absolvent gymnázia může být po celý život řadovým pracovníkem v korporátu a vést docela nudný život.  Pokud se rozhlédnete po svém okolí, nejspíš takové případy objevíte. A pokud ano, je dobré se o ně s vaším deváťákem podělit, aby si měl možnost uvědomit, že v životě nezáleží na počtu titulů a diplomů, ale v první řadě na tom, jak kdo chce svůj život prožít.    **A AŽ BUDETE SVÉMU DEVÁŤÁKOVI RADIT, ZKUSTE ZÁROVEŇ MYSLET NA TO, ŽE :**  **pouze 3 z 10 absolventů středních škol a odborných učilišť do 3 let od ukončení studia zůstávají v oboru, který vystudovali. Zbývajících 7 „hledá“ dál. Dá se tedy říct, že střední školou to většinou nekončí…**  **Ani ta nejlepší odborná škola nemůže a nedokáže svým absolventům zajistit předvídatelnou a jistou budoucnost. Našim rodičům většinou vystačila jejich získaná profesní kvalifikace (střední či vysoká škola, učební obor) na celý život.**  **Dnes jsme v situaci, kdy více jak 60% profesí, ve kterých budou současní deváťáci hledat uplatnění, vlastně ještě neexistuje. Proto je velmi těžké „uhodnout“, které povolání má jaké perspektivy.**  Informace převzaty z článku Ing. Kateřiny Málkové (SMARTEE) | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/49e7196581572db102efde7426304768243accac.png/109a920f261006d8da09544adaf28ae186da8c09.png | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | |  | | --- | | **DŮLEŽITÉ INFORMACE** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Termín podání přihlášek na školy s talentovou zkouškou je do 30. 11. 2020**  Termín pro podání platí pro všechny obory s talentovou zkouškou ve všech školách, tzn. veřejných i soukromých. Vyplněnou a podepsanou přihlášku je potřeba **doručit prokazatelným způsobem** - ideálně doporučeným dopisem (nelze elektronicky) -  spolu s požadovanými doklady řediteli střední školy nejpozději do konce listopadu.      **ODKAZ NA PŘIJÍMAČKY BEZ OBAV - MŠMT**  S velkou radostí vám dnes přináším **odkaz na soubor videí z oficiálního kanálu MŠMT nazvaných "příjímačky bez obav",** který se ke mě dostal díky iniciativně výchovné poradkyně ze ZŠ v Horní Stropnici -  patří jí za to můj velký dík a věřím, že tuto pomoc ocení i mnoho z vás a především vašich deváťáků.  [**https://www.youtube.com/playli...**](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTU4NzI2NTcyNDUyNjE1NTQ0JmM9aDZyMCZlPTM5OTgyOTMxJmI9NDU5MDg0ODA2JmQ9dTRhMXI0bA==.nm8C97S1cQTIMRKTlel84dfKT0HZa53Fruz3sQf6mXo)      **Upozornění na aktuálnost webových odkazů**  Ráda bych všechny čtenáře newsletterů upozornila na fakt, že **interaktivní odkazy na různé weby**, které zde uvádím, **jsou platné a aktuální ke dni uzávěrky příslušného newsletteru.**  Proto se může stát, že v průběhu doby může být odkaz změněn nebo dokonce vymazán provozovatelem konkrétního webu. Tyto změny  nejsem z pochopitelných důvodů schopna zpětně aktualizovat. | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/676b00f542843674caafe4a5c4354bb8e264921d.png/d088045a4ca438af724386b443ab2f1c5ebe4df4.png | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | |  | | --- | | **Téma PŘÍJÍMAČKY** | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | **Jak pojmout přípravu na přijímací zkoušky** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Dnes si můžete přečíst základní doporučení co udělat pro to, aby se z přípravy nestal strašák nebo noční můra.    S intenzivní přípravou na přijímačky je dobré začít tři měsíce předem. S tou průběžnou by ale deváťáci měli začít už v září. Předpokládám, že většina z vašich deváťáků se už přípravě na přijímačky nějakým způsobem věnuje, a to je skvělé. Pokud ještě někdo nezačal, není nic ztraceno, ale je potřeba začít, nejlépe hned.  Dnes vám přináším pár základních rad (podrobněji se k tématu přípravy určitě ještě několikrát vrátíme) k tomu, jak se k celé přípravě “postavit”, aby z ní měl váš deváťák co největší užitek a také dobrý pocit. Protože s dobrým pocitem mu půjde příprava líp 😊. Takže jak na to?      **1. Seznámit se s požadavky,**tzn. vyzkoušet několik cvičných testů, aby deváťák zjistil, co vše testy obsahují a měl představu, co ho čeká.  Přijímačkové testy obsahují velmi podobné typy úloh, takže pokud vyzkoušíte několik testů z minulých let, budete mít velmi reálnou představu toho, co se u přijímaček nejspíš objeví. Podle výsledků těchto testů je pak dobré si úlohy rozdělit do čtyř skupin.    **2. Tohle mi jde -** na základě vypracování několika cvičných/ukázkových testů zjistím, které úlohy jsou pro mne snadné a jdou mi. Tomuto typu úloh se pak budu věnovat jen cvičně, čas od času, abych se ujistil, že jsem v nich stále dobrý.    **3. Tohle mi jde, ale přesto mám chybu**– existují typy úloh, které mi připadají snadné, znám správnou odpověď nebo postup, ale při vyhodnocení testu najednou zjistím, že jsem odpověděl špatně.  Nejspíš jsem byl nepozorný, někde jsem udělal početní chybu nebo jsem si špatně přečetl zadání a odpovídal na něco jiného, než jsem měl…  Tady je potřeba se jen více soustředit, být pozornější, otázku si raději dvakrát přečíst (to platí pro všechny typy úloh !) a velmi pozorně pak vyplnit odpověď. Je škoda přijít o drahocenné body jen díky zbrklosti nebo nepozornosti. Tyto úlohy je dobré pravidelně procvičovat, abych zjistil, že mám svoji pozornost i vědomosti pod kontrolou, ale není potřeba u nich trávit moc času.    **4. Tohle mi jakž takž jde, ale zabere mi to hodně času** – u těchto úloh a úkolů je fajn, že vím, jak na ně, jen jsou pro mne těžké a zabírají mi hodně času. Tady budu muset dát největší důraz na jejich procvičování, abych se ke správnému výsledku či odpovědi dostal rychleji.  Dobrá zpráva je, že pravidelným a soustavným procvičováním se rychlost bude zlepšovat, když ne u všech úloh, tak alespoň u části. A na tom je dobré pravidelně pracovat.    **5. Tohle mi vůbec nejde** - mohu narazit i na úlohy, se kterými si po přečtení zadání vůbec nevím rady. Ty budou potřebovat nejvíce času, protože bude potřeba jim nejdříve porozumět, a teprve potom přejít k procvičování. Tyto úlohy a cvičení si rozdělím podle jednotlivých „témat“ nebo do „tematických skupin“ a rozplánuji si, jakým způsobem se jim budu věnovat.  Kdo mi pomůže s pochopením? Kdo mi dokáže úlohu logicky vysvětli tak, abych ji pochopil a věděl si s ní rady? Rodiče? Kamarád? Učitel? Lektor? Strejda? …? Najdu někoho, kdo mi tento typ úloh vysvětlí tak, abych ho pochopil a mohl ho začít samostatně procvičovat. Abych u odpovědí nehádal, ale věděl, jakou logiku úloha má a jaký je postup při jejím řešení a odpovídání.    **6. Chce to systém a časový plán -**lépe se bude učit tomu, kdo si učení rozvrhne do menších celků a předem si naplánuje, jaké učební materiály k jejich zvládnutí využije.  Vytvořený studijní plán je pak dobré dodržovat, jinak se dostanu do skluzu a zbytečně mne to může znervóznit.    **7. Chce to pravidelnost a soustavnost -**učení a procvičování je lepší se věnovat pravidelně a soustavně po kratší časové úseky, než si naplánovat třeba dva tříhodinové bloky za týden. To je zkrátka fakt.    **8. U cvičných testů si neprocházím úlohy s řešením jako první –** nejdříve si je zkusím vyřešit sám a teprve potom se podívám, jaký je postup nebo správná odpověď (řešení). Mám tak větší šanci se něco naučit a hlavně si to zapamatovat.      **Možná se ptáte, kde vzít zadání cvičných testů - existují různé tištěné sbírky, ale i na internetu je testů celá řada. Jeden takový ODKAZ NA ON-LINE TESTY ZDARMA je zde**  [**https://scio.cz/prijimaci-zkousky-na-ss/zdarma/index.asp**](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTU4NzI2NTcyNDUyNjE1NTQ0JmM9aDZyMCZlPTM5OTgyOTMxJmI9NDU5MDg0ODA5JmQ9ejhrMHc1eQ==.9p-SCiB_KU5bw78gRt0nOpqMVJKSV-Q6njGdswrEavc)  **Věřím, že mnohým deváťákům mohou pomoci i videa z oficiálního kanálu MŠMT nazvaná "příjímačky bez obav". Odkaz na videa nejdete v části 3 - důležité informace.**    **Další rady pro to, jak se připravit na přijímací zkoušky si můžete přečíst ve stejnojmenném článku ze stránek agentury Tutor. Odkaz najdete v části 6 - MIX informací.** | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/e506b56b2f33aee82384ee044213bf3a9638eb4b.png/aada5a8694f0453b726e6f837814ac716de4c8b0.png | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | |  | | --- | | **DOTAZY A ODPOVĚDI** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | V minulých 14 dnech se ke mě dostalo několik dotazů.  Jeden z těch, které by asi mohly zajímat i další z vás zněl:    **"Zajímalo by mne, jak hodnotí školy sami studenti - atmosféru na škole, úroveň výuky a vybavení a pak také, jaké měli šance při zkouškách na VŠ. Existuje nějaké srovnání?"** | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Pokud vím, tak - bohužel -  žádný jednotný srovnávací "žebříček" středních škol neexistuje. Je to podle mne velká škoda, protože si myslím, že by mohl být velmi užitečný a pro rodiče i budoucí studenty dané školy  zajímavý.    MŠMT žádný souhrnný seznam toho, jak se žáci středních škol dostávají na vysoké školy, neeviduje.  Má ale k dispozici bližší informace k výsledkům společné části u maturitních zkoušek -  ty můžete nalézt na této webové stránce: [https://vysledky.cermat.cz/data/Default.aspx](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTU4NzI2NTcyNDUyNjE1NTQ0JmM9aDZyMCZlPTM5OTgyOTMxJmI9NDU5MDg0ODE1JmQ9ZjZlMGY3dg==.R1XwkIiyGXWu1c4VNtFrCH9-uZcfZNhW2M5dHcskNv4)    Pokud vím, tak kdysi ministerstvo dokonce zveřejňovalo přehled některých gymnázií a středních škol podle úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky, ale naposledy tomu bylo před několilka lety.    Podobné je to s žebříčkem nejžádanějších středních škol v ČR (byl vypracovaný ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání), který vyšel v příloze Lidových novin z 10. 1. 2017, tzn., že není dostatečně aktuální, proto ho zde nechci uvádět, i když určitou výpovědí hodnotu asi může mít.    Úspěšnost přijetí svých žáků na VŠ uvádí některé střední školy samy na svých webech, aby tak prezetnovaly kvalitu svojí výuky, takže se můžete podívat na stránky vámi vybrané školy, nebo se přímo na tuto školu také obrátit s dotazem, zda takový přehled má.    Co se týká hodnocení škol z pohledu žáků, pak je možné podívat se na [http://www.hodnoceniskol.cz/](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTU4NzI2NTcyNDUyNjE1NTQ0JmM9aDZyMCZlPTM5OTgyOTMxJmI9NDU5MDg0ODIxJmQ9ZTljM2kyag==.0JJXg2XOYqBf7Jb3SJjaBlXsCCfn0t7D_Ok9Gkt0Tdo) zda tam vámi vybranou školu/y najdete a jaké hodnocení u ní bude. | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | https://bucket.mlcdn.com/a/2247/2247097/images/59a8639dae6467bd9f4ea3a43a13bbe7b605c85b.png/1288584210d56e99737dbc0f4d35a71cc7b7d042.png | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | |  | | --- | | **MIX INFORMACÍ, RAD, ODKAZŮ ...** | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | https://cdn.mailerlite.com/images/default/spacer.gif | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | | **Blog "Jak se připravit na přijímací zkoušky"**    Ještě několik dalších rad ke zdárné přípravě na jednotné přijímací zkoušky si můžete přečíst v blogu na stránkách vzdělávací agentury Tutor. Blog byl zveřejněn v únoru 2019 a nejdete ho zde  [**https://www.tutor.cz/blog/jak-...**](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTU4NzI2NTcyNDUyNjE1NTQ0JmM9aDZyMCZlPTM5OTgyOTMxJmI9NDU5MDg0ODI0JmQ9ejZ0MWEzeQ==.bHUaNQXiKseyiDagf3gRF_eq6uTXGZaB0V4WhyksShI) | |  | | |  |  | | --- | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | | **"Distanční výuka zvyšuje rozdíly v kvalitě vzdělávání. Je třeba to řešit“**    Úplně čerstvou tiskovou zprávu z webu EDUin o tom, že stát by neměl zapomínat na zvýšené nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, které plynou z distančního typu výuky, si můžete přečíst zde  [**https://www.eduin.cz/tiskove-zpravy/tiskova-zprava-distancni-vyuka-vyuka-zvysuje-rozdily-v-kvalite-vzdelavani-je-treba-to-resit/**](https://click.mlsend.com/link/c/YT0xNTU4NzI2NTcyNDUyNjE1NTQ0JmM9aDZyMCZlPTM5OTgyOTMxJmI9NDU5MDg0ODM5JmQ9bjRxM2g3aw==.20IEzEYoU2wXTYOD2HNHsrjekQimc0vsjPr4SMRnigU) | | | | |