

DUBEN
2021



PODLAVIČNÍK

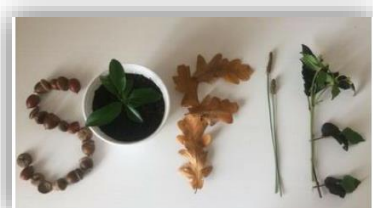
ŠKOLNÍ ČASOPIS



OBSAH:

Výtvarná stránka.....	2
Akce školy	3
Jak šel čas	5
Klady a zápory.....	6
Křížovka	7
Tip na dobrou knihu	8
Mňam, mňam, mňam, postarej se sám... ..	9
Zkus se (ne)smát... ..	11
Najdi rozdíly.....	11
Rozhovor	13
Výletování.....	15
Móda	16
Omalovánka.....	17
Básnička.....	18
Vystřihovánka (vybarvi, vystřihni, poskládej)	19
Naši domácí mazlíčci.....	20

Výtvarná stránka



Akce školy

I v době, kdy byla vyhlášena různá krizová opatření, se žáci naší školy zapojovali do všelijakých soutěží, ve kterých si úspěšně poradili:

Zoologická zahrada v Ostravě pořádá vždy v září již tradiční soutěž **Velká cena malých zoologů**. Letošní téma vědomostní a sportovní soutěže bylo Pod vodou. Naši školu letos reprezentovala dvě družstva sestavena ze žáků čtvrtých a pátých tříd. Tým, který si vybral jméno Kiwi, se umístil na 9. místě. Členové týmu: Valentýna Boháčová, Kateřina Šrámková, Tina Mičolová, Alex Schiesser, Jakub Jedlička, Vojtěch Harazin, Julie Tesaříková



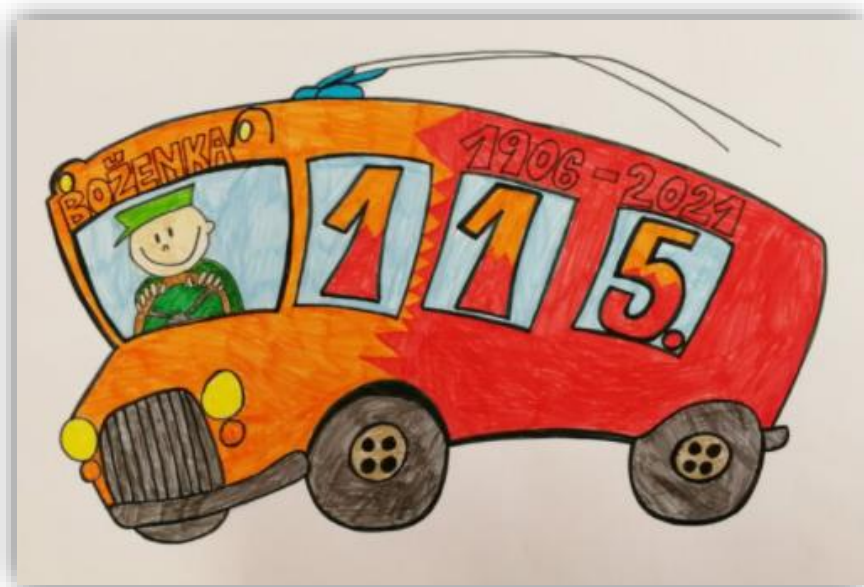
V úterý 22. 9. 2020 se vydaly děti v rámci kroužku **Mladých badatelů** do Raduně.



Nová počítačová soutěž na téma „**Vytvoř si svou animaci**“. V rámci Dílny animování se děti naučily ovládat jednoduchý program **Stop Motion Studio** na tvoření vlastní animace.

Soutěž **Bobřík informatiky** má letos již 13. ročník. Naše škola se pravidelně účastní již od prvního ročníku. U nás tradičně soutěží všichni žáci, kteří se učí informatiku. Přesto, že se momentálně žáci a učitelé nesetkávají osobně, v uplynulých dvou týdnech se povedlo úspěšně zorganizovat zapojení 304 soutěžících do celostátní online soutěže Bobřík informatiky. Pro získání pomyslného poháru a titulu úspěšný řešitel bylo podmínkou získání alespoň 120z maximálních 192 bodů. To se povedlo **82 žákům**, přičemž **Valentýně Boháčové** se povedlo vyřešit zapeklité algoritmické úlohy na plný počet bodů!

„**Pojmenuj si svůj trolejbus**„. Brzy budeme potkávat v ulicích Opavy vozy, na kterých bude obrázek se jménem **BOŽENKA** našeho žáka 5. třídy **Davidu Stuchlíka**.



MÁME VÍTĚZE OKRESNÍHO KOLA OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE

Publikováno: 22.3.2021 | Redaktor: Lenka Svozilová



Letošní, již 47.ročník olympiády v jazyce českém proběhl poněkud netradičně, a to on-line. Školní kolo olympiády z ČJ jsme ještě před Vánoci stihli napsat ve škole prezenčně. Vítězem školního kola se stal **Martin z IX.A** a ten také naši školu reprezentoval v okrese. Martin dokázal, že češtinu ovládá naprosto bravurně, své protivníky z ostatních škol opavského regionu s velkým náskokem porazil a vybojoval si tak postup do kola krajského, které se uskuteční 7.4. 2021 také on-line formou. Martinovi blahopřejeme ke krásnému výsledku, děkujeme za vynikající reprezentaci školy a přejeme mu mnoho zdarů v krajském kole.

V následujícím čísle časopisu Podlavičnick budou zveřejněny další soutěže, kterých se žáci naší školy v průběhu školního roku zúčastní.

Jak šel čas

Když se v myšlenkách vrátíme do loňského školního roku, tak první, co nás každého napadne, je uzavření škol a všeho kolem. Mohla za to nemoc, která je stále mezi námi a my se s ní snažíme bojovat. Součástí našeho života se stala rouška, respirátor a hlavně nutnost dbát na zvýšenou hygienu.

Ze dne na den se nám všem změnil zaběhnutý způsob života. Zvládlo se toho opravdu hodně: šily se roušky, statečně jsme se poprali s distanční výukou, spousta vás se naučila samostatnosti a dodržování určitých pravidel, i když se na vás maminka nebo pan učitel neřvali...

Přesto, že se škola párkrát otevřela a vyučování probíhalo i ve třídách (část května, červen, v družině i o prázdninách, září, část října, listopad omezeně pro 1. a 2. ročník, kousek prosince, leden, únor zase omezeně), v současné době se opět setkáváme pouze na obrazovkách našich PC, tabletů nebo mobilů.

Doufáme, že to tak nebude pořád, že tato situace brzy pomine a že se znovu potkáme nejen ve školách, ale i v kinech, u vody, při sportu, na dovolených a všude tam, kde nám spolu bude dobře.



Klady a zápory

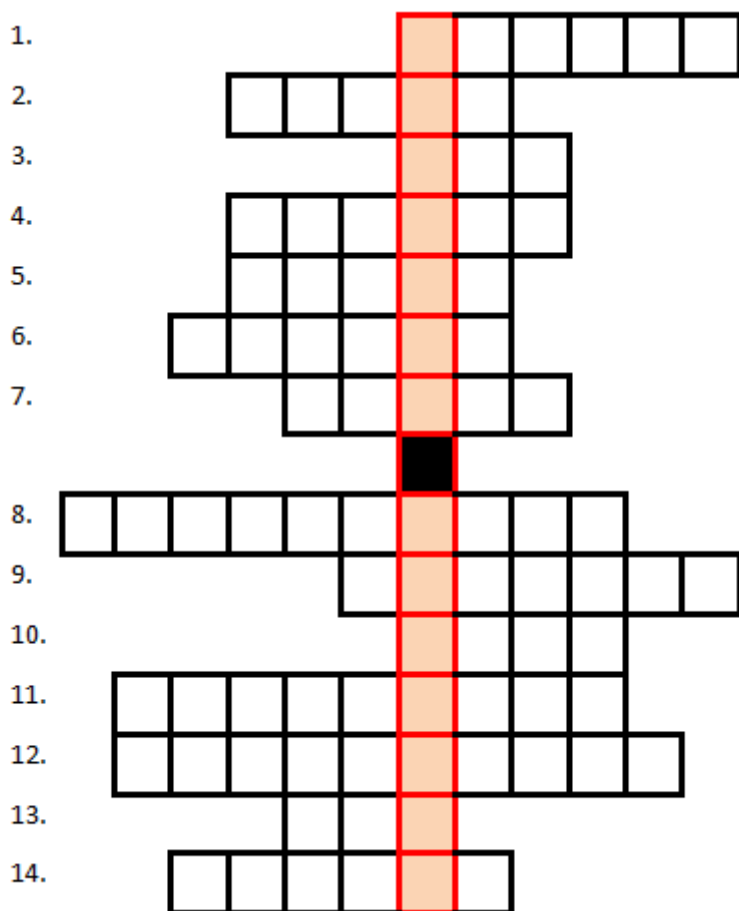
Hodnotili jste si uplynulé období? Zkuste to taky...

klady a zápory - "hodnocení období"

+	-
<ol style="list-style-type: none"> 1) nemusím vstávat brzy (ubíráím o 1 hod. později) 2) můžu být ve výšim a nikdo to nepozná 😊 3) využívám se hudeř 😊 4) když si vyřnu miholom, můžu se nahat smát 5) moc toho nepíšeme 	<ol style="list-style-type: none"> 1) nedáme ve škole nařivo 2) se málo času na ro, abych řekl co bych chtěl 3) když spadne wifi, tak nepsem na hodinu a sem pak smutek 4) školy nestají napyl do situace, ale musí se i poslat např. v-mailem 5) můží mě, že nemáme kčeba Hv nebo TV 6) nemůžey si s vými pohovdat z oči do oči nařivo



Křížovka



1. Kdo je pod číslem 150?
2. Máš ho v ústech a může být i český.
3. Trefa do branky.
4. Sedíš v ní ve škole.
5. Anglicky „červený“.
6. Má 60 minut (vyučovací jen 45)
7. Je to kulaté a máš to na krku.
8. Jarní svátek (mokrý).
9. Maminka tvojí maminky.
10. Kdo slaví 1. 6. svátek?
11. Zahrada u naší školy.
12. Místnost ve škole, kde najdeš kozu a koně.
13. Hlodavec nebo pomocník u PC.
14. Významný strom v arboretu.

Tajenka: _____



Tip na dobrou knihu

Dva roky prázdnin

Podle románu Julese Verna volně vypráví Ondřej Neff

Ilustroval Zdeněk Burian



„Jakub! Je to on!“
Všichni začali halekat a Baxter vystřelil naposled z děla. Jakub to musel slyšet.
„Už nemusíš střílet! Jede rovnou sem!“ volal Briant radostně.
Už byl vidět i bez dalekohledu.
„To je ale rychlost!“ oceňoval Garnett jeho dovednost.
„Počkejte,“ řekl Gordon. „Ukaž mi ten dalekohled.“ Přiložil ho k očím.
„Není sám.“
„Všichni jsou na břehu,“ ujistil ho Briant. Samozřejmě že chlapce spočítal. Co kdyby se v tom nastalém zmatku někdo zatoulal do mlhy.
„Nemůžu si pomoci, ale někdo s ním je.“
„Kdo?“
„Vidím dvě postavy.“
„Lidé?“
Po chvíli ticha se Gordon ozval:
„Ne. Jsou to zvířata.“
„Jaká?“
„Počkej... Už je vidím. Proboha!“
Gordon odložil dalekohled. V hustém šeru mu svítil zbledlý obličej.
„Jsou to medvědi.“
Doniphan bez zaváhání popadl pušku. Měl ještě brusle na nohou, a tak vyrazil po ledě velkou rychlostí Jakubovi naproti.
„Má brokovnici...“ zašeptal Cross. „Stříleli jsme kachny...“
„Spletl se...“ zašeptal Gordon.
„To určitě ne. Doniphan si nikdy nesplete brokovnici s kulovnicí.“
„Copak je blázen, aby šel s brokovnicí na medvědy?“ zvolal zoufale Gordon.
„Ne,“ odpověděl mu Cross. „Je statečný.“
Neměl nejmenší naději, že medvědům vážně ublíží. Pustil se proti nim s naprosto nedostatečnou zbraní. Minul ujíždějícího Jakuba, nato prudce zastavil a několik vteřin čekal. Pak vypálil nejdříve první, potom druhou ránu.
Medvědi běželi ještě několik metrů. Výstřely je spíš vyděsily, než aby jim udělaly něco, co by pocítili. Náhle se obrátili a prchali zpátky, odkud přišli.
Jásot neznal mezí.

Mňam, mňam, mňam, postarej se sám...

Jablíčková omáčka maso a brambory

ingredience

- jablko
- vepřové maso - panenka
- smetana na šlehání
- brambory
- cukr
- pepř
- sůl
- máslo nebo olej

Příprava

- obereme a nakrájíme maso
- umyjeme a nakrájíme jablko
- na rozehřátou pánvičku nalejeme olej
- osmažíme maso zhruba 1m a půl
- na pánev přidáme pepř a sůl
- oloupeme brambory a dáme je vařit na 20 minut do hrnce
- do hrnce přidáme sůl
- maso vytáhneme a dáme do alobalu
- znovu nalejeme na pánev olej a dáme tam jablka

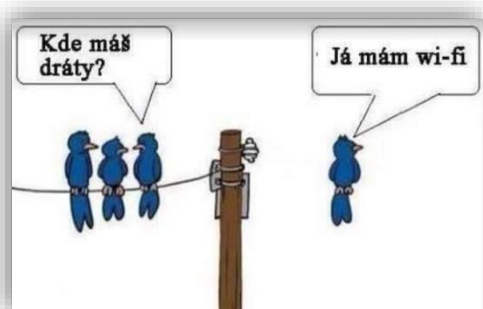
- po chvíli na pánev přilijeme smetanu
- necháme vařit
- vytáhneme brambory z hrnce
- brambory osolíme a dáme na talíř
- přidáme maso z alobalu a po chvíli přilijeme omáčku s jablky

Vařily holky Burdovy. ☺



Zkus se (ne)smát...

Jaké zvíře vidíš?



Najdi rozdíly



Rozhovor

Všichni jsme si všimli, že se po uzavření škol a zahájením distanční výuky toho spoustu muselo změnit. Změny se týkaly především technického zajištění distanční výuky a s tím měla spoustu práce také naše paní učitelka Mgr. Kristina Musilová.

R – redaktor

KM – Mgr. Kristina Musilová

1. otázka :

R: *Co všechno se muselo změnit ve škole, aby spojení mezi vyučujícími a žáky fungovalo tak, jak má, tedy přes přerušování? A jak dlouho to přibližně trvalo?*

KM: No, jelikož jsme tušili, že by mohla nastat druhá vlna distanční výuky, tak jsme se na to připravovali už od září. V rámci předmětu informatika žáci od 4. tříd se učili dobře zvládnout program Office 365, umět posílat email pomocí aplikace Outlook, ukládat soubory do OneDrive, plánovat akce v kalendáři a nejvíce jsme procvičovali centrum pro týmovou spolupráci v aplikaci Teams. A to bylo pro nás obrovskou výhodou, protože žáci byli tak na distanční výuku velmi dobře připraveni. Další velké plus pro naši školu je používání školního redakčního systému Edupage. Rodičům i žákům tak neuniknou zprávy paní ředitelky, úkoly, učební materiály a testy od učitelů.

2. otázka

R: *Určitě se musela nakoupit spousta věcí. Byly mezi nimi i třeba nové notebooky nebo tablety? Mohli si je vyučující nebo i žáci zapůjčit, aby mohli pracovat z domova?*

KM: Ano, měli jsme k dispozici notebooky i tablety pro žáky, kteří si o ně řekli. Učitelé jsou na naší škole vybaveni, všichni mají k dispozici notebook.

3. otázka

R: *Pomohli jste spolu s kolegy informatiky těm, kteří techniku a různé programy až tak dobře neovládají? Mohli se na vás obrátit se svými problémy? Bylo jich hodně?*

KM: Tak, jak se připravovali žáci na distanční výuku, organizovali jsme i pro naše učitele školení pro práci s programy distanční výuky. Ale protože naši učitelé jsou zvyklí pracovat s počítačovou technikou běžně ve výuce, nebylo nutné je v tomto

směru tolik proškolovat. Pokud někdo z učitelů měl nějaký technický, či jiný problém, řešili jsme vše za pochodu.

4. otázka

R: Tahle práce Vás určitě musí bavit. Je to tak?

KM: Počítač mám ráda, zabývám se počítači opravdu dlouho. Baví mě práce s grafickými programy a mám také ráda výzvy, takže mi nedělá problém se stále učit nové věci a v této oblasti je pořád se co učit.

5. otázka

R: Zbyl Vám při tom všem nějaký čas na koníčky? Co Vás baví?

KM: Ano, mám koníčky, řekla jsem si, že se nenechám zcela pohltnout počítači. Vždy se mi líbila práce se sklem a tak jsem se naučila dělat skleněné vitráže. Před třemi lety jsem si vybavila svůj mini ateliér a dnes pro radost sobě, rodině a kamarádům občas něco vyrobím. Ráda také jezdím v zimě na běžkách a v létě na kole. Letos se chystám, že si dám do pořádku zahrádku (k této činnosti jsem zatím tolik nepřilnula ☺).

6. otázka

R: Ještě bychom se Vás chtěli zeptat na Vaše zkušenosti s nemocí Covid-19. Setkala jste se s ní?

KM: Nemoc Covid-19 jsem neměla a samozřejmě, že dnes stejně, jako lidé kolem mě, jsem se s nemocí setkala a bylo to někdy i hodně smutné. Moc bych si přála, aby nastal co nejdříve čas, kdy budeme žít opět v poklidu tak, jako dříve. Covid-19 existuje, je mezi námi a patrně už nikdy nezmizí. Nechala jsem se očkovat, protože jediné, co nás v tuto chvíli může skutečně před Covidem-19 ochránit, je očkování

Tady jsou některé vitráže, které jsem vytvořila:



Výletování

Rozhledna Kopřivná

Budišov nad Budišovkou

Typ/materiál: ocelová konstrukce, prosklená střecha - rozhledna

Nadmořská výška: 641m (Kopřivná)

Celková výška: 30m

Výška vyhlídkové plošiny: 24m

Výhled: Beskydy, Jeseníky a jejich nejvyšší bod Praděd, celý opavský region i část Olomouckého kraje, nejvyšší vrchol opavského okresu Červenou horu u Libavé



Rozhledna Těchanovická vyhlídka

Staré Těchanovice

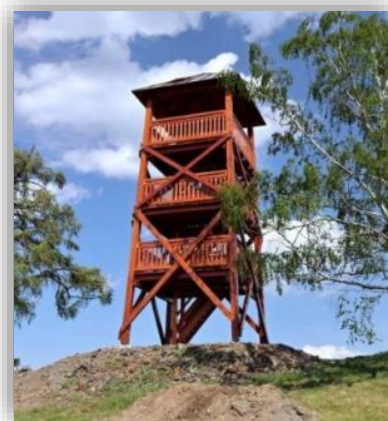
Typ/materiál: dřevěná rozhledna

Nadmořská výška: 495m

Celková výška: 11,9m

Výška vyhlídkové plošiny: 8,2m

Výhled: přehradní nádrž Kružberk, Staré Těchanovice, Velký Roudný, Praděd, Jeseníky, Beskydy, Lysá hora



Rozhledna Šibenice

Stěbořice

Typ/materiál: železobetonová rozhledna

Nadmořská výška: nejvyšší místo ve Stěbořicích

Celková výška: 12m

Výhled: kruhový pohled na Opavsko, polské příhraničí, Jeseníky a při dobré viditelnosti i na Beskydy Z vyhlídkových oken se vám otevře kruhový pohled na Opavsko, polské příhraničí, Jeseníky a při dobré viditelnosti i na Beskydy



Uvítáme, pokud se pochlubíte vlastními zážitky z výletů, ty nejlepší zveřejníme.

Móda

Móda na doma

Co na sebe, když chcete celý den lenořit? Správné oblečení je pro takový den základ!

Říká se tomu *"lazy day"* a vy určitě víte, o čem je řeč. Takové dny milujeme všichni, bez ohledu na to, jak často si je můžeme dopřát. V takové dny je základem úspěchu vhodně zvolený outfit. Jasně, přesně tohle jsou ty dny, kdy nechcete řešit nic, kdy si nechcete lámat hlavu kombinací oblečení nebo kdy nechcete strávit hodinu v koupelně tvorbou účesu.

Přesto ale na outfitu záleží, protože vhodně zvolené oblečení dokáže podtrhnout tu pohodu, které během těchto dní chcete dosáhnout. Proto pro vás máme pár inspirací, co v tyhle lenošivé dny na sebe, abyste si je užili opravdu na maximum!

A jestli se nakonec trochu překonáte, můžete se i protáhnout... 😊



Omalovánka



Básnička

Kolo

(autorky chtěly zůstat anonymní)

Začalo mě bavit jezdit na kole,
vyjedu si každý den hnedka po škole.

Jezdím jako šílenec
a vyjedu každý kopec.

Je to prostě pecka,
jezdit takhle, děcka.



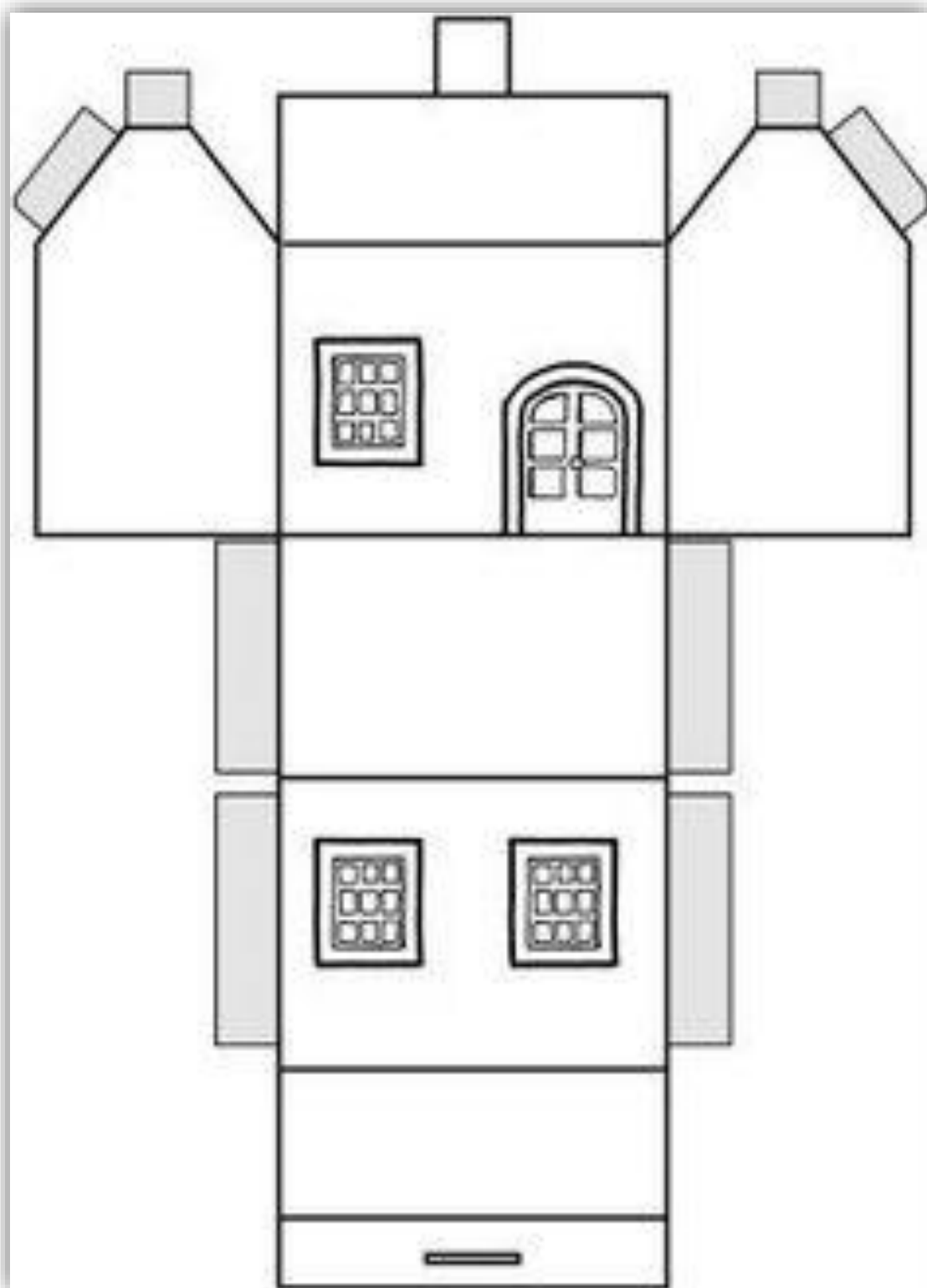
Víte, co patří k povinné výbavě kola a cyklisty?

Vyberte správně:

Láhev s vodou, zvonek, pumpička, lékárnička, bílé světlo, pláštěnka, červené světlo, rukavičky, kšiltovka, tenisky, přilba, hodinky, zrcátko, mobil, svačina, odrazky, batoh, náhradní lepení na kolo + duše, kapesníky, repelent, brýle.

Vystřihovánka (vybarvi, vystřihni, poskládej)

Tip - stránku si můžeš nejdříve podlepit výkresem, vybarvit a pak vystřihnout a sestavit a slepit domeček.




Naši domácí mazlíčci

Moji zvířecí kamarádi

Ahoj!

Jmenuji se Vojta Ptáček. Bude mi 13 let. Mám rád zelenou a modrou barvu, školu, kamarády, a své dva pejsky a papoušky, o kterých vám dnes budu povídat. Začnu s papoušky. Jsou to vlastně korely. Holka a kluk. Pepíka Mařenka. Milují čistou vodu, koupání, směsi zrníček a prosa, vitamínové tyčinky a v létě listy hlávkového salátu. Pepíček mluví a Mařenka si hraje a stále něco vyhazuje z klece. Mám je rád, i když jsou hluční a nepořádní.

A teď pejsci!

*Osmiletá zlatá labradorka Ella a tříletá jezevčice Mia. Ellinku jsem dostal k 5. Narozeninám, byla zlobivé štěňátko, mnoho věcí tehdy vzalo za své, ale dnes je z ní psí dáma, i když někdy zbytečně hodně křičí a zlobí se, miluje hračky, čistou vodu, dobré papání a spaní u mamky v posteli. Mám ji rád, je to přítel do nepohody. Když je mi smutno tak jí všechno řeknu a hned je mi lépe. A Mia? To je naše takzvaná „**Tryskomyš**“. To, co já za celý den napovídám, tak ona naběhá a nakřičí. Je to moje sluníčko. Učím ji dávat pac a poslušnosti. Je to hračková princezna. Plyšáci, balónky, a různé uzlíky, to je její svět. A jak se říká, **pes je nejlepší přítel člověka!** Proto jim nesmíme ubližovat, mějme je rádi! I když jsou takoví, jací jsou. Hlavně vás, nás milují a nikdy by nám neublížili. Mají velké srdce a jsou miláckové *

Zdravím vás všechny! Vojtěch Ptáček ze 7.A

Těšíme se na vyprávění o vašich mazlíčcích a jejich fotografie.