



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2020–2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OPAVA, BOŽENYNĚMCOVÉ 2
- PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



OPAVA 10. 10. 2021

Zpracovala: **MGR. IVANA LEXO VÁ**, ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/21

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 – příspěvková organizace	
Adresa školy:	B. Němcové 2, Opava 746 01	
IČ školy:	70999180	
Telefonní kontakt:	731194786	
Adresa pro dálkový přístup:	e-mail: skola@zsbnopava.cz datová schránka: dkqmqhj	
Webové stránky školy:	www.zsbnopava.cz	
Zřizovatel školy:	Statutární město Opava	
Ředitel školy:	Mgr. Ivana Lexová	
Zástupceředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	Mgr. Jana Salamonová	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Jana Salamonová	
Výchovný poradce:	Mgr. Lenka Bahenská	
Školní speciální pedagog:	Mgr. Alice Langrová	
Školní psycholog:	Mgr. Jana Milatová	
Metodik prevence: Koordinátoři ŠVP:	Mgr. Pavla Sitmalidisová Mgr. Taťána Honajzerová, Mgr. Jana Salamonová	
Koordinátor ICT: Koordinátor EVVO:	Mgr. Kristina Musilová Mgr. Hana Šlezingrová, Mgr. Alena Sokolová	
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Hana Lenartová	
Složení školské rady: 1. do 30.6.2021 2. od 1.7.2021 (volba předsedy podzim 2021)	1. Ing. Radim Šlezinger - předseda Mgr. Veronika Bittová Ing. Pavla Nábělková Gabriela Schillerová, Mgr. Petr Matušek, Mgr. Jana Salamonová	2. Ing. Eva Dostálová RNDr. Zuzana Baďurová Mgr. Jana Salamonová Mgr. Petr Matušek Gabriela Schillerová Bc. Klára Štěpánková, Dis.

Charakteristika školy:

Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 je úplnou školou s prvním až devátým postupným ročníkem, která je situována v klidné části města na Kylešovském kopci. Blízké vlakové a autobusové nádraží umožňuje žákům školy bezproblémové dojíždění z širokého okolí. Škola má kapacitu 540 žáků, kteří jsou vzděláváni ve dvou paralelních třídách v každém ročníku. Průměrná naplněnost tříd je 26 žáků. Velkou výhodou školy je nadstandardní technické vybavení, jehož součástí jsou moderně vybavené počítačové učebny s dataprojektory, digitálními fotoaparáty, digitální kamerou a dalšími plně využívanými učebními pomůckami a moderní plně vybavená jazyková laboratoř. Všechny učebny jsou kvalifikovanými učiteli využívány ve výuce společně s interaktivními tabulemi, jejich příslušenstvím a moderním programovým vybavením.

Škola plně využívá svého technického potenciálu ke specializaci na výuku informatiky a výpočetní techniky od čtvrtého ročníku a pro nadané žáky od šestých tříd ještě v rámci volitelného předmětu; výuku cizích jazyků - angličtiny od první třídy, němčiny, ruštiny a španělštiny od sedmé třídy a finanční gramotnosti v osmé třídě. Součástí školy je také jazyková laboratoř, keramická dílna, cvičná kuchyň, školní dílna, tělocvična a výdejna stravy se dvěma jídelnami. K pohybové aktivitě dětí je využívána také tělocvična, plocha Tyršova stadionu a tělocvična v sousedství, zimní stadion, krytý bazén, školní hřiště a nedaleká zahrada školy, na které v rámci předmětu Člověk a svět práce děti pěstují ovoce a zeleninu. Nejen této výchovné oblasti slouží také školní miniarboretum.

Všichni vyučující mají své kabinety vybaveny počítači, mají stálý přístup na internet, používají skener, tiskárny, kopírky, vybavenou knihovnu a velké množství moderních učebních pomůcek k výuce všech předmětů. Škola věnuje velkou pozornost rovněž podmínkám pro hygienické a bezpečné vzdělávání. Struktura pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů je stanovena s ohledem na dostatek relaxace, vhodný režim vyučování, stravovací a pitný režim, zdravé prostředí učeben a ostatních prostor školy, dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a požívání jakýchkoliv psychotropních látek.

Velká pozornost je věnována ochraně žáků před úrazy jak formou stálého dohledu nad žáky, tak poučováním žáků o nutnosti dodržovat školní řád a řády odborných učeben. Velkou pozornost škola věnuje nadaným žákům a integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým se věnují učitelé jak v jednotlivých předmětech, tak mimo výuku, kdy s nimi pracují dyslektičtí, logopedičtí asistenti, speciální pedagog, psycholog a školní asistenti. V souvislosti s péčí o tyto žáky škola spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními pedagogickými centry.

Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní pracovníci včetně výchovného poradce, metodika prevence, speciálního pedagoga a psychologa, kteří pomáhají žákům a jejich zákonným zástupcům v rámci pravidelných konzultací v souvislosti s činností školního poradenského pracoviště a vychovatelek, které pečují o žáky I. stupně ve školní družině. Pedagogický sbor je pozitivně nakloněn stálému sebevzdělávání jak v rámci krátkodobých kurzů, např. počítačová gramotnost, metodické semináře, prevence rizikového chování, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tak v rámci různých typů specializačního studia na vysokých školách. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech, pořádají pro žáky kulturně-vzdělávací a historické exkurze, školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy a také krátkodobé projekty pro třídní kolektivy v rámci prevence rizikového chování. Průměrný počet pedagogických pracovníků je 40.

Silnou stránkou školy je také velmi dobrá spolupráce se sdružením rodičů a jeho podpora školních aktivit po finanční stránce. Od roku 2005 je nedílnou součástí školy také

školská rada. V rámci prevence rizikového chování se škola také zaměřuje na volnočasové aktivity dětí. Nabízí každoročně kolem 20 kroužků jak školních, tak ve školní družině. Při organizaci některých kroužků škola spolupracuje se Střediskem volného času dětí v Opavě.

Kromě krátkodobých projektů škola zapojuje žáky také do dlouhodobých projektů; nejen školních, ale také projektů, na které škola získává dotace zejména v oblasti prevence rizikového chování nebo environmentální výchovy v rámci MŠMT nebo MSK. Škola je také zapojena do projektů financovaných EU. Projekty jsou realizovány zejména na území MSK, města Opavy nebo v rámci příhraniční mezinárodní spolupráce. Aktuální projekty škola představuje na svých webových stránkách a informačních tabulích v prostorách školy.

Škola je otevřena komunikaci s rodiči žáků a organizuje každoročně akce pro děti a rodiče. Centrální akcí je Den otevřených dveří spojený s vánoční besídkou, jarmarkem, dílnami a ukázkou prací dětí. Výtěžek akce je poukazován na pokrytí studijních potřeb adoptivního indického dítěte. Na škole pracuje žákovský parlament a žáci vydávají vlastní časopis Podlavičnick. Kolektiv pedagogických pracovníků školy se intenzivně snaží všestranně rozvinout děti tak, aby se dobře uplatnily v jejich dalším životě.

Škola se pyšní titulem Etická škola a od 1. září zahájí provoz nové přístavby s šesti novými odbornými učebnami.

Školní družina

- ŠD má kapacitu 210 dětí a je určena zejména dětem 1. - 5. ročníku
- program školní družiny je zakotven ve školním vzdělávacím programu ŠD
- o děti se starají kvalifikované, zkušené vychovatelky
- provoz školní družiny:
 - ráno: 6.00-8.00 hod
 - odpoledne: 11.45-17.00 hod.
- zájmová činnost ŠD probíhá ve třídách prvního stupně, třídy jsou pro potřeby družiny vybaveny stolními hrami, stavebnicemi, výtvarnými potřebami, audiovizuální technikou a koberci
- děti mohou rovněž při svých činnostech využívat všech prostor školy (počítačová učebna, tělocvična, hřiště s průlezkami, houpačkou a pískovištěm, keramická dílna, cvičná kuchyň, třídy), je možno využít blízký Tyršův stadion, parčík zvaný "Na Paloučku", městský park, školní zahradu
- děti školní družiny mají možnost pracovat v různých zájmových útvarech
- stravování dětí je zajištěno v samostatné jídelně ŠD, v odpoledních hodinách je zajištěn pitný režim
- během školního roku probíhá ve ŠD řada celodružinových akcí (akce jsou vždy předem prezentovány na nástěnce ŠD ve vestibulu školy, všechny jsou zdokumentovány v kronice ŠD, která je pravidelně v rámci třídních schůzek nabízena zákonným zástupcům k nahlédnutí)
- děti mají možnost zúčastnit se několikrát ročně víkendových akcí různého zaměření
- ŠD spolupracuje se školou na různých projektech
- program školní družiny je obohacován příležitostnými návštěvami profesionálů různých oborů
- školní družina spolupracuje s místním kinem, SVČ Opava, výtvarným centrem Optys, HZS Opava...
- v rámci ŠD jsou pořádány výtvarné akce pro děti a jejich zákonné zástupce
- pobyt dětí ve ŠD se řídí vnitřním řádem ŠD, který navazuje na školní řád.

ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Školní vzdělávací program vychází z cílů základního vzdělávání a klíčových kompetencí RVP ZV a zároveň je snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu v rámci proměn doby.

Název OTEVŘÍT OČI, UKÁZAT CESTU odráží základní myšlenku vzdělávacího programu, kterou je spolupráce mezi žáky, učiteli a zákonnými zástupci žáků, využití kooperativního vyučování namísto tradičních forem frontální výuky, otevřenost školy veřejnosti, pozitivní a tvořivé klima důležité pro vzájemnou komunikaci, tvořivost, zodpovědnost, chuť k vzdělávání se a v neposlední řadě klima bezpečné. Naše škola se snaží vytvářet příjemné, podněcující prostředí pro žáky, jejich zákonné zástupce a také učitele, na základě vzájemné důvěry, respektu, demokratických pravidel, vnitřní kázně. Žáci mají nejen prostřednictvím žákovského parlamentu možnost vyjádřit se otevřeně ke všem problémům, které je trápí, a zároveň se podílet svými nápady a požadavky na rozvoji školy. Komunikace se zákonnými zástupci žáků probíhá nejen prostřednictvím třídních schůzek a konzultací, ale také prostřednictvím sdružení rodičů a školské rady.

Všestrannému rozvoji jedince napomáhá také činnost školní družiny, kde mají žáci možnost využít kroužků a mnoha zajímavých akcí, které družina organizuje nejen pro ně, ale také pro jejich zákonné zástupce zejména v souvislosti s vánočními, velikonočními svátky, Dnem matek a dětí. Další zájmové kroužky, které jsou zaměřeny na posílení estetického, jazykového a sportovního vyžití žáků, rovněž počítačové kroužky a různé exkurze, jsou další možností jak smysluplně využít volný čas. V rámci pravidelné výuky se škola zaměřuje v souvislosti s potřebami EU na výuku anglického jazyka již od 1. ročníku a zároveň se specializuje na výuku informatiky a výpočetní techniky od čtvrtého ročníku a pro nadané žáky ještě od 6. ročníku v rámci volitelných předmětů. Jako druhý cizí jazyk je žákům nabízen německý, ruský a španělský jazyk. V 8. ročníku probíhá výuka finanční gramotnosti.

Zaměření školy umožňuje také kvalifikovaný učitelský sbor, který se neustále vzdělává v nových trendech metod a forem práce. Škola má zkušenosti s vedením dramatických kroužků a z tohoto důvodu probíhá výuka dramatické výchovy, která od 3. do 5. ročníku žákům mimo jiné napomáhá zdokonalovat se v komunikaci, podporovat jejich kultivovaný mluvený i pohybový projev a od 6. ročníku tyto kompetence žáci zdokonalují v rámci volitelného předmětu.

V tomto školním roce bylo potřeba co největší množství aktivit přesunout do online prostoru.



Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní vzdělávání	Otevřít oči, ukázat cestu, ŠVP pro ZV
---------------------	---------------------------------------

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	40	40	38,1801
Nepedagogičtí zaměstnanci	13	13	9,9765
z toho zaměstnanci výdejny stravy	4	4	2,25

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce,
k docházce do mateřské školy

d) Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2021
540	2	50	6	50	2

e) Mateřská škola není součástí základní školy



Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	53	53	0	0
2.	44	42	2	0
3.	38	37	0	1
4.	44	38	6	0
5.	49	42	7	0
Celkem za 1. st.	228	212	15	1
6.	57	41	16	0
7.	62	48	14	0
8.	61	54	7	0
9.	60	44	16	0
Celkem za 2. st.	240	187	53	0

b) Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	16
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	37
Střední vzdělání	0
Střední vzdělání s výučním listem	7
Neumístěno	0
Počet žáků 9. tříd celkem	60

c) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

d) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
468	0	0

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Plnění MPP za minulý školní rok bylo zásadním způsobem ovlivněno epidemiologickou situací, kdy probíhala ve školách výuka distančně a po návratu k prezenční výuce byly i nadále některé aktivity zakázány. Snažili jsme se zapojit žáky, rodiče i učitele do preventivních aktivit formou online přednášek a besed a z velké části se nám to také podařilo.

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Přednášky:	16	402	35
Adaptační pobyty žáků:	2	53	5
Akce v rámci volného času:	-	-	-
Práce se třídami:	37	405	21
Besedy:	-	-	-
Kulturní představení:	-	-	-
Žákovský parlament:	1	14	2
Školní časopis:	1	8	2



USKUTEČNĚNÉ PREVENTIVNÍ AKCE A AKTIVITY:

- [Vzpomínka na Lidice u naší Lidické hrušně](#) – pietní setkání žáků 9. ročníku a učitelů naší školy se zástupci Svazu bojovníků za svobodu, kteří události 2. světové války sami ještě pamatují.



- Ruku v ruce ke správné hygieně rukou - Státní zdravotní ústav – 1. ročník, 4. ročník
- Dětský den – žáci 9. A pro 1. – 3. ročník
- [Světový den Downova syndromu – „PONOŽKOVÝ DEN“](#) – 4. ročník




- [Den bezpečnějšího internetu](#) – Kyberkino – Policie ČR – zájemci z řad žáků školy
- [Den bez aut](#) – žáci a zaměstnanci školy
- Ptačí hodinka – zimní sčítání ptáků s Českou společností ornitologickou
- Abeceda peněz - finanční gramotnost - "Zvládneme to ve škole" – 4. ročník
- Markétina dopravní výchova - „ULICE NENÍ HERNA“
- [POMOC JIŽNÍ MORAVĚ](#) – sbírka zaměstnanců a rodičů žáků naší školy na pomoc obcím postiženým přírodní katastrofou
- Webinář - Jak zvládnout návrat do školy a práci s třídním kolektivem
- Adaptační pobyt - 6. A, 6. B
- Dopravní výchova - 3. A, 3. B
- Dopravní výchova - 4. A, 4. B
- Preventivní hodina Veselé zoubky - 1. A, 1. B
- Online přednášky PČR – Bezpečnost dětí - 1. – 4. ročník
- Projekt O2 Chytrá škola – 5. – 9. ročník, pedagogický sbor, rodiče žáků



Online přednášky PČR – Bezpečnost dětí

Online přednášky – Bezpečnost dětí	
školící organizace:	Policie ČR
ročníky	1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník



Projekt O2 Chytrá škola

PROJEKT O2 CHYTRÁ ŠKOLA	
Online preventivní programy pro žáky	
školící organizace:	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Centrum prevence rizikové virtuální komunikace - E-Bezpečí
online beseda:	Beseda pro žáky zaměřená na prevenci v oblasti rizikové komunikace realizované pomocí internetu a mobilních telefonů.
třídy	5. A, 5. B
	6. A, 6. B
	7. A, 7. B
	8. A, 8. B
	9. A, 9. B
Preventivní program pro rodiče	
školící organizace:	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Centrum prevence rizikové virtuální komunikace - E-Bezpečí
online videokurz	Videokurz E-bezpečí pro rodiče

Preventivní program pro učitele

školicí organizace:	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Centrum prevence rizikové virtuální komunikace - E-Bezpečí
ONLINE školení	ONLINE školení E-Bezpečí pro učitele, 1. část
ONLINE školení	ONLINE školení E-Bezpečí pro učitele, 2. část

Adaptační pobyty žáků:

- Adaptační kurz + POKOS – 6. ročník



Práce se třídami:

- Práce s třídními kolektivy, intervence – školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce
- Třídnické hodiny
- Pravidelné online třídnické hodiny



Prevence – projekty:



- Projekt **O2 Chytrá škola** pomáhá především pedagogům a rodičům lépe se zorientovat v příležitostech i nástrahách digitálního světa.
- Projekt O2 Chytrá škola je cílen na žáky, pedagogy i rodiče a jeho záměrem je lépe se zorientovat v příležitostech i nástrahách digitálního světa.
- Nadace O2 podporuje základní školy při výuce digitální gramotnosti a internetové bezpečnosti. Pro školní rok 2020/2021 vypsala nadace již **druhý ročník** projektu, ve kterém bylo možné získat grant. Naší škole se to i podruhé podařilo.
- Cílovou skupinou projektu „**O2 – Chytrá škola**“ byli žáci 5. – 9. ročníku, rodiče žáků a pedagogové naší školy. Ústřední témata vzdělávacích akcí tvořily otázky kyberšikany a kybergroomingu. V rámci přednášek, školení a besed se všichni účastníci seznámili s otázkami z oblastí spojenými s rizikovým chováním na internetu a jeho následky. Besedy pro žáky se orientovaly především na prevenci v oblasti rizikové komunikace realizované pomocí internetu a mobilních telefonů.
- O realizaci projektu se i v tomto ročníku postarala organizace **E-Bezpečí** – Centrum prevence rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty Univerzity Palackého, která se prevencí, vzděláváním, výzkumem, intervencí a osvětou spojenou s rizikovým chováním na internetu a souvisejícími fenomény zabývá.





Přehled činnosti školní družiny

Akce školní družiny pro děti:

- Kreslení na asfalt (Ptačák) – africká zvířátka
- Draci a dráčci
- Šipkovaná
- Cesta za pokladem
- Vlaštovkové odpoledne - výroba, soutěž v hodu (překážky, délka letu)
- Výstava na plotě školy – Jaro a Velikonoce
- Výrobky a práníčka ke Dni matek
- Výstava na plotě školy ke Dni matek
- Zdravé jarní pomazánky
- Kreslení na asfalt (Vesna)- veselá křídlová sluníčka
- Netradiční soutěže pro děti
- Veselé ukončení školního roku (hry a soutěže)
- Soutěž ve stavění LEGO



Výtvarné akce pro rodiče s dětmi:

- V uplynulém školním roce se z důvodů protiepidemických opatření výtvarné akce pro rodiče s dětmi neuskutečnily.

Sobotní družinové výlety:

- V uplynulém školním roce se z důvodů protiepidemických opatření sobotní plánované školní výlety neuskutečnily. Využili jsme projektových dnů.

ŠD Šablony II. – V/13 Projektový den

- Projektový den – Mláďata v ZOO
- Projektový den – zámek Bruntál

ŠD Šablony II – V/11 Badatelský klub

- Badatelský klub

ŠD Šablony II. – V/12 Projektový den v ŠD

- Workshop Dramatická výchova

Soutěže pořádané kabinetem školních družin:

- V uplynulém školním roce se z důvodů protiepidemických opatření výtvarné akce pro rodiče s dětmi neuskutečnily.

Další aktivity školní družiny:

- školní družina se podílela na výzdobě prostor školní chodby, tříd a plotu před školou
- úklid odpadků a listí z arboreta (průběžné práce dětí ŠD)





Časopis „Podlavičník“

Žákovský parlament

- Volení zástupci z řad žáků 3. – 9. ročníků
- Pravidelná zasedání Opavského zastupitelstva dětí a ml







Informační tabule, e-mail důvěry a schránka důvěry

Ke zmapování současného stavu přispěly:

- Závěry ze schůzek školního poradenského pracoviště (ŠPP)
- Závěry, řešení a přijatá opatření u jednotlivých případů řešených v minulém školním roce
- Práce se třídami
- Sociometrie – měření třídního klimatu - vyhodnocení
- Podněty dětí a rodičů v rámci konzultací se ŠPP
- Připomínky, přání a názory ze schránky a emailu důvěry
- Nápadů a připomínky Žákovského parlamentu
- Připomínky třídních i netřídních učitelů na pravidelných měsíčních poradách
- Podněty učitelů z monitoringu výskytu rizikového chování v jednotlivých třídách
- Postřehy učitelů z vykonávání dohledu nad žáky
- Postřehy speciální pedagožky a školní psycholožky z intervenčních činností ve třídách



Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Quizizz – inspirujte se navzájem (Pískoviště SYPO)	1
Polytechnická výchova pro nejmenší – pohádková fyzika	1
Robotika s LEGO Mindstorms	1
Financování nepedagogické práce	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček	1
Vykročte do 1. Ročníku s vydavatelstvím Taktik	2
Kariérové poradenství: Kreativní přístup	1
FKSP po novele	1
Učitelnice a být tak v obraze?	1
Kolokvium OMK matematika	1
Nová informatika v otázkách a odpovědích	1
Právní předpisy v praxi pedagogických pracovníků	1
Metodické a poradenské centrum pro školy	1
Předmět speciálně pedagogické péče formou webináře	1
Čtenářská gramotnost na 1. Stupni ZŠ a celoroční projekt Cesta kolem světa	1
Zaměřeno na čtení	1
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	1
Internetové zdroje nejen pro prvostupňové učitele – aplikace k vytváření her a kvízů	2
Konference vzdělání pro budoucnost 2020	1
Metodická poradna pro vedoucí pracovníky	2
Jak zvládnout návrat do školy a práci s třídním kolektivem	8
Práce s talentovanými žáky QIIDO – OKAP II	15
Kamarádíme se s režiséry/umělci	1
Sváteční – slavíme s kamarády	1
Zaměřeno na konverzaci	1
Počítání - aktivity na celý rok	1
Jak vést žáky 2. stupně k řešení slovních úloh s porozuměním	1
O2 Chytrá škola - Online školení E-bezpečí pro učitele I. (kybergrooming, nástrahy online výuky, další trendy)	35
O2 Chytrá škola - Online školení E-bezpečí pro učitele II. (kyberšikana, prevence)	35
Online setkání k programu O2 Chytrá škola	1
Doškolovací kurz Zdravotník	1
Únikové hry v MS Teams	1
S Atlasem kolem světa (a stále v obýváku), aneb zeměpis	1

online.	
Učíme s Flippity	1
TOP 10 nástrojů pro online výuku matematiky	1
Formativní hodnocení v praxi	1
Microsoft Forms - písemky, které se opravují samy	1
TOP aplikace a nástroje pro online výuku napříč předměty	1

Část VIII.

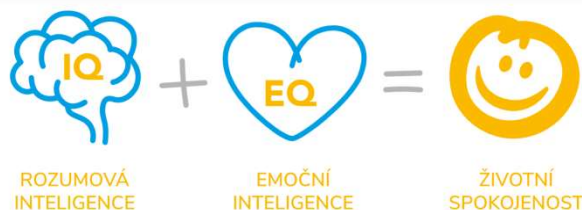
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce organizované školou

- **Školní poradenské pracoviště** na škole rozvíjí činnost od září školního roku 2006/2007 – zahrnuje odbornou činnost školního speciálního pedagoga a školního psychologa doplněnou spoluprací s výchovným poradcem a metodikem prevence jak v oblasti individuální péče, tak v oblasti skupinové péče

Přínos práce školního poradenského pracoviště (ŠPP):

Koordinace práce jednotlivých členů školního poradenského zařízení přispívá velkou měrou k včasné detekci a diagnostice individuálních potřeb jednotlivých žáků. Snaha nalézt adekvátní podpůrná opatření a přizpůsobit vzdělávací program žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným žákům, napomáhá hladkému průběhu vzdělávacího procesu. Zároveň tak přispívá i ke zvýšení motivace žáků k učení a podpoře jejich školní úspěšnosti – což značnou měrou přispívá i k celkové kredibilitě školy. Neméně důležitou roli sehrává ŠPP také v podpoře jednotlivých pedagogů. Vzájemná součinnost pedagoga, školního psychologa a dalších pracovníků ŠPP napomáhá vyladit formu pedagogické intervence, která žákovi či žákům napomáhá zvládat nároky vzdělávacího procesu. Díky účasti v projektech v předchozích letech Integrace na druhou, Podpora inkluze v MSK apod. se rychleji orientujeme v systému podpůrných opatření a v rámci školení získáváme rozšiřující vědomosti, nutné pro zajištění změn v rámci inkluze. Bez týmové spolupráce v rámci ŠPP si již nedovedeme fungování školy představit. Za velmi přínosné považujeme pravidelné schůzky speciálních pedagogů a psychologů, které organizuje Magistrát města Opavy. Škola se specializuje také na práci s nadanými žáky a úspěšně navázala spolupráci s nadací Qiido.



Rozložení poskytovaných poradenských činností školního speciálního pedagoga (ŠSP) a školního psychologa (ŠP):

Činnost ŠSP	%	Činnost ŠP	%
Hodiny speciálně pedagogické. péče	70	Diagnostická	10
Intervenční	10	Intervenční	50
Diagnostická	10	Jiné (metodické, práce se třídami, konzultační)	40
Jiné (metodické, práce se třídami, konzultační)	10		

Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP/ŠSP:

ŠSP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků	Z toho jednorázově	Z toho opakovaně	Z toho individuální péče	Skupinová péče
ZŠ – 1. stupeň	100	50	50	30	20
ZŠ – 2. stupeň	50	20	50	35	15
Celkem	150	70	100	65	35

ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků péče	Z toho jednorázově	Z toho opakovaně	Z toho individuální péče	Skupinová péče
ZŠ – 1. stupeň	70	45	25	20	15
ZŠ – 2. stupeň	30	10	20	20	10
Celkem	100	55	45	40	25

Počet odborných činností pro rodiče a učitele:

Kategorie	Realizovaných individuálně		Realizovaných skupinově	
	Školní speciální pedagog	Školní psycholog	Školní speciální pedagog	Školní psycholog
Rodiče – konzultace	40	30	0	0
Rodiče – besedy, ostatní	0	0	0	0
Učitelé	30	15	3	2
Vedení školy	10	5	15	8
SPC, PPP	40	20	2	1
Ostatní	10	6	2	1

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP/ŠSP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

Školní speciální pedagog		Školní psycholog	
Důvody	Pořadí	Důvody	Pořadí
Školní zralost	7	Vztahové obtíže	1
Problémy v osobnostním vývoji	6	Výchovné problémy a poruchy chování	2
Vztahové obtíže	4	Problémy v osobnostním vývoji	3
Výukové problémy	3	Péče o integrované žáky	4
Poruchy učení	2	Výukové problémy	5
Výchovné problémy a poruchy chování	5	Poruchy učení	6
Péče o integrované žáky	1	Mimořádné nadání	7
Profesní poradenství	9	Školní zralost	8
Mimořádné nadání	8	Profesní poradenství	9

Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠSP:

Zaměření	Školní speciální pedagog	Školní psycholog
	Počet aktivit	
Prevence školního selhávání	25	15
Depistáže, skupinová diagnostika	25	21

Primární diagnostika	30	5
Práce se třídou (bez diagnostiky)	20	20
Hodiny spec. ped. péče, terapie	150	80
Konzultace, pomoc v přípravě IVP	30	15
Součinnost v primární prevenci soc.- patolog. jevů	15	10
Podpora vzdělávacích aktivit školy	10	6
Pobytové akce s žáky mimo školu	1	1
Koordinační činnost v rámci ŠPP	10	5
Metodická činnost pro učitele	4	2
Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost)	0	0
Tvorba metodických materiálů	1	0
Zapojení do projektu školy	0	0
Psaní zpráv, sdělení pro instituce	100	10

Zapojení školního psychologa a školního speciálního pedagoga do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:

- Spolupráce při řešení rizikových projevů chování
- Konzultace s problémovými žáky a jejich rodiči
- Účast na preventivních akcích
- Konzultace se střediskem výchovné péče
- Příprava intervenčních programů, intervence ve třídách, práce se třídami
- Pravidelné třídnické hodiny – 1x měsíčně, tematická práce se třídami
- Krizové intervence
- Adaptační kurz pro žáky 6. roč.
- Pedagogické praxe studentů středních a vysokých škol

Spolupráce s organizacemi a institucemi:

Instituce	Obsah spolupráce
PPP	Konzultace-integrovaní žáci metodická doporučení
Sociální odbory a kurátor	Spolupráce s kurátory, zprávy
SPC	Konzultace-integrovaní žáci, metodická doporučení
SVP	Řešení výchovných problémů, konzultace s psychologem
Psychiatr	Konzultace, medikace
Kliničtí psychologové	Konzultace- osobnostní problémy žáků
Nestátní organizace	Středisko volného času, Centrum inkluze - preventivní akce
Policie ČR	Přednášky pro žáky
Klinický logoped	Konzultace-integrovaní žáci, metodická doporučení
Zdravotnická zařízení	Konzultace
Školy základní	Konzultace - přestupy žáků, integrace, adaptace, výchovné aspekty
Školy speciální	Konzultace- přestupy žáků, metodická doporučení, hodnocení

DALŠÍ AKCE ŠKOLY, KTERÉ BYLO MOŽNO REALIZOVAT DO UZAVŘENÍ ŠKOL, DISTANČNĚ NEBO PO NÁVRATU ŽÁKŮ

Po uzavření škol na podzim 2020 byl tým pedagogických pracovníků dokonale připraven na online výuku i distanční formy soutěží a dalších akcí.

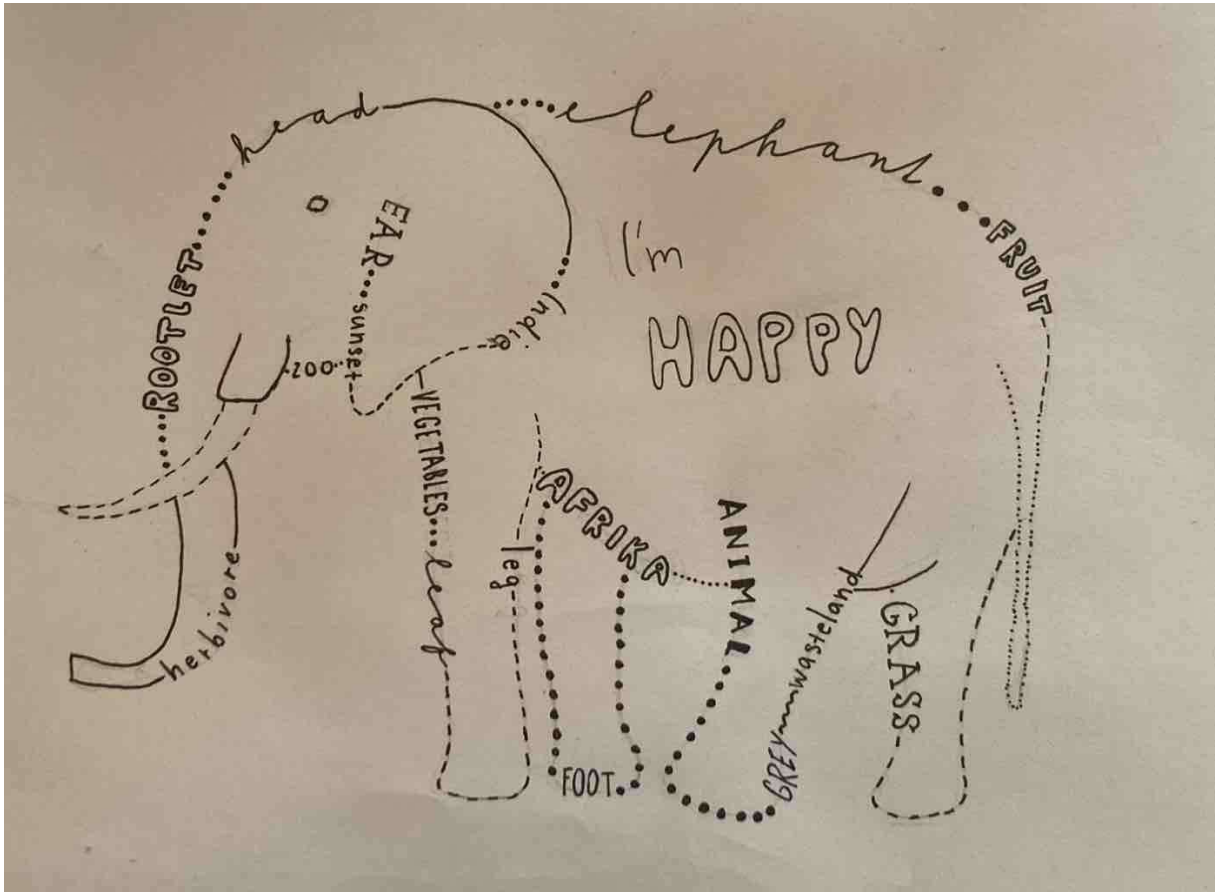
Distanční výuka probíhala bez větších problémů s využitím Edupage, ZOOM, TEAMS, OFFICE 365 a dalších komunikačních kanálů.

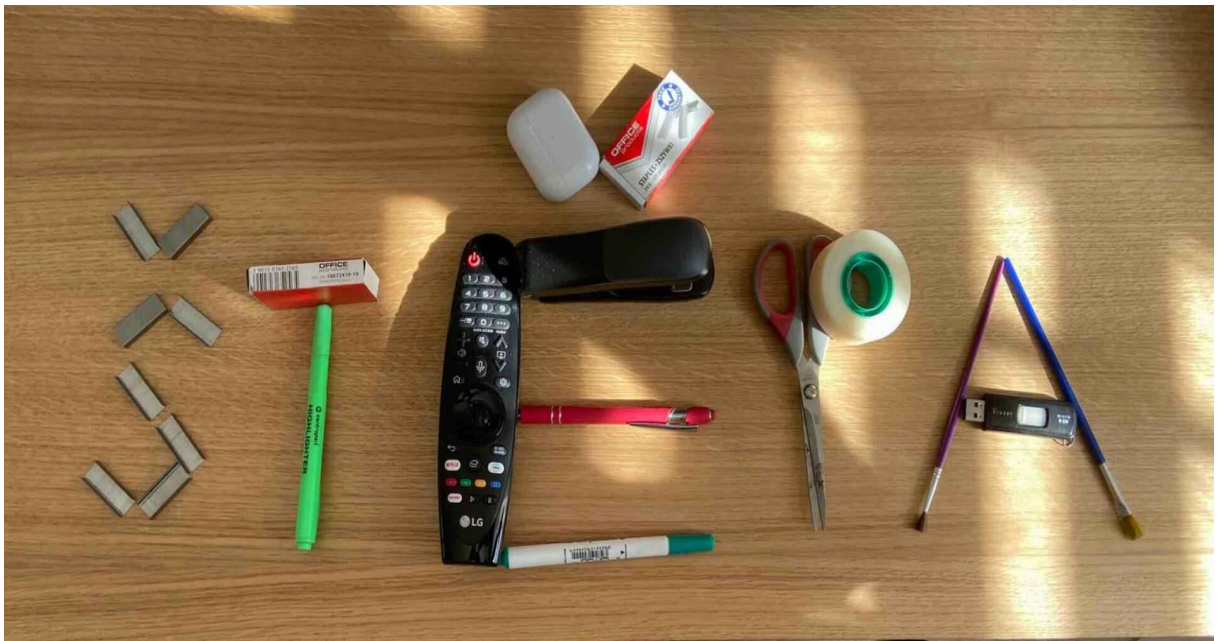
Hodnocení žáků bylo v 1. i 2.pololetí obohaceno také slovní formou, aby žáci i jejich rodiče věděli, co se jim dařilo a v čem by bylo potřeba ještě přidat. Žáci se mohli účastnit individuálních konzultací, komunikace s rodiči i žáky probíhala také online formou.



Výtvarné práce žáků v době online výuky:







DALŠÍ AKCE ŠKOLY v průběhu celého školního roku

- **Volnočasové aktivity školy** – probíhaly zejména online

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ (Šablony II.)

Badatelský klub pro ŠD (Šablony II.)

Projektový den mimo školu – Ze života zvířat – dotyky (Šablony II.)





- Účast žáků v soutěžích
- Spolupráce s MŠ Heydukova
- Úspěšný celoroční sobotní projekt **Pohádkový svět Boženy Němcové** pro předškoláčky byl naplánován a připraven, ale bohužel neproběhl, stejně jako obvyklý zápis žáků do 1. tříd. I ve školním roce 2020/2021 zápis proběhl distančně a tak jsme budoucí prvňáčky přivítali až v červnu na společné schůzce rodičů, dětí a učitelů.



- **EVVO**

Akce ve větších skupinách a exkurze se nemohly. Tato situace podpořila vzdělávání ve venkovních prostorech jak školy, tak městských parků.

Ekologická témata byla žákům předkládána formou vzdělávacích filmů a miniprojektů. Děti sledovaly ekologické chování v domácnostech, plnily úkoly v rámci badatelského pozorování jejich okolí. Stejně tak byly připomenuty i významné dny tj. Den stromů a Den Vody.

Akce organizovaná školou **pro veřejnost se uskutečnila až v dubnu v rámci oslav Dne země**. V prostorách školního arboreta byla připravena stanoviště s úkoly.

Na jaře vystala poplávka města Opava po žakovských týmech, které by byly vyškoleny pro praktickou ukázkou správného třídění odpadu v domácnostech. Vznikla tak **Třídící patrola**, kterou hrdě reprezentují i žáci naší školy.

V průběhu roku probíhal sběr hliníkového odpadu a elektroodpadu v rámci Recyklohraní.

Koordinátoři se účastnili všech pracovních setkání organizovaných městskou koordinátorkou EVVO.



- Škola je zapojena do mezinárodního programu **EKOŠKOLA**
- Škola je v síti škol **MRKEV**
- Škola je zapojena do projektu **EMISE**– spolupráce se Slezským gymnáziem v Opavě – partnerská škola
- **Finanční gramotnost** – projekty pro žáky 2. stupně

- Vydávání **školního časopisu – Podlavičník** – v rámci mediální výchovy žáci 3. a 8. tříd přispívají také přílohou časopisu
- Projekt **Zdravé svačinky** zaměřený zejména na žáky 1. stupně, nyní ve spolupráci s projektem **Ovoce do škol a Mléko do škol** a projekt **Veselé zoubky** pro žáky 1.třídy



- **Školní výlety** zaměřené zejména na zdravý pohyb dětí
- Veletrh povolání a středních škol – proběhl online
- **Adaptační kurzy** pro žáky 6.tříd – pod vedením speciální pedagožky, psychologky a třídních učitelů
- **Dopravní výchova**
- **Plavecký výcvik** žáků 3. a 4.tříd – byl pouze zahájen
- **Pravidelné třídnické hodiny**–1x měsíčně, tematická práce se třídami – hlavně online
- **Lyžařský výcvikový kurz**- se nekonal, byl přesunut do dalšího školního roku
- **Basketbalová příprava** pro žáky 1. – 3. tříd
- **Pedagogické praxe studentů středních a vysokých škol** – ZŠ a ŠD – omezeno
- **Rozvoj čtenářské gramotnosti** – skvělý projekt **ZKOUMAVÉ ČTENÍ** se úspěšně rozvíjel i online formou

Souhrn všech hlavních projektů školy, které bylo možno organizovat prezenčně i distančně:

Celoškolní projekty

- ❖ EVVO (školní arboretum, přírodní zahrada školy, škola je v síti MRKEV a Ekoškola, Recyklohraní),
- ❖ prevence rizikového chování žáků,
- ❖ ICT projekty,
- ❖ cizí jazyky,
- ❖ Den profesí, Den stromů, Den Vody,...
- ❖ POKOS – příprava k obraně státu,
- ❖ žakovské multimediální projekty a webové prezentace,
- ❖ Otevřeme oči, ukážeme cestu – etická výchova,
- ❖ pedagogická intervence - doučování žáků,
- ❖ Zkoumavé čtení – oborové čtení a dílny čtení, Projektové dny – Šablony II.



Projekty v rámci okresu Opava, které škola organizuje

- ❖ celoroční projekt **Pohádkový svět Boženy Němcové** (pro opavské předškoláky – akce nahrazena online prezentací budoucích třídních učitelek a výstavkou prací žáků na školním plotě – **Jaro na Božce**)
- ❖ spolupráce s MŠ (akce našich žáků pro děti z MŠ Heydukova)
- ❖ kroužky
- ❖ soutěže

Projekty v rámci spolupráce s jinými organizacemi

- ❖ **Statutární město Opava** – každoroční spolupráce na všech akcích pořádaných SMO (většina akcí proběhla náhradní formou, minimálně připomínkou online, v tisku, na webových stránkách,...)
 - ✚ Den Země,
 - ✚ Den stromů,
 - ✚ Den bez aut,
 - ✚ Dopravní soutěž,
 - ✚ Sběr hliníku,
 - ✚ Vítání prvňáčků,
 - ✚ Oceňování nejlepších žáků,
 - ✚ Oceňování nejlepších učitelů,
 - ✚ Veletrh povolání Opava 2020,
 - ✚ Účast na projektech Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic,
 - ✚ Účast na akcích v rámci Bezručovy Opavy a Dalších břehů,...
- ❖ Středisko volného času
- ❖ Knihovna P. Bezruče
- ❖ Obecní dům
- ❖ Optys
- ❖ MODEL
- ❖ Vysoká škola báňská

- ❖ Střední školy v Opavě
- ❖ Úřad práce
- ❖ Slezská univerzita
- ❖ Domovy důchodců

Projekty v rámci dotace EU a Státních fondů

- Šablony III. – Společná cesta II, Šablony II. - prodlouženo
- Zkoumavé čtení – dílny čtení a oborové čtení na 2. stupni
- OKAP II. – Podpora škol vzdělávajících nadané a mimořádně nadané žáky
- Praktický model primární prevence rizikového chování na školách – Slezská un.

b) Účast na dalších akcích

září 2020

- Dopravní výchova – Malé Hoštice – 4. ročník
- Dopravní výchova – Mírová – 3. ročník
- Focení 1. tříd
- Cestopisná přednáška – manželé Márovi – IV. A, IV. B, V. B
- Den bez aut
- Velká cena malých zoologů – výběr 4. – 5. r.
- Divadelní představení – Slezské divadlo – Popelka – 1. ročník
- Členové kroužku „Mladí badatelé“ v Raduni
- Živá knihovna povolání – 9. ročník
- Šipkovaná – akce ŠD



říjen 2020

- Svět techniky – VI. B
- Draci a dráčci – akce ŠD
- Cesta za pokladem – akce ŠD



listopad a prosinec 2020

- Čertí dopoledne v prvních třídách
- Vánoční výstava betlémů – IV. B
- Projektový den Tvoříme ze dřeva – 1. stupeň

leden a únor 2021

- Den bezpečnějšího internetu - Policie ČR - KYBERKINO na FB profilu Policie ČR – zájemci z řad žáků školy
- Učení v kostýmech – 1. ročník

březen 2021

- Virtuální prohlídka elektrárny Hučák – IV. B
- Světový den Downova syndromu – „PONOŽKOVÝ DEN“ – IV. A
- Školní kolo biologické olympiády
- Jarní pomazánky – akce ŠD
- **Projekt O2 Chytrá škola**

duben 2021

- Lego soutěž – akce ŠD
- Den Země – Za tajenkou do arboreta
- Den Země – VI. B

květen 2021

- Výrobky a přáníčka ke Dni matek – akce ŠD
- Předání ceny v soutěži DPMO „Pojmenuj si svůj trolejbus“ - BOŽENKA
- Výstava na plotě školy ke Dni matek
- ABECEDA peněz – finanční gramotnost žáků 4. tříd
- Zdravé jarní pomazánky – akce ŠD
- Veselá křídová sluníčka – akce ŠD



- Ovoce a mléko do škol – Jahůdkobraní



- Světový den hygieny rukou - „Ruku v ruce ke správné hygieně rukou“ – IV. B, I. A
- Planeta Země Dobrodružství se zvířaty – 1. stupeň

červen 2021

- Netradiční soutěže pro děti – akce ŠD
- Den dětí pro děti z MŠ Heydukova – IX. B
- Exkurze do Arboreta - III. A
- Topografická vycházka - VI. A
- Den dětí pro žáky 1. – 3. tříd - IX. A
- Třída vynálezců – IX. A, IX. B
- Projektový den - „MLÁĎATA V ZOO“ – II. B, ŠD
- Cyklovýlet Jilešovice - VIII. A a IX. A
- Den památky obětí vyhlazení obce Lidice



- Dopoledne v přírodě - I. A
- Cyklovýlet – Žimrovice - VIII. A
- Výlet Slavkov - VIII. B
- Barevný den – žáci školy – školní parlament
- Školní výlety jednotlivých tříd
- Svět techniky Dolní Vítkovice – III. B



- Slavnostní otevření nové přístavby školy

Skvělá věc se podařila a máme překrásné nové učebny.

V úterý, **22. června**, jsme přivítali primátora Statutárního města Opavy pana Ing. T. Navrátila, jeho náměstka Mgr. P. Oriechčíka, vedoucí odboru školství Ing. A. Štenclovou a mnoho dalších hostů nejen z řad zástupců SMO, ale také firmy Unicont, která přístavbu stavěla a projektanta přístavby Ing. J. Pospíšila. Přestřihnutím pásky jsme přístavbu otevřeli a hosté si prohlédli nové, krásně vybavené prostory. Žáci 9. třídy hostům představili odborné učebny.





Akce a soutěže pro žáky během distanční výuky:

- PRÁCE Z VÝTVARNÉ VÝCHOVY V DOBĚ ONLINE VÝUKY



- PODZIMNÍ AFRIKA



- DOKRESLENÍ PŘEDMĚTU



- DOMÁCÍ PODZIMNÍ TVOŘENÍ



- SUPERHRDINA



- ZÁTIŠÍ



- JARO S BOŽENKOU



- JARNÍ TVOŘENÍ DĚTÍ



- VYTVOŘENÍ RÁMEČKU K OBRÁZKU



- OBRÁZKY RŮZNÝCH KULTUR



Daří se nám být aktivní, etickou školou.

c) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou

Projekt KROKUS

Projekt Krokus realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Každoročně na podzim obdržíme od organizátorů projektu cibulky žlutých krokusů, které v rámci předmětu Člověk a svět práce zasadíme do našeho arboreta jako připomínku šoa. S dětmi následně cibulky vysazujeme do obrazců (srdíčka a Davidovy hvězdy) tak, aby při jejich vykvetení vznikly žluté obrazce, které vystihnou podstatu projektu. S žáky pak v rámci hodin dějepisu diskutujeme o událostech holocaustu. Projekt Krokus propojujeme již tradičně s projektem Lidické hrušně a pořádáme pravidelně vzpomínkovou akci za účasti pamětníků tragických lidických událostí, kteří společně s žáky naší školy zavzpomínají na válečné hrůzy. Tato setkání bývají velice emotivní...



d) Účast na olympiádách a soutěžích

Název soutěže	umístění		
	v okresním kole (nebo oblastním)	v krajském kole	v ústředním kole
Soutěže typu A			
A04) DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA	kat. I – 2 x úspěšný řešitel		
A05) FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA	kat. F - 14. místo		
A06) OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE	kat. I. – 1. místo	13. místo	
A07) MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA	Z6 - 31. místo		
A08) MATEMATICKÝ KLOKAN	kat. Benjamín – 6. místo		
A10) OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE	ZŠ II. A – 3. místo		
A12) SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE	kat. ZŠ I. A – 9. místo, kat. ZŠ II. A – 9. místo		

A19) ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA	kat. B – 13., 26., 27. místo, kat. C – 3., 10., 14. místo	kat. C – 13. místo	
MAPOVÁ SOUTĚŽ V RÁMCI ZEMĚPISNÉ OLYMPIÁDY	účast		
Soutěže typu B			
B14) LOGICKÁ OLYMPIÁDA	účast		

SPORTOVNÍ, DOPRAVNÍ A BRANNÉ SOUTĚŽE

Z důvodu protiepidemických opatření se ve školním roce 2020 – 2021 sportovní, dopravní a branné soutěže nekonaly.

UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

Název soutěže	umístění		
	v okresním kole (nebo oblastním)	v krajském kole	v ústředním kole
Dětská scéna 2021	4. kategorie – 2. místo, 3. místo	účast	
Pojmenuj si svůj trolejbus	1. místo		



VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Název soutěže	umístění		
	v okresním kole (nebo oblastním)	v krajském kole	v ústředním kole
Velká cena malých zoologů		9., 19. místo	

SOUTĚŽE – INFORMATIKA

Název soutěže	umístění		
	v okresním kole (nebo oblastním)	v krajském kole	v ústředním kole
Bobřík informatiky	MINI – 33 úspěšných řešitelů, BENJAMIN – 31 úspěšných řešitelů, KADET – 18 úspěšných řešitelů		

JINÉ SOUTĚŽE

Název soutěže	umístění		
	v okresním kole (nebo oblastním)	v krajském kole	v ústředním kole
Sběr hliníku	účast		

VLASTNÍ SOUTĚŽE NAŠÍ ŠKOLY

- Vytvoř si svou animaci
- Vánoční soutěž

Viry útočí



e) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
Nadace, granty	Nadační příspěvek O2 Chytrá škola	55.830,-	55.830,-
Programy EU	Šablony III – Společná cesta II	904.191,-	463.635,-
	Šablony II – Společná cesta	1.884.159,-	1.884.159,-
	Zkoumavé čtení (Nová škola)	DPP šest pedagogů školy	
	Praktický model primární prevence rizikového chování na školách (Slezská univerzita)	DPP čtyři pedagogové školy	
Sponzoři	Soukromé osoby	8 800,-	
	SRPDŠ	55 000,-	
	Českomoravský svaz hokejbalu – hokejbalový set	6 686,-	

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekčních činností

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě, kontrola 22. 4. 2021

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, plnění povinností stanovených v Mimořádných opatřeních z dubna 2021. Kontrola evidence o prováděných testováních.

Výsledek kontroly: Státní zdravotní dozor neshledal nedostatky

Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát – kontrola 11. 6. 2021

Předmět kontroly:

Získávání a analyzování informací dle §174 odst. 2 písmeno a) školského zákona - č. 561/2004 Sb.

Výsledek kontroly: Nebyly shledány nedostatky.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2020	Skutečně použito k 31. 12. 2020	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	31 491 154,00	120 000,00	31 371 154,00	31 371 154,00	0,00
	v tom:					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	31 363 134,00	0,00	31 363 134,00	31 363 134,00	0,00
	z toho:					
	<i>a) platy zaměstnanců</i>	<i>22 187 857,00</i>		<i>22 187 857,00</i>	<i>22 187 857,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>b) OON zaměstnanců</i>	<i>113 820,00</i>		<i>113 820,00</i>	<i>113 820,00</i>	<i>0,00</i>
	<i>c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)</i>	<i>9 061 457,00</i>		<i>9 061 457,00</i>	<i>9 061 457,00</i>	<i>0,00</i>
33071	Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	122 500,00	120 000,00	2 500,00	2 500,00	0,00
33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	5 520,00		5 520,00	5 520,00	0,00

Dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto celkem do 31.12.2020	Vráceno v průběhu roku zpět na účet poskytovatele (informativní)	Skutečně použito celkem do 31.12.2020	Vratka dotace při finančním vypořádání
33063	Šablony II - "Společná cesta" - speciální pedagog, školní psycholog, školní asistent pro ZŠ, školní asistent pro ŠD, DPP kluby + administrativa, projektové dny, nákup pomůcek	1 884 159		1 849 012,89	0
33063	Šablony III - "Společná cesta II - speciální pedagog, školní psycholog	904 191		0	0

Zaměstnanci za IČ	Limit počtu zaměstnanců	Průměrný přepočtený počet k 31.12.2020 (stat.v. P1-04)
Zaměstnanci celkem ze státního rozpočtu vč. ESF	47,434	47,434
z toho: pedagogičtí pracovníci	x	37,443
nepedagogičtí pracovníci	x	9,991



b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

NÁKLADY - Účet - položky	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2020	Navýšení- snížení finan. plánu 2020 zřizovatel.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2020 v %	Plán 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
501 Spotřeba materiálu	306,87	0,00	15,31	322,18	322,18	104,99	1,00	0,90
v tom - potraviny			0,00	0,00				
- prádlo, oděv, obuv			0,00	0,00				
- knihy, učební pomůcky	56,87		-23,48	33,39	33,39	58,71	1,00	0,90
- drobný hmot. majetek	100,00		18,38	118,38	118,38	118,38		
- spotřeba materiálů ostatní	150,00		19,52	169,52	169,52	113,01		
- ostatní (léky - zdravo.materiál)			0,89	0,89	0,89			
502 Spotřeba energie	703,30	-61,70	50,65	692,25	692,25	98,43	35,00	11,79
v tom - spotřeba vody	80,00	-10,00	34,57	104,57	104,57	130,71	4,00	1,75
- ÚT a ohřev vody			0,00	0,00				
- spotřeba plynu	283,30		51,15	334,45	334,45	118,06	18,00	5,81
- spotřeba el. energie	300,00	-40,00	-15,97	244,03	244,03	81,34	13,00	4,23
- pohonné hmoty a maziva	1,00		-1,00	0,00		0,00		
- ostatní (Specifikovat)			0,00	0,00				
- náklady na práci s mládeží	39,00	-11,70	-18,10	9,20	9,20	23,59		
511 Opravy a udržování	920,80	-208,84	-150,45	561,51	561,51	60,98		
512 Cestovné	15,00	-5,00	-6,09	3,91	3,91	26,07		
513 Náklady na reprezentaci			0,00	0,00				
518 Ostatní služby	636,62	-13,31	178,20	801,51	801,51	125,90	0,00	0,00
v tom- služby poštovní	7,00		-1,23	5,77	5,77	82,43		
- služby telekom. a radiokom.	15,00		13,32	28,32	28,32	188,80		
- nájemné	5,00		-2,39	2,61	2,61	52,20		
- konzult., porad. a právní			0,00	0,00				
- školení a vzdělávání			0,00	0,00				
- nákup služeb ostatní	305,64		293,24	598,88	598,88	195,94		
- programové vybavení (DDNM)	5,00		0,44	5,44	5,44	108,80		
- výměna písku - otevřené zahrady			0,00	0,00				
- internet	18,00	5,00	0,31	23,31	23,31	129,50		
- správa sítě			0,00	0,00				
- bankovní poplatky	10,00		-5,17	4,83	4,83	48,30		
- nákup služ.-person.,mzdy,účto			0,00	0,00				
- PV	156,98	-8,31	-120,32	28,35	28,35	18,06		
- LV	114,00	-10,00	0,00	104,00	104,00	91,23		
521 Mzdové náklady (platy, OPPP)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
v tom - platy zaměstnanců			0,00	0,00				
- platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
v tom - soc., zdrav. poj. zaměstnanců			0,00	0,00				
- soc. a zdrav.(zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
525 Jiné sociální pojištění			0,00	0,00				
527 Zák. soc. náklady (příděl od FKSP)	30,00	0,00	31,43	61,43	61,43	204,77	0,00	0,00
v tom - FKSP zaměstnanců			0,00	0,00				
- FKSP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00				
- školení a vzdělávání	25,00		8,91	33,91	33,91	135,64		
- ostatní – respirátory (uvést výši)	5,00		22,52	27,52	27,52	550,40		
528 Jiné sociální náklady			0,00	0,00				
538 Jiné daně a poplatky (kolky)			0,00	0,00				
549 Ostatní náklady z činnosti	28,30	0,00	-19,26	9,04	9,04	31,94	0,00	0,00
v tom - pojištění (majetku, úrazové)			0,00	0,00				

- ostatní	28,30		-19,26	9,04	9,04	31,94		
			0,00	0,00				
551 Odpisy dlouhodobého majetku	340,31		12,08	352,39	352,39	103,55	9,94	9,94
558 Náklady z DDNM a DDHM	150,00		37,02	187,02	187,02	124,68		
Ostatní nejmenované položky	1739,77	233,56	376,10	2349,43	2333,94	134,15	0,00	0,00
Šablony II	1244,16	-79,13	683,98	1849,01	1849,01	148,62		
Ozdravný pobyt	131,50	-131,50	0,00	0,00	0,00	0,00		
Učebna pod širým nebem - přírodní zahrada	191,69		0,00	191,69	191,69	100,00		
Třídnické hodiny	27,60		0,00	27,60	27,60	100,00		
Vzděl. programy paměťových institucí	122,50		-120,00	2,50	2,50	2,04		
Nadace O2 Chytrá škola	22,32		55,83	78,15	78,15	350,13		
Akce školy (lyžařský + adaptační kurz)			177,08	177,08	177,08			
návratná finanční výpomoc		320,00	0,00	320,00	320,00			
spoluúčast zřizovatele na projektu		23,71	0,00	23,71	23,71			
Akce školy		100,48	-436,28	-335,80	-335,80			
nedočerpáno v položkách celkem			15,49	15,49				
Náklady celkem	4870,97	-55,29	524,99	5340,67	5325,18	109,32	45,94	22,63

Výnosy	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2020	Úpravy finančního plánu	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2020 v %	Plán 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
Příjmy ze školného	120,00	-43,00	-16,74	60,26	60,26	50,22		
Příjmy ze stravného			0,00	0,00				
Úroky	1,00		0,56	1,56	1,56	156,00		
Použití rezervního fondu do výnosů	50,00		-40,50	9,50	9,50	19,00		
Použití fondu investic do výnosů	300,00	100,00	-234,82	165,18	165,18	55,06		
Použití fondu odměn do výnosů			0,00	0,00				
Ostatní příjmy z vlastní činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		59,00	38,91
v tom:			0,00	0,00				
- poplatky za služby			0,00	0,00				
- pronájmy tělocvična, učebny			0,00	0,00			55,00	36,45
- pronájmy tělocvična, učebny			0,00	0,00			4,00	2,46
Ostatní příjmy z jiných zdrojů	1739,77	209,80	816,49	2766,06	2766,06	158,99	0,00	0,00
Šablony II	1244,16	-79,18	684,03	1849,01	1849,01	148,62		
Ozdravný pobyt	131,50	-131,50	0,00	0,00				
Učebna pod širým nebem - přírodní zahrada	191,69		0,00	191,69	191,69	100,00		
Třídnické hodiny	27,60		0,00	27,60	27,60	100,00		
Vzděl. programy paměťových institucí	122,50		-120,00	2,50	2,50	2,04		
Nadace O2 Chytrá škola	22,32		55,83	78,15	78,15	350,13		
Akce školy (lyžařský + adaptační kurz)		100,48	76,60	177,08	177,08			
sponzorské dary			68,80	68,80	68,80			
respirátory			27,52	27,52	27,52			
spoluúčast zřizovatele na projektu			23,71	23,71	23,71			
návratná finanční výpomoc		320,00	0,00	320,00	320,00			
Výnosy celkem	2210,77	266,80	524,99	3002,56	3002,56	135,82	59,00	38,91

NÁKLADY CELKEM	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2020	Navýšení - snížení finan. plánu 2020 zřiz.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2020 v %	Plán 2020	Skutečnost k 31.12.2020 (závěrka)
	4870,97	-55,29	524,99	5340,67	5325,18	109,32	45,94	22,63

ROZDÍL (náklady minus výnosy - HČ)	Hlavní činnost						Doplňková činnost	
	Plán 2020	Upravený plán 2020 s účelovým příspěvkem		Celkem upravený finanční plán (FP) 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2020 v %	Plán 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)
	2 660,20	2338,11	0,00	2338,11	2322,62	87,31	13,06	16,28
				HČ-dotace od zřizov.	HČ-dotace od zřizov.	15,49		Zisk z DČ
						Zisk z HČ		

Ostatní nejmenované položky z nákladů (finanční prostředky z jiných zdrojů - dotace, projekty, příspěvky z městských částí...)	Hlavní činnost					
	Plán 2020	Navýšení finančního plánu 2020 zřiz.		Celkem upravený finanční plán (FP) 2020	Skutečnost k 31.12. 2020 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2020 v %
Šablony II	1 244,16	904,19		-299,34	1849,01	148,62
Ozdravný pobyt	131,50			-131,50	0,00	0
Učebna pod širým nebem - přírodní zahrada	191,69			0,00	191,69	100
Třídnické hodiny	27,60			0,00	27,60	100
Vzděl. programy paměťových institucí	122,50			-120,00	2,50	2,040816
Nadace O2 Chytrá škola	22,32			55,83	78,15	350,1344
Akce školy (lyžařský + adaptační kurz, apod.)				177,08	177,08	
Celkem	1 739,77	904,19	0,00	-317,93	2326,03	133,6976

Průměrná výše provozních prostředků na jednoho žáka (dítě) v roce 2020 za IČ (v Kč)

Ukazatel	v plné výši
Upravený příspěv. na provoz (PP) skutečnost od zřizovatele celkem na rok 2020	2 338 110
Průměr žáků (dětí) v kal. roce 2020	461
Průměr PP na jednoho žáka (dítě)	5 072

Hospodaření s fondy organizace (v Kč, na dvě des. místa)

Ukazatel	Stav k 31.12.2020	Návrh na přiděl ze ZHV 2020	Návrh na převod v roce 2020	Současný aktuální stav k datu zpracování
Rezervní fond	1 046 497,44	31 769,79		1 046 497,44
Fond odměn	1 000,00			1 000,00
Fond investic	555 847,05			310 847,05
Převod z rezervního do investičního fondu	x	x		x

c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

Oprava a údržba	Částka celkem
Výměna žaluzií, oprava a nátěr oken, oprava parapetů, oprava dveří, domácího telefonu, myčky, oprava dataprojektoru, porevizní opravy, malování, oprava místnosti sádkokartonem, oprava zahradního traktoru, výměna ohřívače vody, oprava notebooku, rozšíření sítě do přístavby	458.110,-- Kč
Revize zabezpečovací signalizace, těl. nářadí, hromosvodu, údržba plyn. kotlů, odborná prohlídka kotelny, revize elektro	52.700,-- Kč

Investiční akce z vlastních zdrojů	Částka celkem
Nabíjecí úložiště (mobilní kufr pro 30 tabletů)	42.711,79 Kč

Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO	Částka celkem
Přístavba školy a vybudování školního poradenského pracoviště	Převod majetku bude řešen na podzim 2021



Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	Ostatních (rodiče,..)
Podpora škol vzdělávajících nadané a mimořádně nadané žáky (zahájení projektu)	Spolupracující škola	0	15	0
Praktický model primární prevence rizikového chování na školách (zahájení projektu)	Spolupracující škola	0	4	0
Zkoumavé čtení	Spolupracující škola	240	7	0
Šablony III – Společná cesta II.	Příjemce podpory	458	30	20
Šablony II – Společná cesta	Příjemce podpory	450	33	25



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře, ...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních (rodiče,...)
Lidická hrušeň	Historický exkurz do válečných a poválečných událostí	30	3	15
Klub rodičů	Nebezpečí internetu	0	30	89
Den Země – Za tajenkou do arboreta	Stanoviště k plnění úkolů ve školním arboretu	56	4	23



Další akce školy: <https://www.zsbnopava.cz/category/galerie/>



Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
Státní fondy, nadace a projekty EU	Ovoce a mléko do škol	Poskytování ovoce a zeleniny zdarma žákům školy	
	Učebna pod širým nebem – přírodní zahrada	303 663,-	303 663,-
	Šablony III – Společná cesta II.	904.191,-	463.635,-
	Šablony II – Společná cesta	1.884.159,-	1.884.159,-
	Nadační příspěvek O2 Chytrá škola	55.830,-	55.830,-
	Zkoumavé čtení	DPP 6 pedagogů školy	



Další informace: <http://www.zsbnopava.cz/projekty-3/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků
Městská policie	dopravní hřiště – prevence rizikového chování v dopravě - žáci 3. - 4. ročníku	82
Pedagogicko-psychologická poradna	konzultační činnost spojená s pomocí při integraci žáků	70
MŠ Hejdkova	spolupráce na projektech žáků vyšších ročníků, které připravili pro děti MŠ, akce dramatické výchovy a prezentace školy	29
SPC Ostrava Kapitána Vajdy SPC Ostrava Spartakovců SPC Opava	spolupráce na přípravě vzdělávání žáků s autismem, žáků se zdrav. znevýhodněním a s podpůrnými opatřeními	15
Policie ČR	spolupráce, poradenství, přednášková činnost	130
Slezská univerzita	spolupráce – doučování žáků	4
NIDV	spolupráce – doučování žáků	4
Státní zdravotní ústav	osvětová činnost	51
O2	projekt O2 „Chytrá škola“	336
E-bezpečí	projekt O2 „Chytrá škola“	336

Výroční zprávu zpracovala dne 10. 10. 2021

Mgr. Ivana Lexová, ředitelka školy

„Učte se, jako byste se hnali za někým, koho nemůžete dohonit, a jako by to byl někdo, koho nechcete ztratit!“ (Konfucius)

