**Strategie boje se školním neúspěchem**

**Školní neúspěšnost** je obrazem i důsledkem individuálních rozdílů, které nacházíme nejenom v osobnosti žáků (např. v úrovni a struktuře nadání, charakteru, zájmu o učení, v emotivitě, motivaci, harmoničnosti či disharmoničnosti osobnosti), ale i v oblasti jejich výkonnosti ve škole a v jejich rodinné výchově.

Každý případ neúspěchu má svou individuální souhru příčin a podmínek, vlastní vývoj a dynamiku.

Naše škola se v rámci boje se školním neúspěchem zapojila v roce 2016 do projektu **Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji,** jež byl zaměřen na podporu žáků ze socioekonomicky a kulturně odlišného prostředí ve vzdělávání. Stěžejním cílem bylo podpořit tyto žáky v dosahování školního úspěchu a zabránit tak jejich předčasnému odchodu ze vzdělávání.

**Boj se školním neúspěchem je nadále zaměřen na více cílových skupin, pro něž jsou poskytována rozmanitá podpůrná opatření.**

Aktivity jsou zaměřeny především na vzdělávání a metodickou podporu pedagogických pracovníků, rozvoj školních poradenských pracovišť, přímou práci se žáky v rámci doučování, kroužků zaměřených na rozvoj gramotností, spolupráci s rodiči a s dalšími aktéry ve vzdělávání.

**Přehled jednotlivých aktivit a podpůrných činností pro jednotlivé cílové skupiny:**

* **Žáci**
  + rozvoj čtenářské, matematické, finanční a digitální gramotnosti
  + rozvoj kritického myšlení
  + doučování žáků
  + podpora mimoškolních aktivit - kroužky
  + zlepšování klimatu tříd…. školy
  + PPP - plán pedagogické podpory
  + IVP - **Individuální vzdělávací plán**
  + kzizové plány prevence vzniku problémových situací u žáků s náročným chováním
  + zapojení školních asistentů, asistentů pedagoga
  + využití kompenzačních pomůcek a literatury
  + pomoc školního speciálního pedagoga a školního psychologa
  + spolupráce se školním poradenským zařízením
  + spolupráce členů školního poradenského pracoviště a dalších pedagogických pracovníků školy
  + cílené nastavení prevence včetně kvalitních přednášek, projektů a spolupráce s žákovským parlamentem
  + časopis Podlavičník
  + spolupráce se střediskem výchovné péče, OSPODem, dětským psychiatrem, klinickým psychologem
  + důsledná prevence šikany, kyberšikany,…
  + podpora duševního zdraví - wellbeing
  + sociometrie – vztahy mezi žáky a vztahy k předmětům a učitelům
  + pravidelní třídnické hodiny
* **Rodiče**
  + kluby rodičů
  + workshopy a dílny pro rodiče a jejich děti
  + spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče – osobní schůzky, konzultace, nabídka aktivit, pravidelná komunikace přes Edupage
* **Učitelé**
  + další vzdělávání pedagogických pracovníků
  + sdílení zkušeností a dobré praxe
  + **zapojování do projektů a mimoškolních aktivit**
* **Školní poradenské pracoviště**
  + **členové školního poradenského pracoviště z řad učitelů: výchovný poradce, metodik prevence**
  + odborní pracovníci na školách: školní speciální pedagog, školní psycholog
  + spolupráce s odborníky – pediatr, psychiatr, klinický psycholog, OSPOD, středisko výchovné péče, tým pro mládež
  + spolupráce s asistenty pedagoga
  + spolupráce s žáky, rodiči, pedagogy
  + spolupráce se SU – podpora praxe studentů
  + sdílení odborných zkušeností a dobré praxe – společné schůzky ŠSP a ŠP v rámci SMO

**Mgr. Ivana Lexová**

**srpen 2021**